

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ СТРУКТУРЫ Я-КОНЦЕПЦИИ МУЖЧИН И ЖЕНЩИН В ЗРЕЛОМ ВОЗРАСТЕ

Аннотация. Представленная статья посвящена изучению «Я-концепции» женщин и мужчин в зрелом возрасте. Анализ и обобщение научных исследований по проблемам развития «Я-концепции» человека в течение жизни, а также анализ половых различий «Я-концепции» позволил авторам выделить и эмпирически изучить основные структурные компоненты «Я-концепции» женщин и мужчин, провести сравнительный анализ «Я-концепции» по половому признаку.

Summary. The article is devoted to the study of “I-concept” of women and men in adulthood. Analysis and generalization of scientific research on the development of “I-concept” of man during his life, the presence of sexual differences “I-concept”, allowed the authors to identify and empirically study the main structural components of “I-concept” of women and men, to conduct a comparative analysis of “I-concept” by gender.

Ключевые слова: «Я-концепция», возрастная динамика «Я-концепции», половые различия «Я-концепции», возрастная периодизация, когнитивный компонент «Я-концепции», поведенческий компонент «Я-концепции», оценочно-волевой компонент «Я-концепции».

Keywords: «I-concept», age dynamics of «I-concept», sex differences of «I-concept», age periodization, cognitive component of «I-concept», behavioral component of «I-concept», evaluative-volitional component of «I-concept».

Феномен «Я-концепция» является важным фактором организации психики и поведения индивида, поскольку определяет интерпретацию опыта и служит источником ожиданий индивида.

В соответствии со своей «Я-концепцией» личность интерпретирует свои действия и действия других в конкретной ситуации. Кроме того, у человека создаются определенные ожидания и представления о том, что может или должно произойти при развитии конкретной ситуации.

«Я-концепция» – это динамическая структура, развитие которой происходит на протяжении всей жизни человека. В зрелом возрасте Я-концепция претерпевает значительные изменения, происходит переоценка своего опыта, многие из возможностей, о которых индивидуум мечтал в детстве и юности, уже безвозвратно упущены (или кажутся упущенными), а наступление собственной смерти оценивается как событие с вполне реальным сроком.

В такой социальной ситуации развития происходит более глубокое осознание человеком конечности своей личности, Я-концепция приобретает наиболее устойчивый вид.

Анализ «Я-концепции» зрелой личности не возможен без учета половой принадлежности личности. По мнению И.С. Кона, возрастные свойства

тесно связаны с половой принадлежностью и стереотипами маскулинности и женственности, принятыми в культуре. Мальчикам и девочкам приписывают разные свойства и ожидают от них различного поведения. Эта дифференциация по полу в одних культурных сообществах формулируется непосредственно, в других - молчаливо подразумевается, но она всегда существует. Однако, как пишет И.С. Кон, многие возрастные особенности представлены только в отношении мужчин: «В деталях, описывая и регулируя жизнь мужчины, культура мало что говорит об особенностях развитие женщины» [3].

В исследовании О.С. Кабанковой представлен анализ половых различий «Я-концепции», обусловленный различными социальными ролями мужчин и женщин [2].

Данные положения согласуются с представлениями участников феминистского движения в психологии о различных ожиданиях по отношению к мужчинам и женщинам в разных культурах. По их мнению, вместо того, чтобы вступать в борьбу за независимость, как мужчины, женщины чаще стремятся к участию и контактам с людьми.

Таким образом, представленный анализ научных исследований позволяет нам выдвинуть предположение о наличии достоверных различий в «Я-концепции» женщин и мужчин в период зрелости.

В нашем исследовании под возрастом зрелости мы примем возраст человека от 20 до 60 лет в соответствии с классификацией Г. Крайга [4], где приведена идентификация двух этапов: раннего (от 20 до 40 лет) и среднего возраста (от 40 до 60 лет). Именно эта классификация наиболее часто упоминается в современных исследованиях по возрастной психологии.

По Р. Бернсу, «Я-концепция» выступает как установка по отношению к самому себе и включает: когнитивную составляющую; поведенческую составляющую; оценочно-волевую составляющую [1]. Поскольку в настоящее время нет диагностического инструментария, позволяющего целостно диагностировать трехкомпонентную структуру «Я-концепции», для диагностики оценочно-волевой составляющей «Я-концепции» использовалась в настоящем исследовании методика «Тест-опросник самооотношения» (авторы В.В. Столин, С.Р. Пантелеев); когнитивная составляющая диагностировалась с помощью методики «Опросник «Кто Я»»; поведенческий компонент «Я-концепции» был выявлен на основании применения методики «Диагностика межличностных отношений» (автор Т. Лири).

Эмпирическое исследование проводилось в период с июня по август 2018 года. В исследовании приняло участие 60 респондентов. Из них 30 мужчин в возрасте от 35 до 40 лет и 30 женщин в возрасте от 35 до 40 лет. Все респонденты имеют высшее образование, состоят в браке и имеют детей.

Эмпирическое исследование проводилось в три этапа:

- На первом этапе была проведена диагностика структуры Я-концепции у мужчин.

- На втором этапе была проведена диагностика структуры Я-концепции женщин.

- На третьем этапе с помощью методов математической статистики проверялось наличие половых различий в структуре Я-концепции между мужчинами и женщинами.

