

## **ВЛИЯНИЕ КОНСТИТУЦИИ КАК ОСНОВНОГО ЗАКОНА ГОСУДАРСТВА НА ФОРМИРОВАНИЯ ПРАВОСОЗНАНИЯ ГРАЖДАН**

**Гайдар Татьяна Алексеевна,**

Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»  
(г. Симферополь)

**Паршичева Ирина Евгеньевна,**

Таврическая академия (структурное подразделение) ФГАОУ ВО  
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»  
(г. Симферополь)

*В статье раскрывается значение Конституции как юридического документа, воздействующего на формирование правосознания граждан.*

Конституция любого государства является основой формирования и совершенствования конституционного правосознания, оказывая на граждан в процессе своей реализации воспитательное воздействие, являющееся не менее значимым аспектом ее функционирования, чем его роль в упорядочивании общественных отношений. Данное направление действия Конституции тесно связано с ее идеологической функцией.

В современных Конституциях идеологическая функция предполагает, во-первых, воздействие нормативного конституционно-правового потенциала на сознание людей с целью формирования у них определенных взглядов, во-вторых, выражение и закрепление политического и правового сознания народа. В этом проявляется социально-психологический и идеологический аспекты механизма реализации Конституции как основного закона. И если советские Конституции отражали принципы единственной, обязательной государственной идеологии, основанной на постулатах теории и практики социалистического и коммунистического строительства, то Конституции постсоветских государств оказывают воспитательное воздействие, устанавливая идеологические ориентиры совершенно иного рода. В отличие от прежних Конституций действующие закрепили многие либеральные цен-

ности, ранее отвергавшиеся социалистическим правосознанием и в полной мере так и не прижившиеся в конституционном правосознании граждан.

На наш взгляд, значимость идеологической функции конституции все же не означает, что она является единственным каналом воздействия на сознание граждан с целью формирования и совершенствования их Конституционного правосознания.

Рассматривая ценностно-идеологическое воздействие Конституций на сознание людей, необходимо отметить, что оно коренным образом отличается от идеологического воздействия всех ранее действовавших Конституций. Главной целью принятия Конституции и одновременно условием ее реальности является достижение в государстве общественного согласия. Поэтому основная задача в процессе формирования конституционного правосознания граждан состоит не в отражении идеологии какой-либо партии или класса, а в закреплении определенных общедемократических мировоззренческих ценностей, оказывающих влияние на сознание и поведение людей и в конечном счете способствующих формированию у них демократического мировоззрения, политической и конституционной культуры.

Являясь актом учредительного характера, обеспечивающим первичное регулирование общественных отношений во всех сферах жизнедеятельности общества, получающим дальнейшее развитие и детализацию в текущем законодательстве, роль Конституции проявляется в том, что она придала высшее юридическое значение новым, фактически сложившимся институтам, тем самым вызвав процесс конституционализации правовой системы. Являясь основой, Конституция предстает базовым нормативно-правовым актом, направленным на конституционализацию правового сознания и в конечном счете формирование или изменение их конституционного правосознания.

Как основу формирования конституционного правосознания граждан Конституции разных стран характеризуют и наличие в них большого количества общих положений, программных установлений и норм-принципов, обобщающих и оценивающих наиболее важные, социально значимые явления и процессы материальной и духовной жизни общества.

Основополагающим принципом функционирования государственной власти должны являться права и свободы человека. Например, идея общечеловеческих ценностей, выработанная опытом многих поколений людей, нашла свое воплощение в Конституции Российской Федерации 1993 года и Конституции Республики Беларусь 1994 года. В ст. 2, которая закрепила права и свободы человека в качестве высшей ценности в ст. 3, провозгласившей принцип народного суверенитета [2] а также во многих других статьях, закрепивших демократические институты [3]. К сожалению, одной из

характерных черт общества является неосознанная в достаточной степени значимость прав и свобод человека, декларативное признание ценности последних.

Принятые путем всенародного голосования Конституции предполагают более высокий уровень их легитимности, а следовательно, и большую степень одобрения гражданами. Принятие Конституций на референдумах, представляющих собой институт, непосредственно выражающий волю народа, позволяет говорить о ее приоритете перед законами и другими правовыми актами, о ее ведущей роле в механизме правового воспитания личности.

Конституции постсоветских государств как основу формирования конституционного правосознания граждан характеризует и наличие в них большого количества общих положений, программных установлений и норм-принципов, обобщающих и оценивающих наиболее важные, социально значимые явления и процессы материальной и духовной жизни общества.

Рассматривая ценностно-идеологические основы конституционного правосознания, необходимо учитывать, что Конституции большинства стран сами во многом являются результатом достигнутого уровня развития конституционного правосознания. Основанная на конституционном правосознании воля господствующих политических сил (или народа), получая государственный характер, воплощается в конституционных предписаниях, становится социальным ориентиром для общества в целом, а также определяет выбор моделей поведения.

Таким образом, между воспитательной функцией конституции и конституционным правосознанием существует прямая и обратная связь. С одной стороны, воспитательное воздействие ее предопределяется уровнем конституционного правосознания. С другой – воспитательное воздействие Конституции оказывает влияние на конституционное правосознание, стимулирует дальнейшее развитие его структурных компонентов.

Однако мировая практика показывает, что развитое конституционное правосознание вырабатывается годами или даже десятилетиями. Само принятие Конституции не способно коренным образом изменить отношение к важнейшим конституционным ценностям, как рядовых граждан, так и государственных деятелей.

Следовательно, реализация конституционных норм нуждается в поддержке, при этом в процессе реализации конституционные нормы, воздействуя на сознание и поведение человека, оказывают значительное влияние на формирование его мировоззрения, убеждений, жизненных ориентиров.

## Список источников

1. «Конституция Республики Беларусь» 1994 года (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканских референдумах 24 ноября 1996 г. и 17 октября 2004 г.). – Режим доступа: <http://www.pravo.by>.
2. «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ). – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>.
3. Баринов Эмиль Эдуардович «Конституция России как ценностно-идеологическая основа конституционного правосознания российских граждан» // Философия права. 2015. №3 (70). – Режим доступа :<https://cyberleninka.ru/article/n/konstitutsiya-rossii-kak-tsennostno-ideologicheskaya-osnova-konstitutsionnogo-pravosoznaniya-rossiyskih-grazhdan>.