

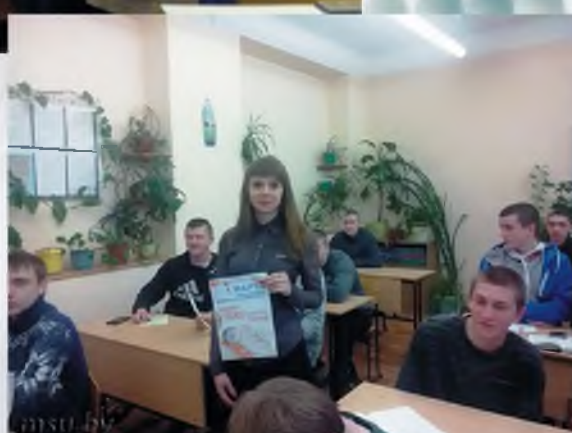
МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени А.А. КУЛЕШОВА»



ГОД НАУКИ
2017

**Аннотированный указатель
научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества
учащейся молодежи учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А.А. Кулешова»
в рамках Года науки
«ПРАВИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР –
УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

**Учреждение образования
«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
А.А. КУЛЕШОВА»**

**Аннотированный указатель
научно-методической литературы,
педагогического опыта и творчества учащейся
молодежи учреждения образования
«Могилевский государственный университет
имени А.А. Кулешова»
в рамках Года науки
«ПРАВИЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ВЫБОР –
УВЕРЕННОЕ БУДУЩЕЕ МОЛОДОГО ПОКОЛЕНИЯ»**



Могилев 2017

ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С МОЛОДЕЖЬЮ

Кравчук, А. С. Первый шаг в профессию : проект / А. С. Кравчук. – Могилев, 2016. – 30 с.

Проект представляет собой материалы по организации, проведению и подведению итогов конкурса профессионального мастерства «Лучший будущий учитель года». Проект рассчитан на студентов педагогической специальности последних курсов, школьников выпускных классов.

Садовская, Е. Ф. Сегодня абитуриент – завтра профессионал : методические рекомендации : [рукопись] / Е. Ф. Садовская, Е. Н. Самонкова, Н. А. Трухачёва. - Могилев, 2016. – 50 с.

В методических рекомендациях рассматриваются сущность, содержание и формы профориентационной деятельности с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей; особенности психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения; социально-педагогической поддержки в постинтернатный период лиц из числа детей, сирот, детей, оставшихся без попечения родителей. Методические рекомендации включают инструментарий для проведения занятий со студентами-выпускниками. Для кураторов учебных групп, заместителей деканов по идеологической и воспитательной работе для работы по сопровождению лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

ИСТОРИКО-ФИЛОЛОГИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ИСТОРИИ БЕЛАРУСИ И ВОСТОЧНЫХ СЛАВЯН

Апіок, Т. У. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : кантрольныя заданні для студэнтаў негістарычных факультэтаў / Т. У. Апіок, В. В. Каляснева. – Могілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 57, [2] с.

У зборнік уключаны заданні па курсу “Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі”, якія ахоповаюць разнастайныя бакі гісторыі Беларусі: этнічныя працэсы, станаўленне і развіццё дзяржаўнасці, грамадска-палітычныя рухі, развіццё эканомікі, культуры, знешнюю палітыку ад старажытнасці да пачаў XXI стагоддзя. Заданні прызначаны для кантролю засваення студэнтамі негістарычных факультэтаў матэрыялу па курсе айчыннай гісторыі.

Афанасьев, В. Н. История России и Украины (с древнейших времен до начала XVII в.) : учебно-методический комплекс для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 "История (по направлениям)" / В. Н. Афанасьев, А. С. Мельникова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 117, [2] с.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов первого курса, обучающихся по специальности 1-21 03 01 «История (по направлениям)». Содержит основные компоненты учебной программы (цель и задачи дисциплины, учебно-тематический план), краткое изложение лекционного курса, темы и планы практических (семинарских) занятий, примерный перечень вопросов к экзамену, примерную тематику рефератов, тестовые задания. Каждая тема сопровождается кратким перечнем литературы и вопросами для самоконтроля, также в издании представлен подробный список источников и литературы учебного и научного характера, рекомендуемый студентам для изучения. Учебно-методический комплекс рекомендуется студентам, изучающим дисциплину, преподавателям, а также всем тем, кто интересуется историей России и Украины.

Бондаренко, К. М. История возникновения и деятельности политических партий России (монархистов, кадетов, октябристов и эсеров) в конце XIX - начале XX в. : учебно-методический комплекс / К. М. Бондаренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 103 с.

Учебно-методический комплекс охватывает материал курса истории политических партий России (монархистов, кадетов, октябристов и эсеров) с конца XIX в. до событий Октябрьской революции 1917 г. Он содержит тематику лекций, основные вопросы к ним, методические советы и рекомендации к каждой теме, тематику и планы практических занятий, тематику рефератов, вопросы для самоконтроля, вопросы к экзамену (зачету), список источников и литературы, основные документы и материалы по курсу. Предназначен для студентов исторических факультетов, преподавателей и всех интересующихся историей России и Беларуси начала XX в.

Воробьев, А. А. Дороги, которые мы выбираем / А. А. Воробьев. – Могилёв, 2016. – 14 с.

Профориентационные буклеты о факультетах МГУ имени А. А. Кулешова.

Дмитрачков, П. Ф. История Беларуси. С древнейших времен до конца XVIII в. : учебно-методический комплекс для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-02 01 01 История и обществоведческие дисциплины / П. Ф. Дмитрачков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 354 с.

Учебно-методический комплекс предназначен для студентов первого курса, изучающих историю Беларуси. В нем представлены не только

важнейшие компоненты учебной программы (цель и задачи дисциплины, ее тематика и прохождение по семестрам), но раскрыто и содержание лекционного курса, определены темы и планы практических (семинарских) занятий, вопросы, выносимые на экзамен. Даны также рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы. Во всех программных темах, рассматриваемых на лекциях и практических занятиях, имеется как основная, так и дополнительная литература учебного и научного характера, в том числе и источники. Учебно-методический комплекс необходим студентам дневной и заочной форм обучения всех исторических специальностей, его могут использовать и те, кто изучает Отечественную историю на других факультетах.

История Великой Отечественной войны (в контексте Второй мировой войны) : тестовые задания / авт.-сост. С. М. Бычок, А. А. Воробьев, О. В. Марченко, И. В. Шардыко . – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015 . – 52 с. : ил.

Практикум по дисциплине «История Великой Отечественной войны (в контексте Второй мировой войны)» предназначен для студентов-историков и студентов первых курсов неисторических специальностей. Его использование предполагает улучшение усвоения студентами учебного материала по выше указанной дисциплине.

История восточных славян (России и Украины) (конец XVII - первая половина XIX вв.) : учебно-методические материалы для студентов историко-филологического факультета / авт.-сост. А. А. Воробьев. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 107 с .

Учебно-методические материалы предназначены для студентов историко-филологического факультета, изучающих историю восточных славян (России и Украины) конца XVII - первой половины XIX вв. В них представлены важнейшие элементы учебной программы (цель и задачи дисциплины, учебно-тематический план ее прохождения), краткий лекционный курс, учебно-методические материалы к семинарским (практическим) занятиям. Учебно-методические материалы к семинарским занятиям содержат вопросы, выносимые на рассмотрение на этих занятиях, и методические рекомендации для подготовки к семинарам. В учебно-методические материалы по истории восточных славян (России и Украины) конца XVII - первой половины XIX вв. входят также практикум, состоящий из наиболее важных исторических документов по указанному периоду истории восточных славян (России и Украины), вопросы к итоговой форме контроля знаний студентов (экзамену) и библиографический раздел.

История восточных славян (России и Украины) 1861-1917 гг. : методические рекомендации / авт.-сост. К. М. Бондаренко, Д. С. Лавринович, И. В. Шардыко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 83 с.

Методические рекомендации охватывают материал курса истории восточных славян (России и Украины) с отмены крепостного права по Февральскую революцию 1917 г. Они содержат планы семинарских занятий, методические рекомендации к ним, вопросы и задания для самостоятельной работы студентов, списки литературы, темы рефератов и индивидуальных заданий, вопросы к экзамену. Предназначены для студентов II-III курсов исторического факультета.

Ковалева, Л. А. Актуальные проблемы курса "История государства и права Беларуси" : учебно-методические материалы / Л. А. Ковалева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 46, [1] с.

Представлены учебно-методические материалы для подготовки студентов факультета иностранных языков к семинарским занятиям и организации их самостоятельной работы по курсу Актуальные проблемы курса "История государства и права Беларуси" в соответствии с тематическим планом семинарских занятий, разработанным на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-24 01 02 "Правоведение" (утверждена Учебно-методическим объединением ВУЗов Республики Беларусь по гуманитарному образованию 17.07.2007 г., регистрационный № ТД-КГ. 047/тип.).

Ковалева, Л. А. История государства и права Беларуси : учебно-методические материалы / Л. А. Ковалева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 55 с.

Представлены учебно-методические материалы для подготовки студентов факультета экономики и права к семинарским занятиям и организации их самостоятельной работы по курсу "История государства и права Беларуси" в соответствии с тематическим планом семинарских занятий, разработанным на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1-24 01 02 "Правоведение" (утверждена Учебно-методическим объединением ВУЗов Республики Беларусь по гуманитарному образованию 17.07.2007 г., регистрационный № ТД-КГ. 047/тип.).

Лавринович, Д. С. Историография российской и восточнославянской истории досоветского периода : методические рекомендации / Д. С. Лавринович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 30, [2] с.

Методические материалы предназначены для студентов исторических специальностей и содержат программу, планы семинарских занятий, рекомендации по подготовке к ним, основную и дополнительную

литературу, материалы для контроля знаний по курсу историографии российской и восточнославянской истории досоветского периода.

Лавринович, Д. С. Деятельность общероссийских либеральных партий на территории Беларуси (1905-1918 гг.) : монография / Д. С. Лавринович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 326 с. : ил.

В монографии выявлена специфика участия общероссийских либеральных партий в общественно-политической жизни Беларуси начала XX в., продиктованная особенностями их социального и национального состава на территории края; определена и обоснована роль общероссийских либеральных партий и их региональных союзников в трансформации политических и социально-экономических процессов в белорусских губерниях, выявлены радикальный и умеренно-либеральный подходы к вопросам реформирования страны; определены основные этапы деятельности либеральных партий и организаций в связи с изменением общественно-политической ситуации на территории Беларуси в 1905— 1918 гг., установлены причины их ухода с политической сцены. Книга предназначена всем, кто интересуется политической историей Беларуси и России начала XX в.

Опиок, Т. В. Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) : учебно-методические материалы к интегрированному модулю для студентов неисторических факультетов / Т. В. Опиок. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 32 с.

Учебно-методические материалы составлены на основе новейших достижений отечественной и зарубежной историографий, с использованием современных методологических подходов, с учетом национально-государственных приоритетов и адресованы студентам неисторических факультетов. Издание призвано помочь студентам в подготовке к семинарским занятиям и в процессе самостоятельной работы, в том числе - при написании сообщений, докладов и рефератов по интегрированному модулю «Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны)»

КАФЕДРА ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ

Игнатович, А. Е. Практические задания по истории нового и новейшего времени стран Европы и Америки : учебно-методические материалы / А. Е. Игнатович . – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016 . – 46, [1] с.

Учебно-методические материалы направлены на формирования комплексного представления об основных тенденциях и особенностях социально-экономического, политического и духовного развития ведущих стран Западной Европы и Северной Америки в новое и новейшее время. Материалы предназначены для студентов-историков, могут быть

использованы для проведения семинарских занятий, контрольных работ и коллоквиумов.

Климуть, Л. Я. История исторической мысли : учебно-методические материалы / Л. Я. Климуть. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 54 с.

