

*Кротов В.М.*

Могилевский государственный университет  
им А.А.Кулешова, Республика Беларусь

## **ПРОПЕДЕВТИЧЕСКАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА УЧАЩИХСЯ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ В УСЛОВИЯХ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА**

Успешность освоения и осуществления любой деятельности человека определяется его интересом, уровнем теоретической и практической подготовки, способностью к этому виду деятельности. При организации вступительных экзаменов в университеты, педагогические институты, как правило, определяется достигнутый уровень предметных знаний (по физике, математике, русскому языку или белорусскому языку). Как же быть с диагностикой педагогических способностей? Эта проблема не решается полностью и по сей день.

Одним из вариантов ее решения видится создание в рамках учебного комплекса профильных педагогических классов. Цель обучения в таких классах - не только предметная подготовка, но выявление и развитие педагогических способностей.

Такие классы в свое время были созданы в Княжицкой СШ и СШ № 23. Но вся работа при этом сводилась и сводится к чтению немногочисленных лекций по педагогике и психологии. Конечно же, для достижения ранее сформулированной цели недостаточно.

Предлагается организовать педагогические классы в школах, входящих в учебный комплекс. Оптимальная их численность 12 человек. В учебном плане для таких классов должны значиться риторика, практикум по постановке голоса, психология общения, бальные танцы, основы педагогики.

Неотъемлемый элемент учебного плана для таких классов - педагогическая практика. Она может проводиться в классах начальной школы и летних школьных лагерях отдыха. В начальной школе учащиеся педагогических классов могут проводить уроки по предметам специальности. Например, учащиеся педагогических классов физико-математического профиля проводят уроки математики, природоведения,

Описанная пропедевтическая педагогическая работа позволила бы выявить и развить педагогические способности будущих студентов педагогических институтов и университетов.

Другой видится и методическая система по обучению учащихся педагогических классов. В основу этой системы может быть положен дея-

тельность подход, ориентированный на самостоятельное создание предметных знаний, повторение обобщенной схемы деятельности человека.

Выпускные экзамены в таких классах целесообразно совместить со вступительными в университет или педагогический институт. При решении же вопроса о приеме на учебу, учитывать наличие и уровень развития у выпускника педагогических способностей.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова