

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

*Н.А. Троянова* (МГУ имени А.А. Кулешова)

*Науч. рук. Е.А. Башаркина,*

канд. пед. наук, доцент

Инклюзивное образование создает в образовательной системе особую социокультурную среду, обеспечивающую духовно-нравственные основы становления личности каждого ребенка на принципах принятия и взаимопомощи, взаимоуважения и поддержки не зависимо от наличия отличительных особенностей развития и особых образовательных потребностей (ООП) [1, с. 21].

Под педагогической поддержкой детей с ООП понимается адресная, комплексная, согласованная система деятельности группы специалистов, направленная на создание адекватных психологическому и физическому состоянию каждого ребенка условий для успешной реализации своего социально-личностного и учебного потенциала в образовательном пространстве [2]. В качестве основных направлений педагогической поддержки детей с особыми образовательными потребностями можно назвать [3]: проведение комплексной диагностики потребностей и возможностей детей с ООП; разработку для данной категории детей индивидуальных образовательных программ и их согласование с общей образовательной программой; обсуждение содержания и направлений работы по организации сотрудничества и взаимодействия родителей детей всего класса (группы); анализ сложных нестандартных ситуаций развития, обучения, воспитания, взаимодействия и общения детей с разными образовательными потребностями; обеспечение условий социального включения детей с ООП; определение оптимального объема помощи ребенку с особыми образовательными потребностями и др.

### Литература

1. **Башаркина, Е.А.** Практики интеграционных процессов: инклюзивное образование / Е.А. Башаркина, В.В. Юрченко // Специальное образование: опыт и перспективы развития : материалы II республиканской научно-практической конференции / под ред. И.В. Черепановой. – Могилев : МГУ имени А.А. Кулешова, 2017. – С. 15–21.
2. **Хитрюк, В.В.** Основы инклюзивного образования : практикум / В.В. Хитрюк. – Мозырь : Белый ветер, 2014. – 136 с.
3. **Варенова, Т.В.** Теория и практика коррекционной педагогики : учебное пособие / Т.В. Варенова. – 2-е изд., доп. – Минск : Асар, 2007. – 320 с.