Учебно-методические материалы предназначены для студентов исторического факультета, изучающих историю исторической мысли. Рекомендуются для использования при подготовке к семинарам и экзамену.

Лукьянов, П. Г. Германия в межвоенное время (1918-1939 гг.) : учебно-методические материалы / П. Г. Лукьянов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 74 с.

В издании определены общие тенденции и особенности социально-экономического и политического развития Германии в межвоенное время (1918-1939 гг.), прослежен процесс утверждения в этой стране нацистской диктатуры и превращения ее в опасный очаг Второй мировой войны.

Риер, Я. Г. Локальные цивилизации средневековья: генезис и особенности : монография / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 197, [2] с.

Монография является вторым, существенно расширенным и дополненным изданием книги Я.Г. Риера «Цивилизации средневековья и начала нового времени: опыт структурного анализа» (Могилев 2003 г.) и посвящена сравнительному анализу истории средневековых обществ. Новое обращение к указанному тексту вызвано бурными событиями начала XXI в., обострившими общественный, а значит, и научный интерес к истокам современного мира со всеми его противоречиями, коренящимися в многообразии и разном уровне развития нынешних цивилизаций. За прошедшие 13 лет развились и теоретические концепции локальных цивилизаций. В предлагаемой монографии анализируются сильные и слабые стороны этой теории и на примере анализа становления цивилизаций Европы и Востока на рубеже древности и средневековья доказывается ее эвристическое значение. Особое внимание уделяется изучению факторов возникновения различий, породивших цивилизационное разнообразие. Выясняются причины асинхронности ритмов развития локальных цивилизаций и влияние сложившихся особенностей на дальнейшие исторические процессы, вплоть до современности. В связи с этим анализируются проблемы хронологии средневековья, периодизации его этапов и место и значение данной эпохи в человеческой истории. Книга адресована историкам и тем, кто ищет в прошлом ответы на актуальные вопросы современности.

Риер, Я. Г. Очерки становления средневековых европейских государств в контексте общен исторических процессов: природная среда и социальное развитие : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 История (по направлениям) / Я. Г. Риер. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 408, [2] с. : ил.

В Очерках представлен сравнительный анализ становление государств на разных территориях европейского континента в раннем средневековье. Учитывая, что указанная эпоха была началом истории большинства европейских народов и многих из существующих ныне государств, синхронное рассмотрение становления этих государств позволяет лучше понять и современные межгосударственные отношения, а также причины стремления к обретению собственной государственности у тех народов, которые ее не имели ранее. Поскольку истоки европейских государств лежат в более ранних эпохах, в Очерках затронуты и основные проблемы возникновения государственности, начиная с поздней первобытности. Особое внимание уделено роли природной среды в формировании древних и средневековых государств. Учитывая, что широкий интерес современного читателя к прошлому порождает многообразие его интерпретаций, автор анализирует некоторые новые методики современных исторических исследований.

Очерки предназначены, прежде всего, студентам-историкам второй ступени обучения (магистрантам), аспирантам, учителям-историкам. Полезны они будут как дополнительный материал и студентам первой ступени обучения, учащимся гуманитарных спецклассов, а также широкому кругу любителей истории.

КАФЕДРА АРХЕОЛОГИИ И СПЕЦИАЛЬНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Агееў, А. Р. Гістарычнае краязнаўства Беларусі (па матэрыялах Магілёўшчыны) : вучэбна-метадычныя матэрыялы / А. Р. Агееў. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2015. – 122 с.

Вучэбна-метадычныя матэрыялы да курса “Гістарычнае краязнаўства Беларусі” распрацаваны ў адпаведнасці з палажэннямі дзяржаўнага і адукацыйнага стандарту і вучэбнай праграмай дысцыпліны. Яны адрасаваны слухачам спецыяльнасці перападрыхтоўкі “Менеджмент турысцкай арганізацыі” і адукацыйных курсаў экскурснаўства, студэнтам гістарычнага факультэта I курса стацыянара і аддзялення завочнага навучання гістарычнага факультэта і прызначаны аблегчыць засваенне імі вучэбнага матэрыялу і падрыхтоўку да іспытаў. У іх даецца змест праграмага матэрыялу вучэбнай дысцыпліны, кароткія метадычныя рэкамендацыі да тэм праграмы, крыніцы і асноўная літаратура, нарыс гістарычнага развіцця Магілёўшчыны. Апошні дапамагае зарыентавацца ў актуальных напрамках гісторыка-краязнаўчай праблематыкі, ведаць асноўныя асаблівасці і тэндэнцыі сучаснага этапу развіцця гістарычных даследаванняў рэгіёну,

прымяняць атрыманыя тэарэтычныя веды па кразнаўству ў прафесійнай вобласці.

Колосов, А. В. Каменный век Беларуси : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-21 03 01 "История (по направлениям)" / А. В. Колосов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 107, [2] с. : ил.

В основе пособия лежат результаты многолетнего археологического изучения памятников каменного века на территории Беларуси. Учебный материал охватывает события с момента появления первых групп охотников и собирателей на территории нашей страны до расселения сообществ и культур, знавших керамическую посуду, овладевших навыками земледелия и скотоводства. В пособии последовательно рассмотрены: история изучения эпохи камня, процесс освоения человеком территории Беларуси на протяжении трех древнейших периодов - палеолита, мезолита и неолита. Книга адресована студентам, преподавателям вузов, всем, кто интересуется историческим прошлым нашей страны.

Колосов, А. В. Финальный палеолит и мезолит Посожья : монография / А. В. Колосов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 174 с. : ил.

Монография посвящена характеристике материалов по финальному палеолиту и мезолиту Посожья. В оборот вводятся данные о 179 местонахождениях, в материалах которых отражены сведения по гренской и свидерской культурам финального палеолита, песочно-ровской, бутовской, кудлаевской и яниславицкой культурам эпохи мезолита. Книга адресована специалистам в области археологии, особенно по финальному палеолиту и мезолиту, преподавателям вузов, студентам, сотрудникам музеев, а также тем, кто интересуется проблемами первоначального заселения территории Беларуси.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

История религии и свободы совести в Беларуси в документах и материалах : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 История (по направлениям) : в 4 ч. / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014 – 2016. - Ч.2 : От Брестской церковной унии до второй половины XVIII в. / авт.-сост. В. В. Старостенко . – 2015. – 263 с.

В хрестоматию включены документы и материалы, характеризующие историю становления свободы совести в Беларуси времени ВКЛ и Речи Посполитой в контексте религиозных отношений, развития общественной мысли, права и государственно - конфессиональных отношений с конца XVI в. (от заключения Брестской церковной унии) до второй половины XVIII в. (до включения белорусских земель в состав Российской империи).

Издание адресуется студентам, изучающим историю религии, свободы совести и другие религиозоведческие дисциплины, историю Беларуси и отечественной общественной мысли, преподавателям, а также всем интересующимся историей белорусской культуры.

История религии и свободы совести в Беларуси в документах и материалах : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 История (по направлениям) : в 4 ч. / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014 – 2016. - Ч.3 : Со второй половины XVIII в. до октября 1917 г. / авт.-сост. В. В. Старостенко, Э. В. Старостенко. – 2015. – 259 с.

В книгу включены документы и материалы, характеризующие историю становления свободы совести в Беларуси в контексте религиозных отношений, развития общественной мысли, права и государственно-конфессиональных отношений со второй половины XVIII в. (от включения белорусских земель в состав Российской империи) до октября 1917 г.

Издание адресуется студентам, изучающим историю религии, свободы совести и другие религиозоведческие дисциплины, историю Беларуси и отечественной общественной мысли, преподавателям, а также всем интересующимся историей белорусской культуры.

История религии и свободы совести в Беларуси в документах и материалах : пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 03 01 История (по направлениям) : в 4 ч. / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2014 – 2016. - Ч.4. Кн.1 : С 1917 г. до 1941 г. / авт.-сост. В. В. Старостенко. –2016. – 214, [1] с.

В книгу включены документы и материалы, характеризующие историю становления свободы совести в Беларуси в контексте религиозных отношений, развития права и государственно-конфессиональных отношений в советский период отечественной истории от октября 1917 г. до 1941 г.

Издание адресуется студентам, изучающим историю религии, свободы совести и другие религиозоведческие дисциплины, историю Беларуси и отечественной общественной мысли, преподавателям, а также всем интересующимся историей белорусской культуры.

Свобода совести в Республике Беларусь: нормативно-правовое обеспечение : сборник документов / авт.-сост. В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 281 с.

В книгу включены нормативные правовые акты Республики Беларусь, характеризующие законодательное обеспечение свободы совести и деятельности религиозных организаций на современном этапе общественного развития.

Издание предназначается преподавателям и студентам вузов, изучающим историю религии и свободы совести; служащим органов

государственного управления в области осуществления государственно-конфессиональной политики.

Старостенко, В. В. Тестовые задания по религиоведению / В. В. Старостенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 32, [1] с.

Тестовые задания по религиоведению разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ имени А. А. Кулешова, в соответствии с основными разделами и дидактическими единицами учебной программы по дисциплине «Религиоведение».

Издание предназначено для студентов, изучающих религиоведение и историю религии.

Философия : пособие / под ред. М. И. Вишневого. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 279 с.

Пособие написано в соответствии с типовой учебной программой курса «Философия». Сжато излагаются роль философии в исторической динамике культуры, основные этапы развития философской мысли, современное понимание философии бытия, философской антропологии, теории познания и философии науки, социальной философии. Приводятся краткий словарь основных понятий, списки основной и дополнительной литературы.

Пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, всех тех, кто интересуется философией.

КАФЕДРА ОБЩЕГО И СЛАВЯНСКОГО ЯЗЫКОЗНАНИЯ

Абабурка, М. В. Лінгвакультуралогія : вучэбна-метадычныя матэрыялы : у 2 ч. / М. В. Абабурка. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. - Ч. 1: Лінгвакультуралогія / М. В. Абабурка. – 2016. – 138, [1] с.

У выданні вивучаюцца спосабы і прыёмы, якімі мова (беларуская, руская і інш.) увасабляе, захоўвае і транслюе культуру (беларускую, рускую і інш.). Вызначаюцца аб'ект і прадмет, мэта і задачы лінгвакультуралогіі як гуманітарнай навукі і навучальнай дысцыпліны.

Дапаможнік рэкамендаваны для студэнтаў філалагічных факультэтаў вышэйшых навучальных устаноў, для настаўнікаў-філолагаў, а таксама для ўсіх, хто цікавіцца лінгвістычнай культурай беларускай мовы.

Абабурка, М. В. Размежаванне часцін мовы і іх граматычных форм : вучэбна-метадычныя матэрыялы для самападрыхтоўкі студэнтаў філалагічных спецыяльнасцей / М. В. Абабурка. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2015. – 119 с.

Выданне прызначана пераважна для самаадукацыі студэнтаў філалагічных факультэтаў ВНУ Рэспублікі Беларусь. Аўтар імкнуўся, каб праца была карыснай для студэнтаў педагагічных і іншых беларускамоўных

факультэтаў. Большая частка практыкаванняў прыгодная для выкарыстання ў студэнцкай аўдыторыі пад пільным кантролем выкладчыка.

Казімірская, Т. А. Педагагічная практыка : метадычныя рэкамендацыі : для студэнтаў філалагічных спецыяльнасцей / Т. А. Казімірская. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 50, [2].

Метадычныя рэкамендацыі накіраваны на свядомую, асэнсаваную падрыхтоўку студэнтаў філалагічных спецыяльнасцей “Беларуская мова і літаратура. Руская мова і літаратура”, “. Руская мова і літаратура. Беларуская мова і літаратура”, “Беларуская мова і літаратура”, “Руская мова і літаратура” да педагагічных прктык, прадугледжаных вучэбным планам.