Психодиагностическое обследование проводилось с добровольного согласия самих обследуемых очным групповым методом. Все респонденты имели индивидуальные бланки для ответов на вопросы психодиагностических методик. В своих ответах испытуемые не ограничивались во времени, если это не входило в инструктивные требования применённых методик.

Для установления достоверности различий в «Я-концепции» женщин и мужчин в период зрелости был применен U-критерий Манна-Уитни. Полученные результаты свидетельствуют о подтверждении идеи нашего исследования: существуют достоверные различия в «Я-концепции» женщин и мужчин в период зрелости на уровне значимости $p \leq 0,01$.

Анализ результатов диагностического исследования позволил выделить, эмпирически изучить и описать основные характеристики «Я-концепции» женщин и мужчин в период зрелости.

Было установлено, что в когнитивном компоненте «Я-концепции» женщин доминируют представления о своем «социальном Я», «коммуникативном Я», «рефлексивном Я». В первую очередь, они определяют себя через семейную роль (мать, жена), затем роль подруги, и, лишь затем, является представлением о себе как личности.

Представление о себе как о материальной единице, т.е. как об обладающей собственностью, а также имеющей оценку своей обеспеченности и выражающей отношение к материальным благам выражено не сильно (41%). Полученные данные самые низкие по этой шкале у женщин. Такие результаты могут быть связаны с тем, что для женщин в возрасте 35-40 лет материальное благосостояние не играет ведущей роли.

У мужчин когнитивный компонент «Я-концепции» представлен шкалами «социальное Я», «деятельное Я», «физическое Я», «материальное Я». Они определяют себя через социальную роль, профессиональную деятельность, материальные и физические достижения. Уровень рефлексии, в отличие от женщин, крайне низкий. «перспективное Я» как в выборке мужчин, так и в выборке женщин, низкое, что может свидетельствовать о начале кризиса сорока лет.

Поведенческий компонент «Я-концепции» женщин представлен шкалами «подчиняемый» (12), «зависимый» (10), «дружелюбный» (11), «альтруистический» (9). По шкалам «агрессивный», «авторитарный», «эгоистичный» значения низкие – от 3,5 до 6.

В выборке мужчин наибольший средний балл имеют шкалы «эгоистичный» (12), «зависимый» (8), «авторитарный» (7,5). По шкалам «подчиняемый», «альтруистический» значения низкие, от 3 до 4,5.

Результаты диагностики оценочно-волевого компонента «Я-концепции» у женщин представлены шкалами «самоинтерес» (92%), «аутосимпатия» (88%), «интегральная» (91%); у мужчин оценочно-волевой компонент включает: «самоинтерес» (100%), «ожидание положительного отношения других» (91%), «интегральная» (91%), «аутосимпатия» (88%). По шкале «самоуважение» и у мужчин и у женщин отмечаются невысокие результаты (45% и 58% соответственно). Отсюда, можно констатировать, что для каждой выборки характерен высокий уровень самоотношения.

Однако, поскольку полученный результат по интегральной шкале является приближенным к максимальному показателю, то это позволяет говорить не столько о положительном самоотношении, сколько о нарциссическом самоотношении, более характерном для подростково-юношеского периода.

Обобщая описанные результаты диагностического исследования, можно представить основные характеристики «Я-концепции» мужчин и женщин в период зрелости.

В «Я-концепции» женщин отражена их безусловная ориентация на семью, семейные роли и отношения, с доминированием представлений, характерных для патриархальной модели семьи. Женщина – это мать, жена. Она подчиняема, зависима, дружелюбна и альтруистична. Для нее важна дружба. Она хорошо относится к себе, но это недифференцированное отношение, поэтому в сложных ситуациях она не может опираться на свои внутренние ресурсы, а ищет поддержки в окружении друзей.

«Я-концепция» мужчины в период зрелости отражает его безусловную ориентацию на себя, свои профессиональные достижения, увлечения, материальное и физическое благополучие. Представление о семейном укладе противоречивы, с одной стороны, высокий уровень авторитарности характеризует мужчину как главу семьи, с другой стороны, высокие значения по шкалам «зависимый», «эгоистичный» указывают на высокий уровень инфантилизма, ожидание постоянного принятия и поддержки. Так же, как и женщина, не может опираться на свои внутренние ресурсы, ищет поддержку во внешних факторах.

Обобщая вышеизложенное, можно констатировать тот факт, что «Я-концепция» мужчины и женщины в период зрелости имеет существен-

ные различия, касающиеся, прежде всего, когнитивного и поведенческого компонентов: женщина ориентирована на семью и семейные роли; мужчина ориентирован на себя и самореализацию. Оценочно-волевой компонент «Я-концепции» не имеет значимых половых различий.

Литература

1. Бернс, Р. Развитие «Я-концепции» и воспитание / Р. Бернс; пер. с англ. – Москва : Прогресс, 1986. – 240 с.
2. Кабанкова, О.С. Гендерные особенности самосознания личности в период зрелости / О.С. Кабанкова. // Наука. Мысль. – 2016. – № 10. – С. 42–47.
3. Кон, И.С. Открытие «Я»: Историко-психологический этюд / И.С. Кон // Новый мир. – 1977. – № 8. – С. 176–195.
4. Крайг, Г. Психология развития / Г. Крайг, Д. Бокум. – Санкт-Петербург: Питер, 2005. – 940 с.