

ВОСПИТАНИЕ ГУМАННЫХ ОТНОШЕНИЙ МЕЖДУ ДЕТЬМИ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В ПРОЦЕССЕ ИГРОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

А.О. Секацкая (МГУ имени А.А. Кулешова)

Науч. рук. Е.А. Башаркина,

канд. пед. наук, доцент

В настоящее время в педагогике сохраняется актуальность проблемы гуманизации отношений. Воспитание гуманных отношений является одним из важных средств решения проблем агрессии и конфликтности личности, основой гуманизации педагогического процесса, взаимодействия его участников.

Дошкольный возраст характеризуется переходом к этапу овладения социальным пространством отношений между людьми через общение со взрослыми, игровые и реальные отношения со сверстниками [1]. Исходя из этого, формирование гуманных отношений необходимо начинать на данном этапе.

Методология деятельностного подхода в нашем исследовании определила выбор значимой для ребенка деятельности, которая и опосредует формирование гуманных отношений [2], соответствует его возрастным и социально-личностным возможностям [3]. Так как игра – основной вид деятельности дошкольника, в ходе исследования использовались следующие игровые методики: на констатирующем этапе эксперимента для определения характера взаимоотношений – «Тропинка», «Тропинка-2», «Круг», «Круг-2» (В.В. Абраменкова); на формирующем этапе эксперимента – игры, предложенные В.М. Холмогоровой для формирования гуманных отношений у детей дошкольного возраста. Экспериментальные данные свидетельствуют о значимости использования командной игры как средства формирования гуманных отношений дошкольников.

Литература

1. **Першина, Л.А.** Возрастная психология: Учебное пособие для вузов. – 2-е изд. / Л.А. Першина. – Москва : Академический проект : Альма Матер, 2005. – 256 с.
2. **Башаркина, Е.А.** Условия и результаты функционирования модели воспитания гуманистических отношений / Е.А. Башаркина // Веснік Мазырскага дзяржаўнага педагагічнага ўніверсітэта. – 2006. – № 1. – С. 137–141.
3. **Абраменкова, В.В.** Сорадование и сострадание в детской картине мира / В.В. Абраменкова – Москва : ЭКО, 1999. – 224 с.