Прызначаецца для студэнтаў дзённай і завоснай форм навучання для педагагічных практык у сярэдніх навучальных установах, а таксама летняй педагагічнай практыкі ў дзіцячых здараўляльных лагерах.

Шаршнёва, В. М. Беларуская мова : сінтаксіс. Пунктуацыя : зборнік тэстаў для тэматычнага кантролю / В. М. Шаршнёва. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 131 с.

Зборнік падрыхтаваны ў адпаведнасці з тыпавай праграмай па сучаснай беларускай літаратурнай мове, змяшчае тэсты па сінтаксісе і пунктуацыі і мае на мэце дапамагчы выкладчыку і студэнту вызначыць ступень засваення кожнай тэмы. Рэкамендаваны для студэнтаў філалагічных і педагагічных спецыяльнасцей. Можна быць выкарыстаны настаўнікамі і вучнямі пры падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэсціравання.

Шаршнёва, В. М. Сучасная беларуская літаратурная мова: фанетыка, арфаэпія, графіка, арфаграфія, лексікалогія, фразеалогія, парэміялогія : практыкум / В. М. Шаршнёва, Т. А. Казімірская. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 95, [1] с.

Практычны размеркаваны па наступных тэмах: “Фанетыка. Арфаэпія”, “Графіка. Арфанрафія”, “Лексікалогія”, “Фразеалогія. Парэміялогія”. Кожная з тэм уключае падбор заданняў, у тым ліку тэставых, для замацавання пэўных тэарытычных звестак і набыцця нвыкаў фанетычнага, графічнага, арфаграфічнага, лексічнага і фразеалагічнага разбораў.

Выданне прызначана для студэнтаў-філолагаў і павінна дапамагчы будучаму настаўніку беларускай мовы і літаратуры арыентавацца ў праблемных пытаннях пададзенага матэрыялу. Матэрыялы практыкума могуць быць выкарыстаны вучнямі і настаўнікамі пры падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэставання.

КАФЕДРА ЛИТЕРАТУРЫ И МЕЖКУЛЬТУРНЫХ КОММУНИКАЦИЙ

Евменьев, В. И. Медиа продукция MSU news / В. И. Евменьев. – Могилёв, 2016. – 2 с.

В буклете отражена деятельность редакции университетского телевидения.

Евменьев, В. И. Наши социальные сети news / В. И. Евменьев. – Могилёв, 2016. – 2 с.

В буклете отражена работа пресслужбы с аккаунтами социальных сетей университета.

Евменьев, В. И. Работа Студенческой пресс-службы МГУ имени А.А.Кулешова / В. И. Евменьев. – Могилёв, 2016. – 2 с.

В буклете размещена фото и текстовая информация о деятельности Студенческой пресс-службы МГУ имени А.А.Кулешова.

Еўмянькоў, В. І. Навіны "краёвыя" і замежныя ў польскамоўных выданнях другой паловы XVI - першай чвэрці XVII ст. "Меркурый ардынарыйны" : спроба апісання і верыфікацыі гістарычных крыніц : манаграфія / В. І. Еўмянькоў. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 181, [1] с.

У кнізе прааналізаваны польскамоўныя неперыядычныя выданні Рэчы Паспалітай пераважна першай чвэрці XVII ст., а таксама першае перыядычнае выданне "Меркурый ардынарыйны". Прапанаваны новы падыход да назапашвання і вывучэння гістарычных дакументаў, якія маюць дачыненне да гісторыі беларускай журналістыкі. Кніга можа зацікавіць вучоных-славістаў, якія даследуюць гісторыю, мову, літаратуру народаў, якія некалі з'яўляліся часткай грамадзянскай супольнасці шляхецкай рэспублікі.

Коротков, Н. Н. Дизайн газеты : учебно-методические материалы / Н. Н. Коротков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 107 с.

Учебно-методические материалы включают в себя тексты лекций по учебной дисциплине «Дизайн газеты», контрольные тесты по каждой изученной теме, практические задания по макетированию полос газет форматов А3 и А4 и по созданию композиционно-графической модели газеты.

Макарэвіч, А. М. Гісторыя беларускай літаратуры першай трэці XX ст. : дапаможнік : у 2 ч. / А. М. Макарэвіч. – Магілёў : МГУ имени А. А. Кулешова, 2013 - 2016. - Ч.2 : Гісторыя беларускай літаратуры першай трэці XX ст. / А. М. Макарэвіч. – 2016. – 230, [1] с.

Дапаможнік прызначаецца для студэнтаў філалагічных спецыяльнасцей ВНУ.

Прапаноўваюцца матэрыялы па характарыстыцы твораў М. Гарэцкага, В. Ластоўскага, У Жылкі, Л. Калюгі, С. Баранавых, М. Зарэцкага, А. Мрыя, Ф. Аляхновіча, У Галубка, а таксама прыкладная тэматыка курсавай і дыпломных работ па гісторыі беларускай літаратуры першай трэці XX ст. Дадзеныя матэрыялы маюць на мэце фарміраванне ў студэнтаў наступных кампетэнцый: а) вывучэння, даследавання, засваення праблемных тэарэтычных і гістарычных пытанняў; б) выкарыстання ўменняў праблемнага эстэтычнага аналізу мастацкага вобраза, твора, гістарычных умоў творчасці пісьменніка пры падрыхтоўцы да практычных заняткаў, кантрольных работ, калёквіумаў, бягучай этэстацыі, курсавай работ па гісторыі беларускай літаратуры першай трэці XX ст.

Чернова, М. С. История русской литературы и литературной критики (древнерусская и русская литература XVIII в.) : учебно-методические материалы / М. С. Чернова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016 . – 73, [2] с.

Учебно-методические материалы представлены для подготовки студентов историко-филологического факультета к лекционным, семинарским занятиям и организации их самостоятельной работы по курсу «История русской литературы и литературной критики (древнерусская и русская литература XVIII века)» в соответствии с тематическим планом аудиторных занятий, разработанным на основе типовой учебной программы для высших учебных заведений по специальности 1 - 02 03 02 «Русский язык и литература» «История русской литературы и литературной критики» (Регистрационный № ТД-А.130/тип.)

ФАКУЛЬТЕТ МАТЕМАТИКИ И ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

КАФЕДРА ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ

Аналитическая химия : конспект лекций / сост. Л. Д. Поляченко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 82 с.

В конспекте рассмотрены химические методы анализа, дается их классификация. Излагаются способы отбора и перевода в раствор проб неорганического и органического состава, основные понятия метрологии химического анализа, приводится необходимый минимум теоретического материала гравиметрических и титриметрических методов анализа. Изложенный материал подкреплён таблицами, графиками и рисунками.

Издание предназначено для студентов специальности «Биология. Химия». Оно может быть также использовано студентами высших учебных заведений, обучающихся по другим специальностям химического и технологического профиля.

Быкова, С. Ю. Основы остеологии, артрологии, миологии и ангиологии : учебно-методические материалы / С. Ю. Быкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 78, [1] с. : ил.

Издание содержит основные сведения по разделам нормальной анатомии человека. Подготовлено на основе отечественных и зарубежных материалов, с иллюстрациями и обозначениями изучаемых частей тела, в соответствии с учебным планом.

Для студентов высших учебных заведений, изучающих биологические науки.

Быкова, С. Ю. Основные термины и понятия по зоологии : учебно-методические материалы для студентов специальности 1-02 04 02 Биология и география, 1-02 04 01 Биология и химия / С. Ю. Быкова, Г. Н. Тихончук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 53, [1] с.

Методические материалы, предназначены для самостоятельной работы студентов по зоологии, могут быть использованы при подготовке к занятиям студентами I – V курсов, слушателями факультета довузовской подготовки, на уроках и факультативных занятиях по зоологии в школе.

Гистология с основами эмбриологии : лабораторный практикум / авт.-сост. Е. Ю. Иванцова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 78, [2] с. : ил.

Лабораторный практикум по гистологии с основами эмбриологии составлен в соответствии с учебной программой курса и предназначен для студентов биологических специальностей факультета математики и естествознания.

В лабораторном практикуме представлены рисунки, схемы, микрофотографии гистологических препаратов, вопросы к темам, список литературы, необходимый теоретический минимум для их изучения.

Данные материалы помогут студентам при подготовке не только к лабораторным занятиям, но и к коллоквиумам, контрольным работам, зачету и экзамену, что должно облегчить студентам изучение курса и повысить эффективность учебного процесса.

Биохимические основы фотосинтеза : курс лекций / И. А. Жарина, И. И. Жукова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 123 с. : ил.

В курсе лекций изложены современные представления о протекании процесса фотосинтеза у высших растений. Значительное внимание уделено вопросам зависимости фотосинтеза от внешних экологических условий и внутренних факторов, зависимости продуктивности растений от протекания фотосинтеза. Для студентов биологических специальностей, преподавателей, школьников.

Захарова, М. Е. Определение горных пород : методические указания для студентов географических специальностей вузов / М. Е. Захарова, А. В. Сорока. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 31 с.

Методические указания предназначены для проведения лабораторных работ в теме «Основы петрографии» курса «Общая геология» и содержат материал об основных диагностических свойствах горных пород. В методических указаниях представлены также краткие определители наиболее широко распространенных горных пород. Адресованы студентам 1 курса географических специальностей вузов.

Иванцова, Е. Ю. Основы молекулярной биологии : лабораторный практикум / Е. Ю. Иванцова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 48 с.

Практикум предназначен для студентов биологических специальностей факультета математики и естествознания для облегчения усвоения материала по курсу «Основы молекулярной биологии». Может быть использован студентами во время проведения лекционных, практических занятий и для самостоятельной подготовки.

Издание включает семь двухчасовых тем практических занятий и контрольные задания по пяти темам. Каждая тема начинается с теоретического обоснования, в котором излагаются методы и технологии проведения современных молекулярно-генетических экспериментов, объясняются термины, часто употребляемые в молекулярной биологии. Практическая часть включает решение задач разного уровня сложности. Приводятся литературные источники, из которых можно получить дополнительные сведения по вопросам изучаемых тем.

Может быть использован магистрантами, аспирантами биологических специальностей, преподавателями при подготовке школьников к биологическим олимпиадам и всеми, кто интересуется вопросами молекулярной биологии.

Методика преподавания биологии : методические указания к практическим занятиям : в 2 ч. / авт.-сост. Г. А. Войт. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. - Ч.1 : Методика преподавания биологии / авт.-сост. Г. А. Войт. – 2016. – 77, [3] с.

Методические указания предназначены для проведения практических занятий и подготовки к зачетам и экзамену по курсу методики преподавания биологии студентов, обучающихся по специальности 1-02 04 05-01 География. Биология, 1-02 04 01 Биология и химия, 1-02 04 02 Биология и география.

Плодоводство : учебно-методические материалы / авт.-сост. А. В. Ермоленко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 83 с.

Кратко представлены материалы о сущности плодоводства как науки и отрасли растениеводства, дано описание биологических особенностей плодовых растений, изложены ключевые моменты технологий возделывания наиболее распространенных в Беларуси плодовых и ягодных культур.

Издание предназначено для студентов биологических специальностей не сельскохозяйственных вузов, может быть использовано на занятиях по курсам биологической и сельскохозяйственной направленности преподавателями, учащимися школ и гимназий, а также применяться в практической деятельности садоводами-любителями.

Поворова, О. В. Микробиология : практикум / О. В. Поворова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 86 с.

Данный практикум затрагивает вопросы общей микробиологии, экологии микроорганизмов, их многообразия, что позволит систематизировать уже полученные знания по биологическим предметам, а также быть подготовленным к будущим экологическим дисциплинам. Практикум включает 8 лабораторных, 3 семинарских занятия, задания для самостоятельного контроля знаний. Каждая лабораторная работа представляет собой небольшое научное исследование. Предлагаемая форма изложения позволяет самостоятельно воспроизводить и наблюдать в лабораторных условиях микробиологические процессы, идущие в природе.

