

## ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

*В.В. Старавойтов* (МГУ имени А.А. Кулешова)

*Науч. рук. Е.А. Башаркина,*

канд. пед. наук, доцент

Усвоение правовых норм происходит в течение всей жизни человека. Очевидно, что важным аспектом в разработке проблемы правового воспитания является учет его социально-педагогических составляющих, определяющих формирование правовой культуры личности, включающей «знания о правовой системе страны, знание основных юридических норм, стремление соблюдать правовые нормы, быть законопослушным гражданином своей страны» [1, с. 65].

**Правовое воспитание рассматривают в широком и узком смысле.** В первом случае речь идет, скорее, не о правовом воспитании, а о правовой социализации человека, когда он «воспитывается» окружающей обстановкой в целом, всей юридической практикой и поведением людей, должностных лиц-представителей государственного аппарата в правовой сфере. При этом у людей, должностных лиц, государственных органов, осуществляющих правовую деятельность, нет прямой цели осуществления правового воспитания. Однако такое воздействие на окружающих все-таки оказывается. Что касается правового воспитания в узком смысле, то оно отличается своей целенаправленностью на повышение правовой культуры человека, группы людей и общества в целом.

**Правовое обучение и правовое воспитание органически связаны между собой.** Воспитывающее обучение предполагает непрерывную взаимосвязь процессов целенаправленного формирования сознания личности законопослушного гражданина, включая правовоззрение, нравственные идеалы, правовые установки и ценностные ориентации, специальные, профессионально необходимые характеристики. Главный объект воздействия при правовом обучении и воспитании – устойчиво положительно ориентированное правовое сознание. Следует подчеркнуть, что идеологическое воздействие на общественное правосознание означает соответствующее воздействие на групповое и индивидуальное сознание и, наоборот, правовое воспитание отдельных индивидов и их групп, в конечном счете, обуславливает формирование и развитие общественного правосознания, так как различные виды правосознания находятся между собой в диалектической взаимосвязи и взаимозависимости.

### Литература

1. **Башаркина, Е.А.** Идеологическое сопровождение воспитательного процесса : учебно-методические материалы / Е.А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – 192 с.