

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КНИЖКА КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ МОНИТОРИНГА КАЧЕСТВА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

В. М. Кротов, зав. кафедрой общей физики МГУ им. Кулешова

В Республике Беларусь продолжается формирование системы непрерывного образования, включающей общее среднее, среднее специальное, высшее и последиplomное образование. На первых трех из перечисленных этапов непрерывного образования применяются различные средства мониторинга и учета образования. Необходимость же создания и внедрения средств организации мониторинга качества повышения квалификации специалистов объясняется многими причинами, среди которых:

- 1) создание необходимых условий непрерывного образования;
- 2) планирование и учет результатов повышения квалификации;
- 3) обеспечение личноcтно-ориентированного подхода к повышению квалификации.

Эффективным средством организации мониторинга качества повышения квалификации видится профессиональная книжка специалиста. Для преподавателя (учителя) она может иметь следующую структуру:

- 1) сведения о специальности и уровне подготовки преподавателя;
- 2) перечень рабочих мест по специальности;
- 3) сведения о повышении квалификации на уровнях учреждения, региона и республики; достигнутых конечных результатах;
- 4) название проблем, исследуемых специалистом;
- 5) сведения об учреждениях, организующих повышение квалификации специалиста на заключительном этапе каждого цикла;
- 6) сведения о присвоении квалификационных категорий.

Содержание и форма профессиональной книжки для организации мониторинга качества повышения квалификации определяется особенностью специальности и сферы деятельности специалиста.