Для студентов биологических специальностей. Предлагаемое практическое руководство может быть полезно учителям биологии и экологии в подготовке к занятиям, олимпиадам, проведению исследовательских работ.

Поворова, О. В. Основы иммунологии : курс лекций / О. В. Поворова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 102 с.

Настоящий курс лекций включает 12 блоков учебной программы по дисциплине "Основы иммунологии" (утвержденной 15.06.2006 г., регистрационный номер ТД - G.006/тип) и предназначен для высших учебных заведений по специальности 1-31 01 01 "Биология" для аудиторной и самостоятельной работы студентов. Предлагаемый курс лекций полезен не только студентам биологических специальностей, но и других ВУЗов, изучающих иммунологию, учителям биологии в подготовке к занятиям и олимпиадам.

Регионоведение: география Могилевской области : учебно-методический комплекс / [И. Ф. Авдашкина, У. С. Демьяненко, М. Е. Захарова [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 335 с.

Учебно-методический комплекс состоит из лекционного материала, практикума, программы исследований административного района, блока дидактических материалов. Дается подробная характеристика природы,

населения, хозяйства самого восточного региона Беларуси – Могилевской области. Адресуется студентам географических специальностей. Может быть использован студентами экономических, исторических профилей, учителями, краеведами, работниками туристических организаций, учащимися школ, всеми, кто интересуется своей областью.

Тихончук, Г. Н. Зоология. Задания для самостоятельной работы : учебно-методические материалы / Г. Н. Тихончук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 55 с. : ил.

Методические материалы предназначены для самостоятельной работы по зоологии беспозвоночных для студентов I курса специальностей 1-31 01 01 Биология (научно-педагогическая деятельность), 1-02 04 01 Биология и химия, 1-02 04 02 Биология и география, также могут быть использованы при подготовке к занятиям студентами II—IV курсов, слушателями факультета довузовской подготовки, на уроках и факультативных занятиях по зоологии в школе.

Физическая география материков и океанов : лабораторный практикум : в 2 ч. / сост. А. В. Сорока, Н. Б. Тупицына. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – Ч. 1 : Физическая география материков и океанов / сост. А. В. Сорока, Н. Б. Тупицына. – 2016. – 77, [1] с. : ил.

В лабораторном практикуме приводятся задания для выполнения лабораторных и практических работ по курсу «Физическая география материков и океанов».

Рекомендовано для студентов географических специальностей II—V курсов.

КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ И ИНФОРМАТИКИ

Батан, С. Н. Сборник задач по программированию : учебно-методические материалы / С. Н. Батан, Н. В. Кожуренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 83 с.

В данном учебном издании приведены упражнения, для выполнения которых достаточно знаний элементарной математики и начальных сведений из математического анализа и линейной алгебры. Приведенные задачи могут использоваться для изучения любого из языков программирования.

Батан, С. Н. Основы информационных технологий : курс лекций / С. Н. Батан, Л. В. Батан, О. В. Малашук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 118, [1] с.

Курс лекций предназначен для студентов первой и второй ступени высшего образования. Данный курс разработан с учетом современных достижений в области информационных технологий. Лекции помогут овладеть основами информационной культуры, освоить технологии работы в операционной системе и с основными прикладными пакетами, изучить

принцип работы компьютерных сетей, сетевых средств поиска и обмена информацией, ознакомиться с методами защиты информации, овладеть компьютерным моделированием и информационными технологиями поддержки принятия решений.

Батан, С. Н. Основы информационных технологий: теория и практика работы в приложениях MS Windows : лабораторный практикум / С. Н. Батан, Л. В. Батан, О. В. Малашук. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 99, [1] с.

Практикум содержит лабораторные работы по основам информационных технологий. Эти лабораторные работы могут использоваться на занятиях по курсам информационных и компьютерных технологий на всех специальностях университета.

Борбат, В. Н. Практические занятия по высшей математике : для студентов факультета экономики и права : в 3 ч. / В. Н. Борбат. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2012 - 2016. - Ч.3 : 2 семестр. Математический анализ / В. Н. Борбат, О. В. Якименко. – 2016. – 73, [3] с.

Предлагаемые методические материалы предназначены для оказания помощи студентам факультета экономики и права специальности экономика управления на предприятии при подготовке к практическим занятиям по высшей математике во втором семестре. Все содержание издания разбито на пятнадцать занятий. Каждое занятие содержит контрольные вопросы, рекомендуемую литературу, образцы решения задач и задачи для самостоятельного решения. Материал апробировался авторами при проведении практических занятий по высшей математике в МГУ имени А. А. Кулешова.

Затман, Т. С. 3D MAX : лабораторный практикум / Т. С. Затман, Л. А. Мороз. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 94, [1] с. : ил.

Практикум направлен на приобретение навыков построения 3D-сцен, состоящих из композиций геометрических объектов, в пакете Autodesk 3DS Max.

В процессе выполнения каждой лабораторной работы студент в соответствии с заданным вариантом должен построить композицию трехмерных объектов, аналогичную приведенной в описании лабораторной работе, продемонстрировать результат преподавателю, пояснить назначение инструментов пакета 3DS Max, используемых в работе и последовательность их применения, а затем оформить отчет по заданным требованиям.

Цикл лабораторных работ направлен на развитие у студентов пространственного воображения и призван для понимания в наглядной форме задач 3D-конвейера, который позволяет рассчитывать изображения объектов в процессе синтеза виртуального трехмерного мира.

Предназначен для студентов, обучающихся по специальности «Математика и информатика», «Физика и информатика» и «Информатика»,

может использоваться при изучении дисциплин «Компьютерная графика и мультимедиа» и «Компьютерная графика».

Каменская, Н. Е. Численное решение нелинейных уравнений и систем: теория и практика : методические рекомендации / Н. Е. Каменская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 23 с.

Приводятся основные формулы методов половинного деления, простых итераций, Ньютона и хорд решения нелинейных уравнений и методов Ньютона и Пикара решения систем нелинейных уравнений. Рассмотрены примеры применения этих методов.

Для студентов физико-математического факультета, изучающих численные методы. Рекомендуется использовать на лекциях и лабораторных занятиях и для самостоятельного изучения численных методов.

Основы высшей математики : учебно-методические материалы для студентов специальности "Социология" факультета экономики и права : в 2 ч / авт.-сост. Л. А. Романович, А. М. Сазонова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – Ч.1 : Основы высшей математики / авт.-сост. Л. А. Романович, А. М. Сазонова. – 2015. – 98 с.

Материалы адресованы студентам факультета экономики и права, обучающимся по специальности «Социология» на дневной и заочной форме обучения. Они охватывают программный материал по основам высшей математики и включают в себя вопросы теории (определения и основные факты), а также практические задания по основным разделам учебной программы. Весь материал разбит на пять укрупненных учебных модулей:

-Основные черты математического мышления. Основные этапы становления современной математики. Геометрия Евклида как первая естественнонаучная теория. Аксиоматический метод. Неевклидовы геометрии. Геометрия микро- и макромира. Парадоксы теории множеств и их философско-методологическое значение. Основные программы в истории математики: логицизм, формализм, конструктивизм. Роль математики в гуманитарных науках.

-Математические доказательства. Элементы, множества, отношения, отображения, числа. Конечные и бесконечные множества. Общая постановка задачи о принятии решения.

-Комбинаторика. Элементы теории вероятностей.

-Основные понятия математической статистики.

Проблема преподавания математики для социологов в предлагаемых, методических материалах решена путем использования содержательного контекста будущей профессии, а также акцентированием разделов теории вероятностей и математической статистики как основы изучаемого курса математики.

Сидоренко, И. Н. Основы Web-программирования : курс лекций : в 2 ч. / И. Н. Сидоренко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – Ч.1 : Основы Web-программирования / И. Н. Сидоренко. – 2016. – 69, [2] с.

В настоящей части лекционного курса излагается краткая история возникновения интернета и современных web-технологий. Основная часть данного пособия посвящена созданию статического содержания web-страниц с помощью HTML и CSS. Курс рассчитан на студентов физико-математического факультета.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ ПРЕПОДАВАНИЯ МАТЕМАТИКИ

Рогановская, Е. Н. Теоретико-методические основы проектирования информационно-образовательной среды геометрической подготовки учащихся: уровень общего среднего образования : монография / Е. Н. Рогановская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 194, [1] с. : ил.

Разработаны теоретико-методические основы проектирования информационно-образовательной среды (ИОС) геометрической подготовки учащихся на уровне общего среднего образования, включающие методологию, технологию и методику проектирования.

Монография посвящена предметно-ориентированной ИОС и тем самым восполняет пробел в существующих исследованиях. Основное внимание уделяется проблеме перспективности, инновационности и устойчивости ИОС.

Для научных работников, педагогов, психологов, программистов, учителей и студентов, занимающихся разработкой и использованием современных образовательных технологий.

КАФЕДРА ОБЩЕЙ ФИЗИКИ

Чернов, С. М. Общая физика. Квантовая физика : курс лекций / С. М. Чернов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 160, [1] с.

Курс лекций «Квантовая физика» содержит теоретический материал и дополнения в виде примеров задач с краткими решениями, а также вопросы и задачи для самостоятельного решения. Изложенный материал носит, в основном, качественный характер, направленный на выяснение физического смысла рассматриваемых явлений. Представлены основные экспериментальные факты, лежащие в основе квантовой физики. Изложены концептуальные основы квантовой механики Шредингера, на основе которой решаются одномерные задачи. Рассмотрены некоторые свойства атомов и молекул. Проведено обоснование зонной теории и классификации кристаллических твердых тел. Описаны основные свойства атомных ядер и элементарных частиц. Курс лекций рекомендуется студентам физико-математических факультетов университетов.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА И СЕМЬИ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Башаркина, Е. А. Идеологическое сопровождение воспитательного процесса : учебно-методические материалы / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 192 с.

Идеологическое сопровождение воспитательного процесса в учреждениях высшего образования обеспечивает утверждение ценностно-смысловых ориентиров в личностном и профессиональном становлении студентов, закрепляет приоритет их профессионального выбора, способствует формированию позиции профессионала-труженика, мотивированного на продуктивную профессиональную деятельность.

Данные учебно-методические материалы предназначены для организаторов воспитательного процесса, кураторов учебных групп, преподавателей и студентов учреждений высшего образования, слушателей ИПКиП.

Башаркина, Е. А. Педагогика высшей школы : курс лекций / Е. А. Башаркина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 363, [2] с.

Данный курс лекций является частью учебно-методического комплекса по учебной дисциплине «Педагогика высшей школы».

В курс лекций включено и рассмотрено через основные лекционные вопросы 11 тем по четырем разделам учебного курса: «Общие основы педагогики высшей школы», «Дидактика высшей школы», «Теоретико-практические основы воспитания в высшей школе», «Педагогический менеджмент в системе высшего образования». Лекционный материал раскрывает научно-теоретические характеристики педагогики высшей школы; особенности развития системы высшего образования; педагогические основы процесса обучения, его методы, формы, средства; сущностные и системные характеристики воспитания; особенности организации самостоятельной работы студентов; направления технологизации и информатизации образовательного процесса в высшей школе, применения инноваций; психолого-педагогические основы вузовского менеджмента, педагогического мониторинга.

Адресуется преподавателям и студентам учреждений высшего образования.

Духовно-нравственные ценности института брака и семьи: современные подходы, характеристики и условия развития : учебно-методические материалы / [Е. А. Башаркина, Е. И. Снопкова, О. С. Симченко [и др.] ; под ред. Е. А. Башаркиной. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 202, [1] с.

Данные учебно-методические материалы являются частью учебно-методического обеспечения ряда учебных тем, изучаемых по программам

дисциплин: «Педагогика», «Основы педагогики», «Семейная педагогика», «Современные образовательные технологии» и др.

Учебно-методические материалы могут использоваться в учебном и воспитательном процессе учреждений высшего образования, в процессе профессиональной подготовки специалистов в высших учебных заведениях.

Адресуется преподавателям и студентам высших учебных заведений.

Карпенко, Э. А. 100 отрядных дел : учебно-методические материалы / Э. А. Карпенко, О. С. Симченко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 253 с.

Проблема организации досуга, оздоровления и воспитания детей в летний период является в настоящее время одной из актуальных проблем с позиции социального заказа общества. В этой связи возникает потребность в эффективной подготовки педагогических кадров на основе использования новых наиболее эффективных форм, методов и технологий организации подготовки студентов высших учебных заведений к работе в качестве вожатых и воспитателей в летний период.

Внедрение в образовательную практику учебно-методического пособия 100 отрядных дел содействует решению вопросов, связанных с организацией учебного процесса, направленного на подготовку студентов к практической работе в качестве вожатых и воспитателей в летний период. Издание призвано ориентировать студентов на прочное усвоение теоретических знаний по вопросам организации воспитательной работы в детском коллективе, стимулировать самообразовательную деятельность студентов, содействовать развитию творческих способностей, коммуникативных и рефлексивных умений и навыков.

Рекомендованы для студентов-практикантов, аспирантов, преподавателей вузов, педагогов, учителей, воспитателей, работников учреждений образования, занимающихся вопросами организации оздоровления и воспитания детей и молодежи в условиях детских оздоровительных лагерей.

Симченко, О. С. Формирование политической культуры старшеклассников в процессе социально значимой деятельности : учебно-методические материалы / О. С. Симченко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 60, [2] с.

В учебно-методических материалах представлен анализ политической культуры как социального явления и культурно-исторического феномена; раскрыты теоретико-методологические и организационно-педагогические аспекты формирования политической культуры старшеклассников в процессе социально значимой деятельности. Освоение теоретических и методических основ формирования политической культуры старшеклассников позволит повысить уровень профессиональной компетентности будущих педагогов в направлении гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения.

Материалы адресованы преподавателям и студентам высших учебных заведений, учителям и специалистам, изучающим проблемы формирования гражданской и политической культуры личности.

Спирин, С. В. Введение в педагогическую профессию : из опыта работы ГУО «СШ № 8 г. Могилева» : [Электронный ресурс] / С. В. Спирин. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 1 электрон. опт диск (CD-ROM).

Психологические знания и представления человека о своем здоровье, выходящие за рамки понимания здоровья с медицинской точки зрения, зависят во многом от ряда факторов социальной и психологической природы: психологической компетентности личности, особенностей психологической культуры конкретного социума, сформировавшихся в обществе культурных эталонов здоровья. Учебно-методический материал по проблеме психического здоровья личности рассматривается с позиций различных научно-теоретических подходов, а также представлен диагностический инструментарий исследования психического здоровья в контексте исследования «Я-концепции» личности будущего учителя.

Данные материалы предназначены в помощь учащимся профильных педагогических классов (педагогической направленности). Могут быть использованы учителями и преподавателями как методические разработки.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА И СЕМЬИ

Дедулевич, М. Н. Физкультурные занятия с детьми в разновозрастных группах : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / М. Н. Дедулевич. – Минск : Нац. ин-т образования (НИО), 2016. – 189, [2] с.

Содержание пособия обеспечивает реализацию задач образовательной области «Физическая культура» учебной программы дошкольного образования. В пособии представлены конспекты занятий по физической культуре для работы в разновозрастной группе с воспитанниками от 4 до 5 и от 5 до 6 лет. Адресуется педагогам учреждений дошкольного образования.

Лобан, Т. И. Формирование элементарных математических представлений детей дошкольного возраста : практикум для педагогов / Т. И. Лобан. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 52, [3] с. : ил.

Практикум разработан на основе инновационных достижений в области теории и методики формирования элементарных математических представлений детей дошкольного возраста. Предназначен для студентов и преподавателей педагогических вузов, а также для работы с детьми младшего дошкольного возраста и педагогов учреждений дошкольного образования. Включает в себя два раздела. Первый раздел направлен на теоретическую подготовку педагогов для работы с универсальным

материалом логическими блоками З. Дьенеша. Во втором разделе содержится план кружковой деятельности и конспекты дидактических игр по формированию элементов логического мышления у детей младшего дошкольного возраста.

Педагогические практики : учебно-методические материалы : для студентов, обучающихся по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование / сост. И. И. Лусто, Т. И. Лобан, Н. Ю. Ясева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 98, [1] с.

В издании представлены материалы организации и содержания педагогической подготовки специалистов по дошкольному образованию, даются рекомендации по выполнению заданий, способствующих освоению практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста : курс лекций / авт.-сост. И. Н. Батура, Н. Г. Здорикова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 87 с.

Издание является частью учебно-методического комплекса по курсу «Теория и методика развития речи детей дошкольного возраста» для студентов, обучающихся по специальности «Дошкольное образование».

Предлагаемые материалы основываются на современных достижениях науки и практики в области билингвального образования дошкольников и призваны способствовать совершенствованию качества подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности.

Шишкина, В. А. Двигательное развитие дошкольника : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / В. А. Шишкина. – 3-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2016. – 133, [2] с.

В пособии раскрываются научно-методические подходы к организации процесса двигательного развития дошкольников; представлены содержание и методика работы по каждому из его направлений в разных возрастных группах.

Предложенный материал будет способствовать реализации задач образовательных областей «Физическая культура», «Ребенок и общество», учебной программы дошкольного образования.

Адресовано педагогам учреждений дошкольного образования.

Шишкина, В. А. Подвижные игры для детей дошкольного возраста : пособие для педагогов учреждений дошкольного образования / В. А. Шишкина, М. Н. Дедулевич. – 3-е изд. – Мозырь : Белый ветер, 2016. – 86, [1] с.

В пособии представлены подвижные игры, направленные на развитие двигательной активности, психомоторных способностей, физических и волевых качеств детей, обогащение их двигательного опыта.

Материал пособия способствует реализации содержания образовательных областей "Физическая культура", "Ребенок и общество"

учебной программы дошкольного образования в младшей, средней и старшей группах.

Адресовано педагогам учреждений дошкольного образования, родителям.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Возрастная психология : курс лекций / сост. Ж. А. Барсукова, Э. В. Котлярова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 87 с.

Издание представляет собой курс лекций по дисциплинам "Возрастная и педагогическая психология", "Психология", "Психология развития" и содержит лекционный материал по изучаемым разделам, тематику рефератов по каждой теме, списки основной и дополнительной литературы.

Адресуется студентам, обучающимся по специальностям педагогического профиля. Может быть использован слушателями ИПКиПК, студентами, обучающимися по специальности "Психология" и преподавателями.

Детская психология : практикум для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-01 01 01 Дошкольное образование / авт.-сост. А. З. Джанашиа, Э. В. Котлярова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 260, [1] с.

Практикум содержит материалы к учебной дисциплине «Детская психология». Предназначен в помощь студентам для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы по курсу «Детская психология».

Настоящее издание также может быть использовано педагогами, дошкольными работниками и родителями для самообразования.

Джанашиа, А. З. Медиация как технология урегулирования конфликтов : практикум / А. З. Джанашиа. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 65, [2] с.

Практикум содержит материалы к учебной дисциплине «Медиация как технология урегулирования конфликтов». Предназначено в помощь студентам для подготовки к практическим занятиям и организации самостоятельной работы. Материалы практикума могут быть полезны также медиаторам, педагогам, психологам, социальным работникам, конфликтологам, юристам и всем, кто заинтересован в конструктивном разрешении семейных и других видов конфликтов.

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Калачева, И. В. Использование методов математической статистики в работе специалистов социально-педагогической и психологической службы учреждений образования : практическое пособие / И. В. Калачева. – Могилев : МГОИРО, 2015. – 93 с.

Предлагаемое пособие является практическим руководством по организации выборочного исследования, анализу и интерпретации эмпирических данных с помощью статистических методов, наиболее часто используемых в психолого-педагогических исследованиях. Представленные методы даны в виде логически упорядоченной системы с ориентацией на специалиста, не имеющего специальной математической подготовки. Применение каждого метода иллюстрируется на простых примерах и сопровождается пошаговыми алгоритмами вычислений.

Пособие предназначено для психологов, педагогов, а также всех специалистов, которым в практической деятельности приходится решать следовательские задачи.

Куликова, В. В. Методические рекомендации по практике : для студентов специальности "Психология" / В. В. Куликова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 75, [2] с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с образовательным стандартом «Психология» и представляют собой перечень основных обязанностей студента-практиканта, требования для прохождения практики, систему заданий по практике и рекомендации по их выполнению, перечень литературы.

Методические рекомендации предназначены для студентов факультета педагогики и психологии детства дневной и заочной формы обучения по специальности «Психология».

Специальные методики дошкольного обучения и воспитания : учебно-методические материалы : в 2 ч. / авт.-сост. Е. П. Томашева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – Ч. 1 : Специальные методики дошкольного обучения и воспитания / авт.-сост. Е. П. Томашева. – 2016. – 75, [2] с.

В учебно-методических материалах раскрываются теоретические основы обучения и воспитания детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи, а также специфика организации и содержания коррекционно-педагогической работы с детьми с речевой патологией в дошкольных образовательных учреждениях и семье. В первой части учебно-методических материалов особое внимание уделяется основным вопросам методики формирования элементарных математических представлений у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи. Кроме того, в материалах

представлены практические задания, предназначенные для самостоятельной работы студентов.

Рекомендовано студентам-логопедам, может быть использовано для курсов повышения квалификации и переподготовки.

Специальная методика обучения русскому языку детей с тяжёлыми нарушениями речи : учебно-методические материалы / авт.-сост. Е. П. Томашева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 98, [1] с.

В учебно-методических материалах изложены теоретические основы преподавания русского языка в специальной школе для детей с тяжелыми нарушениями речи, а также методика обучения русскому языку в начальных классах для детей с нарушениями речи. В издании также представлены материалы практического характера, предназначенные для самостоятельной работы слушателей и студентов.

Адресуется слушателям образовательной программы переподготовки по специальностям "Логопедия", "Интегрированное обучение и воспитание в школьном (дошкольном) образовании", студентам-логопедам, изучающим специальную методику обучения русскому языку для детей с тяжелыми нарушениями речи. Издание может быть полезно учителям-дефектологам, воспитателям, работающим в специальных общеобразовательных школах для детей с тяжелыми нарушениями речи (для детей с трудностями в обучении), в специальных классах и классах интегрированного обучения, ЦКРО и Р. Может быть также использовано при реализации образовательной программы повышения квалификации соответствующей категории специалистов.

ФАКУЛЬТЕТ НАЧАЛЬНОГО И МУЗЫКАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Старовойтова, Т. А. Дидактика начальной школы : практикум / Т. А. Старовойтова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 174 с.

Издание предназначено для студентов, изучающих раздел «Дидактика начальной школы», и преподавателей, организующих самостоятельную деятельность студентов в процессе аудиторной и внеаудиторной работы. По каждой теме указаны требования к компетентности, вопросы для изучения, основные понятия темы, учебно-исследовательские задания, тестовый контроль, методическое обеспечение в форме научных и учебных текстов, список литературы.

Черкасова, Ю. П. Практические занятия по факультативной дисциплине "Ведение школьной документации" : методические рекомендации для студентов факультета начального и музыкального образования / Ю. П. Черкасова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 149, [1] с.

Методические рекомендации предназначены для оказания помощи студентам факультета начального и музыкального образования в овладении знаниями и умениями ведения школьной документации учителя начальных классов.

В издании изложено содержание основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность классов первой ступени общего среднего образования; указаны требования к разработке календарно-тематического планирования, к ведению классного журнала и ученических дневников.

Материал методических рекомендаций разделен на темы, для каждой из которых разработаны система вопросов и заданий для самостоятельной работы студентов, список рекомендуемой литературы. Нормативно-правовые документы, содержащиеся в приложениях, помогут при подготовке к практическим занятиям.

Адресуется студентам дневной формы получения образования.

Чумакова, С. П. Теоретические основы воспитания младших школьников : пособие для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по специальности 1-01 02 01 Начальное образование / С. П. Чумакова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 198, [1] с.

Пособие подготовлено в соответствии с образовательным стандартом и типовой учебной программой по дисциплине «Педагогика» для специальности 1-01 02 01 Начальное образование.

В пособии рассмотрены сущность и закономерности воспитания, средства воспитания, содержание и основные направления воспитания учащихся, семейное воспитание, критерии результативности воспитательного процесса. Основные проблемы теории воспитания раскрыты относительно младшего школьного возраста.

Адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений.

КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ

Беларуская мова : практыкум па арфаграфіі і пунктуацыі / Д. А. Доўгаль, Г. І. Рагаўцова, В. М. Шаршнёва, Т. І. Якубовіч. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2015. – 98 с.

Прапановаецца сістэма практыкаванняў, на матэрыяле якіх студэнты маюць магчымасць замацаваць свае веды і выпрацаваць адпаведныя ўменні і навыкі па правілах арфаграфіі і пунктуацыі, зацверджаных Законам РБ ад 23 ліпеня 2008 года. Матэрыял аб'яднаны ў тры раздзелы (I - арфаграфія; II - марфалогія і правапіс; III - пунктуацыя). У матэрыял зборніка ўключаны

тэставыя заданні, якія могуць быць выкарыстаны як самастойныя заданні для бягучага кантролю, так і ў якасці элементаў комплекснай кантрольнай работы.

Рэкамендавана для студэнтаў педагагічнага і філалагічнага факультэтаў. Можа быць выкарыстана настаўнікамі і вучнямі пры падрыхтоўцы да цэнтралізаванага тэставання.

Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання : вучэбна-метадычныя матэрыялы : у 2 ч. / аўт.-склад. Д. А. Доўгаль. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – Ч. 1 : Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання / аўт.-склад. Д. А. Доўгаль . – 2016. – 77, [1] с.

Вучэбна-метадычныя матэрыялы па дысцыпліне "Методыка выкладання беларускай мовы і літаратурнага чытання" прызначаны для студэнтаў спецыяльнасці 1-01 02 01 "Пачатковая адукацыя" дзённай і завочнай формы атрымання адукацыі. Выданне змяшчае "Матэрыялы да лекцыйных заняткаў", "Заданні да семінарскіх і лабараторных заняткаў", "Тэсты" і "Дадаткі". Дадзеная структура паспрыяе паспяховаму засваенню ведаў і фарміраванню ўменняў па такіх раздзелах МВБМіЛЧ, як "Агульныя пытанні метадыкі выкладання беларускай мовы", "Методыка навучання грамаце" і "Методыка класнага і пазакласнага чытання". У канцы прапануецца спіс крыніц, выкарыстаных пры падрыхтоўцы матэрыялаў да лекцыйных заняткаў.

Шаповалова, Л. И. Русский язык. Морфология : глагол. Причастие. Деепричастие. Наречие. Слова категории состояния : практикум / Л. И. Шаповалова, Е. А. Свириденко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 134, [1] с.

Практикум содержит задания, предназначенные для закрепления теоретических сведений и выработки устойчивых навыков морфологического анализа глагола, его форм - причастия, деепричастия, наречия и слов категории состояния. В конце каждого раздела предлагается порядок морфологического анализа языковых единиц с образцами его выполнения, тематические тесты, а также материалы для итогового контроля.

Системная организация материала позволяет использовать его не только на практических занятиях по русскому языку, но и для самостоятельной внеаудиторной работы студентов.

Издание адресовано студентам педагогического факультета дневной и заочной форм обучения.

КАФЕДРА МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ И ХОРЕОГРАФИИ

Морозова, О. П. История белорусской музыки : краткий курс лекций / О. П. Морозова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 105, [2] с.

Краткий курс лекций предназначен для студентов педагогического вуза, обучающихся по специальности «Музыкальное искусство». Он содержит очерки о развитии белорусского профессионального музыкального искусства от конца X до начала XXI в., тематику заданий для самостоятельной работы, контрольные вопросы для проверки знаний и списки литературы, рекомендуемой для чтения.

Издание может быть использовано также студентами других специальностей, изучающих историю искусства.

ФАКУЛЬТЕТ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОЙ ФИЛОЛОГИИ И КУЛЬТУРЫ

Бирюк, И. Б. Практическая грамматика английского языка. Синтаксис = Practical English Grammar. Syntax : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / И. Б. Бирюк, Н. В. Тарасова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 123 с.

Методическое пособие предназначено для студентов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих английский язык как основной иностранный. Оно также может быть использовано студентами других факультетов в целях углубленного изучения синтаксического строя английского языка.

Высшее образование в США = Higher Education in the United States of America : учебно-методические материалы / сост. Е. Н. Василенко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2011. – 59 с.

Учебно-методические материалы состоят из 9 частей, включающих тексты и задания, направленные на развитие навыков устной речи студентов по теме «Высшее образование в США». Учебно-методические материалы могут быть использованы как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения языкового материала.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих английский язык как основной иностранный.

Шевцова, А. К. Жанр радиодискуссии в британской и белорусской лингвокультурах : монография / А. К. Шевцова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 178, [1] с.

В монографии рассматриваются коммуникативно-прагматические и лингвостилистические особенности жанра радиодискуссии на английском и белорусском языках. Анализ осуществляется в рамках компонентов семантической структуры радиодискуссий, которая предопределяет некоторую специфику в развитии и функционировании настоящего жанра медийного дискурса. Особое внимание уделяется описанию языковых средств, указывающих как на спонтанность, так и на подготовленность участников дискуссий к коммуникации. Основой для написания данной монографии послужило диссертационное исследование «Лингвокоммуникативные аспекты взаимодействия участников радиодискуссии (на материале английского и белорусского языков)».

Монография может быть полезной для лингвистов широкого профиля, студентов-филологов, журналистов, редакторов, ведущих программ и передач белорусского радио и телевидения.

КАФЕДРА РОМАНО-ГЕРМАНСКОЙ ФИЛОЛОГИИ

Филимонова, И. Ю. Лексикология французского языка : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальностям 1-21 05 06 Романо-германская филология / И. Ю. Филимонова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 106 с.

Пособие содержит необходимые теоретические материалы и практические рекомендации по овладению программой дисциплины. Детально изложены основные принципы построения индивидуальной образовательной траектории, реализация которых позволит студентам стать самостоятельным субъектом учебной деятельности.

Французский язык как второй иностранный : практикум / авт.-сост. О. А. Богданова, С. Э. Богданович. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 129, [2] с.

Данный практикум адресован студентам 2-5 курсов факультета иностранных языков по специальности «Романо-германская филология». Содержание практикума полностью соответствует программе курса. Предназначен для формирования языковых компетенций студентов, повышения их общеобразовательного и лингвострановедческого уровня знаний. Практикум содержит лексические и грамматические материалы для подготовки специалистов по французскому языку как второму иностранному. Может быть использован как для аудиторных практических занятий, так и для самостоятельной работы студентов.

КАФЕДРА ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Заблоцкая, М. В. Моя школа будущего – школа успеха : образовательно-профорientационный проект / М.В. Заблоцкая. – Могилев, 2015. – 8 с.

Основу проекта составляет интеграция основных направлений профорientационной, образовательной и воспитательной деятельности посредством участия в образовательных площадках с целью успешной социализации обучающихся.

Данный проект направлен на педагогов, учащихся и их родителей.

Заблоцкая, М. В. Перевернутое обучение – новый тренд в образовании = Flipped learning + Foreign languages = Forward-looking learners : образовательно-профорientационный проект / М. В. Заблоцкая. – Могилев, 2016. – 9 с.

Цель проекта – повышение эффективности процесса обучения иностранным языкам в системе общего среднего образования посредством создания динамичной и творческой информационно-образовательной среды. Проект включает следующие разделы: обоснование проекта; научные теории и разработки, на которых строится проект; цель и задачи проекта; предпосылки перехода к перевернутому обучению; формы организации деятельности.

Данный проект направлен на педагогов и учащихся.

Иванова, С. Ф. Основы психоллингвистики : практикум / С. Ф. Иванова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 166, [1] с.

Практикум по психоллингвистике содержит материалы как теоретической, так и практической направленности. Предлагаемое издание предназначено в помощь студентам для подготовки к семинарским, лабораторным занятиям, самостоятельной работы по курсу «Основы психоллингвистики». Материалы практикума способствуют усвоению теоретических сведений, овладению понятийным и метаязыковым аппаратом психоллингвистики, методологией экспериментальных исследований речемыслительной деятельности на родном и неродном языке.

Издание адресовано студентам лингвистических специальностей, а также может быть рекомендовано для самостоятельной работы студентам психолого-педагогических специальностей.

Проверь себя : сборник заданий и тестов по лексике и грамматике английского языка / под ред. Н. А. Домбровской; [авт.-сост. М. В. Заблоцкая [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 102, [1] с.

Данный сборник заданий и тестов по лексике и грамматике английского языка предназначен для студентов неязыковых специальностей, а также других лиц, изучающих английский язык.

Задания, включенные в первый и третий разделы издания, направлены на расширение и активизацию лексического материала, совершенствование грамматических навыков. Второй и четвертый разделы включают в себя лексические и грамматические тесты соответственно, которые предназначены для итогового контроля по теме.

Шпаковская, В. А. Грамматический минимум немецкого языка : учебно-методические материалы / В. А. Шпаковская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 65 с.

Издание предназначается для студентов неязыковых факультетов дневной и заочной форм обучения. Содержит теоретический материал по грамматике немецкого языка и комплекс тренировочных упражнений. Прилагается список основных форм сильных и неправильных глаголов.

Может быть использовано как для аудиторных занятий, так и для организации самостоятельной работы.

КАФЕДРА ТЕОРЕТИЧЕСКОЙ И ПРИКЛАДНОЙ ЛИНГВИСТИКИ

Голякевич, Н. Д. Практическая грамматика английского языка : морфология = Practical English Grammar : Morphology : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / Н. Д. Голякевич, С. П. Зубрий. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 226, [1] с.

Пособие состоит из 7 разделов, каждый из которых включает в себя правила употребления различных частей речи английского языка и упражнения, способствующие их наиболее эффективному усвоению, формированию и закреплению навыков и умений владения грамматически правильной английской речью. Пособие может быть использовано как для работы в аудитории под руководством преподавателя, так и для самостоятельного изучения практической грамматики английского языка.

Для студентов университетов специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология, изучающих английский язык как основной иностранный.

Довгаль, А. В. Введение в языкознание : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / А. В. Довгаль. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 122 с.

Пособие включает перечень основных теоретических вопросов для рассмотрения на лекционных занятиях, задания для подготовки к семинарским занятиям, требования к контрольным работам, вопросы к коллоквиумам и экзамену. В терминологическом словаре даны основные понятия курса и объяснения к ним. Лингвистические задачи составлены на материале белорусского, русского и английского языков. Адресуется студентам факультета иностранных языков, может использоваться

преподавателями и студентами, учителями и школьниками, интересующимися вопросами языкознания.

Иванов, Е. Е. Английские пословицы из литературы и в литературе: этимология, функционирование, варианты = English Proverbs from Literary Texts, in Literary Texts: Etymology, Usage, Variability : учебно-методические материалы / Е. Е. Иванов, Ю. А. Петрушевская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 74, [1] с.

Описываются варианты, этимология и функционирование распространенных английских пословиц, которые ведут свое происхождение из литературных текстов или давно употребляются в литературных текстах. Во вступительной статье анализируются источники происхождения наиболее известных пословиц современного английского языка. Учебно-методические материалы могут быть использованы при изучении фразеологии английского языка в рамках учебной дисциплины «История английского языка» и других учебных дисциплин.

Для студентов и аспирантов лингвистических и фразеологических специальностей университетов.

Иванов, Е. Е. Лингвистика афоризма : учебно-методическое пособие для студентов, обучающихся по специальности 1-21 05 06 Романо-германская филология / Е. Е. Иванов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 153, [1] с.

В учебном пособии содержится изложение основных проблем лингвистического изучения афоризма: дифференциации разновидностей афоризма и аспектов его описания как речевого жанра, определения языковых свойств афоризма, систематизации афористического материала языка и речи, семантической классификации афоризмов, описания способов функционирования их в речи на материале русского, белорусского, польского, английского, а также других языков. Приводятся контрольные вопросы и задания по каждой теме, рекомендуемая учебная, научная и справочная литература.

Для студентов филологических специальностей высших учебных заведений.

Клімуць, Я. І. Шляхі пазнання : нарысы гісторыі беларускай літаратуры другой паловы XX ст. : манаграфія / Я. І. Клімуць. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 246, [1] с.

У кнізе разглядаецца творчасць вядомых беларускіх паэтаў і празаікаў, у асноўным ураджэнцаў Магілёўшчыны, ці непасрэдна з ёй звязаных гадамі працы, літаратурная дзейнасць якіх найбольш поўна разгарнулася ў другой палове XX стагоддзя. Раскрываюцца ў належнай форме асаблівасці мастацкай манеры кожнай творчай асобы, таксама ўдзелена належная ўвага даследаванню творчасці паэтаў і пісьменнікаў, што пісалі і пішуць для дзяцей.

Адрасуецца кніга літаратуразнаўцам, выкладчыкам і студэнтам гуманітарных факультэтаў, настаўнікам сярэдніх школ.

ФАКУЛЬТЕТ ЭКОНОМІКІ І ПРАВА

КАФЕДРА ПОЛІТОЛОГІІ І СОЦІОЛОГІІ

Социология : курс лекций / [авт.-сост.: О. В. Борисова [и др.]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 131 с.

Курс лекций «Социология» подготовлен преподавателями кафедры политологии и социологии МГУ имени А. А. Кулешова на основе типовой учебной программы по обязательному модулю для учреждений высшего образования «Экономика», и предназначается для студентов вузов несоциологических специальностей. В нем рассматриваются важнейшие темы, понятия, концепции социологии, которые дают общие представления об устройстве общества и основах его научного анализа.

КАФЕДРА ЭКОНОМІКІ І УПРАВЛЕННЯ

Маковская, Н. В. Трансформация трудовых процессов в условиях модернизации предприятий : монография / Н. В. Маковская. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 140 с.

В монографии представлены результаты исследований особенностей трансформации трудовых процессов в условиях изменений. Характеристика особенностей предполагает анализ алгоритмов оптимизации численности работников, прогноза спроса на рабочую силу, определения ихтишнй численности работников предприятия, использования гибких элементов в управлении трудовыми ресурсами предприятия. Впервые представлены новые подходы к анализу и оценке системы нормирования труда в промышленности Беларуси.

Семенов, В. И. Управление проектами : учебно-методические материалы / В. И. Семенов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 132, [3] с.

Учебно-методические материалы содержат систематизированное изложение теоретических и методологических основ управления проектами и включают конспект лекций по курсу "Управление проектами", методические материалы для проведения практических занятий и контроля знаний. Теоретическая часть подготовлена на основе текстов современных стандартов в области проектного управления.

Предназначены для студентов высших учебных заведений экономических специальностей, слушателей институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, а также специалистов,

использующих в своей практической деятельности проектно-ориентированный подход.

КАФЕДРА УГОЛОВНОГО ПРАВА И УГОЛОВНОГО ПРОЦЕССА

Кабзова, Н. В. Изучение преступности и борьбы с ней в рамках юридической психологии : учебно-методические материалы / Н. В. Кабзова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 71 с.

Методические материалы разработаны для студентов высших учебных заведений по специальности 1-24.01.02 Правоведение в соответствии с Образовательным стандартом ОСРБ 1-24.01.02.

Предназначены для студентов университета и имеют своей целью вооружить будущих юристов научно-психологическими знаниями, умениями, навыками, необходимыми для повышения эффективности профессиональной деятельности. Лишь синтезировав правовые знания со знаниями психологии человеческого поведения, юрист может стать компетентным специалистом.

Мурзич, В. И. Экспертология : учебно-методические материалы / В. И. Мурзич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 61, [2] с.

Учебно-методические материалы разработаны для специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Содержат краткую аннотацию основных положений экспертологии, планы и задания к семинарским занятиям, задачи, вопросы к зачету, список основной и дополнительной литературы.

Материалы разработаны с целью предоставления студентам возможности самостоятельно подготовиться к практическим занятиям путем выполнения предложенных заданий.

Пантелеева, Н. В. Криминология : реализация преступной мотивации в процессе социального взаимодействия : учебно-методические материалы / Н. В. Пантелеева, Е. В. Ткачева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 94, [1] с.

Учебно-методические материалы разработаны для специальности 1-24 01 02 «Правоведение». Содержат краткий теоретический материал для ознакомления студентами с элементами транзакционного анализа характерных особенностей психо-эмоциональной конструкции личности как основы ее преступной мотивации. Помимо теоретических основ, материалы включают планы и задания к семинарским занятиям, перечень тем для курсовых работ и рекомендации к их выполнению. Вопросы к зачету и экзамену, список литературы.

Материалы разработаны с целью предоставления студентам возможности самостоятельной подготовки к практическим занятиям путем выполнения предложенных заданий и руководства представленной теоретической основой.

Петров, В. И. Судебная психиатрия : учебно-методические материалы / В. И. Петров. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 67 с.

В издании изложены основные теоретические и практические вопросы судебной психиатрии, отражены история этой науки, организационно-процессуальные положения, основные разделы ее содержания. Представленные ситуационные задачи, вопросы по контролю качества усвоенного материала будут способствовать закреплению теоретических знаний, их адаптации к практической деятельности будущих правоведов. Материалы раскрывают основные понятия судебной психиатрии, ее задачи и прикладной характер.

Судебная медицина : курс лекций / сост. В. И. Петров. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 277 с.

В цикле лекций изложены основные теоретические и практические вопросы судебной психиатрии. Рассмотрены вопросы истории возникновения этой науки, теоретические и организационно-процессуальные вопросы деятельности государственных судебных психиатров-экспертов. Цикл лекций раскрывает основные понятия судебной психиатрии, ее задачи и прикладной характер.

Для студентов, аспирантов и преподавателей юридических, медицинских вузов и факультетов, юристов, психиатров-наркологов и медицинских психологов, работников правоохранительных органов, сферы образования и социального обеспечения.

Судебная медицина : учебно-методические материалы / сост. В. И. Петров. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 100, [2] с.

В издании изложены основные теоретические и практические вопросы судебной медицины, отражены важные положения этой науки, организационно-процессуальные положения, наиболее значимые разделы ее содержания. Представленные ситуационные задачи, тестовые задания по контролю пройденного материала будут способствовать закреплению полученных знаний и эффективному использованию их на практике.

Материалы раскрывают основные понятия судебной медицины, ее задачи и прикладной характер.

КАФЕДРА ГРАЖДАНСКОГО И ХОЗЯЙСТВЕННОГО ПРАВА

Жилищное право : учебно-методические материалы / сост. В. Н. Бураков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 37, [2] с.

Учебно-методические материалы по дисциплине «Жилищное право» предназначены для студентов факультета экономики и права МГУ имени А. А. Кулешова, обучающихся по специальности «Правоведение» с целью оптимизации усвоения учебной программы при подготовке к семинарским занятиям и в процессе самостоятельной работы.

Издание разработано в соответствии с учебной программой «Жилищное право», содержит вопросы к практическим занятиям, научно-теоретическое содержание рассматриваемых тем, перечень терминов, необходимых для усвоения темы, список литературы и источников.

Трамбачева, Т. Д. Жилищное право : курс лекций : в 2 ч. / Т. Д. Трамбачева, В. Н. Бураков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016.- Ч. 1 : Жилищное право / Т. Д. Трамбачева, В. Н. Бураков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 230, [2] с.

Курс лекций разработан в соответствии с учебной программой дисциплины «Жилищное право» и предназначен для студентов высших учебных заведений специальности «Правоведение» при подготовке к практическим занятиям и экзамену. В первой части представлены следующие разделы: жилищное право как отрасль права, наука и дисциплина; жилищный фонд Республики Беларусь; плата за жилищно-коммунальные услуги и за пользование жилым помещением; учет граждан, нуждающихся в улучшении жилищных условий; договор найма жилого помещения; выселение граждан из жилых помещений.

Трамбачева, Т. Д. Жилищное право : курс лекций : в 2 ч. / Т. Д. Трамбачева, В. Н. Бураков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016.- Ч. 2 : Жилищное право / Т. Д. Трамбачева, В. Н. Бураков. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 252 с.

Курс лекций разработан в соответствии с учебной программой дисциплины «Жилищное право» и предназначен для студентов высших учебных заведений специальности «Правоведение» при подготовке к практическим занятиям и экзамену. Во второй части курса лекций раскрыты следующие разделы: государственный жилищный фонд, предоставление жилых помещений государственного жилищного фонда, владение и пользование им; регулирование жилищных отношений с участием некоторых категорий граждан; частный жилищный фонд; совместное домовладение.

ФАКУЛЬТЕТ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

КАФЕДРА АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Биоритмы и их нарушения : учебно-методические материалы / сост. Е. А. Кондратенкова, Н. О. Мартусевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 41, [2] с. : ил.

Учебно-методические материалы предназначены для изучения теоретического материала и контроля знаний студентов по соответствующей дисциплине.

Издание может быть использовано на занятиях с учащимися факультета физического воспитания при изучении курса «Биоритмы и их нарушения».

Мартусевич, Н. О. ЛФК и массаж в терапии : методические рекомендации к лабораторным занятиям / Н. О. Мартусевич, Е. А. Кондратенкова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 28, [3] с.

В издании содержатся данные об этиологии, клинике и лечении наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной системы. Рассматриваются вопросы физической реабилитации при различных заболеваниях воздухоносных путей и легких. Методические рекомендации также включает раздел, посвященный вопросам организации двигательного режима беременных женщин.

Издание предназначено для студентов факультета физического воспитания университетов.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Леутко, В. К. Кроссфит: тренировочные программы для курса ПСМ : методические рекомендации (для студентов факультета физического воспитания) / В. К. Леутко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 64 с.

Данная работа содержит сведения о принципах, методах, средствах системы физической подготовки - Crossfit.

Методические рекомендации предназначены студентам факультета физического воспитания.

Триченков, В. А. Лыжный спорт в Республике Беларусь : учебно-методические материалы / В. А. Триченков, О. А. Манкевич. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 98, [1] с. : ил.

В данном издании содержится материал, предназначенный для изучения истории лыжного спорта в Республике Беларусь. От возникновения до наших дней. Учебно-методические материалы рекомендуются для студентов высших учебных заведений, преподавателей и учителей физической культуры, тренеров и любителей лыжных видов спорта.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Баранов, Л. Г. Тестирование в спортивных единоборствах : учебно-методические материалы / Л. Г. Баранов. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 77 с.

В издании рассматриваются вопросы функционального тестирования спортсменов-единоборцев в целях определения их готовности к выполнению значительных спортивных нагрузок.

Работа адресуется студентам и преподавателям факультетов физического воспитания, а также тренерам ДЮСШ, руководителям кружков и различных

курсов по единоборствам, работникам спортивной медицины, всем интересующимся спортом.

Баранов, Л. Г. Традиционное у-шу и современные методы подготовки : методические рекомендации / Л. Г. Баранов, А. В. Ключков, А. Ю. Шутова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 47, [1] с.

Данные методические рекомендации раскрывают ряд особенностей подготовки в традиционном у-шу и современных видах спортивных единоборств. Проведен их сравнительный анализ.

Предназначены для студентов специализации «Единоборства», а также спортсменов и тренеров соответствующего профиля.

Климов, О. Е. Самооборона с элементами боевого самбо : учебно-методические материалы / О. Е. Климов, В. Б. Булыгин. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 51 с. : ил.

В данных учебно-методических материалах описаны приемы самообороны с элементами боевого самбо. Предназначены для студентов всех специальностей. Изучение данных приемов самбо может пригодиться в дальнейшей профессиональной и обычной жизни.

Мискевич, Т. В. Оздоровительная ходьба : методические рекомендации / Т. В. Мискевич, Т. Е. Старовойтова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 50, [2] с. : ил.

Методические рекомендации содержат практический материал по оздоровительной и скандинавской ходьбе для самостоятельных занятий. Предлагаемые авторами разные оздоровительные программы помогут компенсировать дефицит двигательной активности и укрепить свое здоровье. Приведены комплексы упражнений с иллюстрациями, рассмотрены вопросы по самоконтролю, даны рекомендации проведения самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Методические рекомендации предназначены для студентов высших учебных заведений, преподавателей физической культуры, учителей и учащихся средних школ, а также для широкого круга лиц, занимающихся физическими упражнениями.

БИБЛИОТЕКА

Мікалай Васільевіч Абабурка : да 75-годдзя з дня нараджэння і 55-годдзя навукова-педагагічнай дзейнасці : біябібліяграфічны паказальнік / аўт.-склад. С. М. Новікава, В. М. Шаршнёва, І. М. Ячмянёва. – Магілёў : МДУ імя А. А. Куляшова, 2016. – 49, [2] с. : іл. – (Біябібліяграфія вучоных МДУ імя А. А. Куляшова).

У біябібліяграфічным паказальніку адлюстраваны кароткая біяграфія, аўтабіяграфія, асноўныя вынікі навуковай, навукова-педагагічнай і грамадскай дзейнасці доктара філалагічных навук, прафесара кафедры

агульнага і славянскага мовазнаўства ўстановы адукацыі «Магілёўскі дзяржаўны ўніверсітэт імя А. А. Куляшова» Мікалая Васільевіча Абабуркі. Паказальнік уключае ў сябе апісанне наступных выданняў: манаграфій, падручнікаў, вучэбных дапаможнікаў, метадычных рэкамендацый, дакладаў па матэрыялах канферэнцый, артыкулаў у перыядычных выданнях і інш. Друкаваныя працы размешчаны ў храналагічным парадку ў адпаведнасці з гадамі іх апублікавання ў межах кожнага года. Работы апісаны ў алфавіце загаловаў. У даведнік увайшлі работы з 1963 па 2015 год.

Бібліяграфічныя апісанні адпавядаюць ДАСТу 7.1-2003 «Бібліяграфічнае апісанне. Агульныя патрабаванні і правілы складання». Скарачэнні ў апісанні дадзены ў адпаведнасці з ДАСТАм 7.12.93 «Бібліяграфічны запіс. Скарачэнні слоў на рускай мове. Агульныя патрабаванні і правілы». У даведніку не прыводзяцца адсылкі.

У біябібліяграфічным паказальніку, прысвечаным навуковай дзейнасці прафесара, сабраны і сістэматызаваны матэрыялы, якія можна стаць каштоўнай крыніцай вывучэння розных галін беларусістыкі: лексікалогіі, граматыкі, стылістыкі, лінгвакультуралогіі, культуры мовы і інш. Выданне разлічана на навуковую грамадскасць, а таксама на кола асоб, звязаных з філалогіяй.

Михаил Александрович Авласевич : библиографический указатель / авт.-сост. А. А. Папейко, С. Н. Новикова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 22 с. : цв. ил. – (Библиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В библиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата филологических наук, члена-корреспондента Белорусской академии образования, ректора Могилёвского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова (Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова (1994-2000 гг.))

Указатель включает в себя описание следующих изданий: монографий, учебников, учебных пособий, методических рекомендаций, докладов по материалам конференций, статей из периодических изданий, сборников научных трудов. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли документы с 1965 по 2006 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, а также широкий круг лиц, связанных с филологией.

Маргарита Алексеевна Бесова : биобиблиографический указатель / [сост. С. Н. Новикова]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 50, [3] с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики и методики начального обучения Могилёвского государственного университета имени А.А. Кулешова Маргариты Алексеевны Бесовой.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли документы с 1970 по 2016 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, краеведов и всех тех, кто интересуется коллективным творчеством младших школьников, методикой и технологией воспитательной работы.

Михаил Иванович Вишневский : биобиблиографический указатель / [сост. С. Н. Новикова]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 55 с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности доктора философских наук, профессора, члена-корреспондента Петровской академии наук и искусства, первого проректора Могилёвского государственного педагогического института им. А. А. Кулешова (Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова (1994–2001 гг.)), заведующего кафедрой философии МГУ имени А. А. Кулешова.

Указатель включает в себе сведения о следующих изданиях: монографиях, учебниках, учебных пособиях, методических рекомендациях, статьях из периодических изданий, сборников научных трудов, докладах на конференциях. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли издания с 1973 по 2015 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, философов, историков и всех тех, кто интересуется современным философским мировоззрением.

Алексей Архипович Мазаник : биобиблиографический указатель / [сост.: Л. А. Мазаник, С. Н. Новикова]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 33, [2] с. : ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности математика, выдающего педагога Алексея Архиповича Мазаника.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли документы с 1959 по 1992 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, краеведов, преподавателей и всех тех, кто интересуется историей математики.

Евгений Иванович Сермяжко : биобиблиографический указатель / авт.-сост. Е. И. Снопкова, С. Н. Новикова. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2015. – 35 с. : цв. ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата педагогических наук, профессора кафедры педагогики Могилёвского государственного университета имени А. А. Кулешова Евгения Ивановича Сермяжко.

Указатель включает в себе записи на следующие издания: учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли документы с 1972 по 2013 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, краеведов и всех, кто интересуется историей педагогики.

Владимир Георгиевич Хомяков : биобиблиографический указатель / сост.: С. Н. Новикова, И. Н. Шаруха ; под общ. ред. И. Н. Шаруха. — Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. — 68 с. : ил. — (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности доцента кафедры естествознания Могилевского государственного университета имени А. А. Кулешова Владимира Георгиевича Хомякова.

Указатель включает в себя записи на следующие издания: учебники; учебные пособия; методические рекомендации; статьи из периодических изданий, сборников научных трудов; доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. В пределах одного года список научных работ представлен в алфавитном порядке. В указатель вошли документы с 1976 по 2016 г.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1–2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на географов, экологов, экономистов, краеведов, школьных учителей географии, тренеров команд школьников, участвующих в олимпиадах по географии и использующих литературные источники из библиографии; на воспитанников В. Г. Хомякова (1970–2017 гг. выпусков), на современных студентов географических специальностей, слушателей курсов ИРО и ИПК МГУ имени А. А. Кулешова.

Валентина Андриановна Шишкина : биобиблиографический указатель / [сост. М. Н. Дедулевич, С. Н. Новикова]. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. – 45, [1] с. : цв. ил. – (Биобиблиография ученых МГУ имени А. А. Кулешова).

В биобиблиографическом указателе отражены краткая биография, основные итоги научной, научно-педагогической и общественной деятельности кандидата педагогических наук, доцента кафедры педагогики детства и семьи Валентины Андриановны Шишкиной.

Указатель включает в себе записи на следующие издания: монографии, учебники, учебные пособия, методические рекомендации, статьи из периодических изданий, сборников научных трудов, доклады из материалов конференций. Печатные труды помещены в хронологическом порядке в соответствии с годами их опубликования. Внутри года работы описаны в алфавите заглавий. В указатель вошли документы с 1959 по 1992 гг.

Библиографические описания соответствуют ГОСТу 7.1-2003 «Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Сокращения в описании даны в соответствии с ГОСТом 7.12.93 «Библиографическая запись. Сокращения слов на русском языке. Общие требования и правила». В указателе не приводятся отсылки.

Издание рассчитано на научную общественность, преподавателей и всех тех, кто интересуется проблемами дошкольного общественного и семейного воспитания.

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНЫЙ КОЛЛЕДЖ

Дзен, С.А. Мобильные приложения в помощь абитуриенту / сост. С.А.Дзен, В. Калаусова, А. Никифоров. –Могилев, 2016 – 10 с.

Телефон с современной операционной системой и пакетом полезных программ может стать незаменимым помощником в работе по привлечению абитуриентов в колледж.

Данный материал описывает мобильные приложения, разработанные учащимися колледжа для абитуриентов и их родителей с целью объединения информации о поступлении в социально-гуманитарный колледж, сведений об учебной и внеучебной жизни.

Интересные приборы : открытый кураторский час /сост. Н. Е. Телешева. – Могилев, 2017. – 23 с.

История техники – это и история развития, совершенствования технических объектов, технологий, и история развития общества.

Знание истории развития техники, является неотъемлемым компонентом профессиональной компетентности будущего специалиста в области информационных технологий. Первые шаги автоматизации умственного труда относятся именно к вычислительной активности человека, который уже на самых ранних этапах своей цивилизации начал использовать средства инструментального счета.

Для заместителей директора по воспитательной работе, кураторов учебных групп, преподавателей истории, физики, информатики.

Леохина, А. Н. Профессиональная подготовка будущих педагогов дошкольного учреждения в сфере защиты прав ребенка /сост. А. Н. Леохина. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. - 29с

Особенностью профессиональной подготовки будущих воспитателей должно стать четкое осознание условий реализации прав ребенка, знание международных нормативных актов, определяющих статус ребенка в современном мире, а также овладение навыками и технологиями деятельности по защите и обеспечению прав ребенка.

Для учащихся специальности 2-010101 «Дошкольное образование», социальных педагогов, педагогов-психологов учреждений образования.

Программы офисного назначения : практикум / сост. М. Ю. Кисилева, О. Л. Моисеева. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2016. - 52 с. : ил.

В разных областях науки и техники, на производстве широко используются электронно - вычислительные машины, среди них наибольшее распространение получили персональные компьютеры. Основной целью данного практикума является формирование практических навыков учащихся по использованию программ офисного назначения.

Для преподавателей дисциплин специальности 2-400101 «Программное обеспечение информационных технологий», работающих на учебной практике для получения квалификации рабочего «Оператор ЭВМ».

Профессиональное будущее в IT-сфере : открытый кураторский час / сост. Е. А. Епихова. – Могилёв, 2017 . – 23 с.

В целях повышения эффективности и результативности профориентационной работы с учащимися следует проводить мероприятия с применением современных информационно-коммуникационных средств (мультимедийные презентации, видеоролики, он-лайн конференции по профориентации и т. д.), направленные на обсуждение проблем перспективного развития профессий и рынка труда.

Данная разработка затрагивает важную проблему – выбор дальнейшего жизненного пути после окончания колледжа.

Для заместителей директора по воспитательной работе, кураторов учебных групп.

РАБОТА@ЕСТЬ : открытый кураторский час / сост. О. Л. Кабик. – Могилёв, 2017. - 24 с.

Умение правильно предложить на рынке труда свой профессионализм и способности, делает молодого специалиста более востребованным. Выпускники при трудоустройстве часто сталкиваются с проблемами, обусловленными отсутствием навыков самопрезентации. Поэтому особое место в профориентационной работе с учащимися – выпускниками занимает обучение их технологии эффективного трудоустройства.

Для заместителей директора по воспитательной работе, кураторов учебных групп.