

## **ФОРМЫ УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ, ОСТАВИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ: СЕМЕЙНО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ**

**Чечкова Светлана Петровна,**

Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова  
(г. Могилев, Беларусь)

*Данная статья посвящена характеристике различных форм устройства детей, оставшихся без попечения родителей.*

Каждый ребенок имеет право жить и воспитываться в семье, поэтому при выборе форм устройства детей на воспитание предпочтение отдается прежде всего семейным формам воспитания, к числу которых отнесены: усыновление (удочерение), опека (попечительство), приемная семья, детский дом семейного типа, а при отсутствии такой возможности – в детские интернатные учреждения [3, с. 345].

В 2017 году на семейные формы устройства передано – 2 169 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в 2016 году – 2 324, 2015 году – 2 541, 2014 году – 2 543, 2013 году – 3 819 детей. Численность детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся на воспитании в семьях составило: в 2017 году – 26 840, в 2016 году – 27 264, в 2015 году – 27 541, в 2014 году – 27 712, в 2013 году – 28 639 детей [1, с. 64].

Усыновление является наиболее предпочтительной формой воспитания детей, оставшихся без попечения родителей, в результате чего между усыновителями и его родственниками, с одной стороны, и усыновленным ребенком – с другой, возникают такие же права и обязанности, как между родителями и детьми, а также их родственниками по происхождению.

Опека (попечительство) представляет собой такую форму устройства ребенка в семью с целью его содержания, воспитания и образования, а также для защиты его прав и интересов (как имущественных, так и личных неимущественных), которая в будущем не порождает между опекунами

(попечителями) и подопечными никакой правовой связи. Обязанности по опеке и попечительству выполняются безвозмездно, однако опекуны (попечители) имеют право на получение пособий на несовершеннолетних подопечных, а также на возмещение расходов, которые они понесли из собственных средств на ремонт, содержание имущества подопечного, другие необходимые нужды [6, с. 140].

Приемная семья – это форма устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семью на основании трудового договора и договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью, заключаемыми между приемными родителями и органом опеки и попечительства. Общее число детей в приемной семье, включая родных и усыновленных, не должно превышать, как правило, четырех человек. В договоре указывается срок, на который ребенок помещается в семью, а также предусматривается возможность досрочного расторжения договора как по инициативе приемных родителей, так и органа опеки и попечительства. Приемные родители получают вознаграждение за выполнение своих обязанностей, а также денежные средства на содержание каждого ребенка. В отношении к принятому на воспитание ребенку приемные родители обладают правами и обязанностями опекуна, попечителя.

Детский дом семейного типа – семья, принявшая на воспитание от пяти до десяти детей-сирот и (или) детей, оставшихся без попечения родителей (далее – воспитанники), в рамках которой супруги или отдельные граждане (далее – родители-воспитатели) выполняют обязанности по воспитанию детей на основании договора об условиях воспитания и содержания детей и трудового договора [4, п. 1].

Орган опеки и попечительства, которому принадлежит исключительная компетенция выбора формы устройства детей, обязан принимать все необходимые меры для устройства ребенка на воспитание в семью, и лишь при отсутствии такой возможности ребенок устраивается в учреждения для детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей: детские интернатные учреждения (дома ребенка, социально-педагогические учреждения, школы-интернаты для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вспомогательные школы-интернаты, специальные общеобразовательные школы-интернаты, специальные учебно-воспитательные учреждения, специальные лечебно-воспитательные учреждения и иные учреждения, обеспечивающие условия для проживания и содержания детей), а также на патронатное воспитание.

Патронатное воспитание является формой участия граждан в воспитании детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся в детских интернатных учреждениях, учреждениях профессионально-тех-

нического, среднего специального, высшего образования. Опека, попечительство над детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, переданными на патронатное воспитание, сохраняются за руководителями детских интернатных учреждений, учреждений профессионально-технического, среднего специального, высшего образования. Обязанности патронатного воспитателя выполняются на безвозмездной основе.

Контроль за условиями воспитания и содержания детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, переданных на патронатное воспитание, осуществляется органами опеки и попечительства, детскими интернатными учреждениями, учреждениями профессионально-технического, среднего специального, высшего образования. Органы опеки и попечительства информируют и консультируют граждан об условиях патронатного воспитания, организуют подбор патронатных воспитателей, а также детей, передаваемых на патронатное воспитание [5, с. 61].

Таким образом, обеспечение прав и законных интересов детей и их правовая защита являются основной задачей современного общества. Обеспечение прав и интересов детей – право и обязанность в первую очередь их родителей. Если же родительское попечение по тем или иным причинам отсутствует, заботу о детях-сиротах, детях, оставшихся без попечения родителей, берет на себя государство, предоставляя им особые гарантии по социальной защите. Дети, оставшиеся без родительской опеки, подлежат устройству на воспитание в семью (на усыновление, в детский дом семейного типа, опекунскую семью, приемную семью), а при отсутствии такой возможности – в детские интернатные учреждения.

Закрепление приоритета семейных форм воспитания детей обусловлено как более выгодными материально-бытовыми условиями жизни ребенка, так и соблюдением иных его интересов, именно семейное воспитание дает возможность воспитания ребенка с учетом его личностных, психических, национальных и иных особенностей.

#### Список источников

1. Дети и молодежь : статистический сборник / Национальный статистический комитет Республики Беларусь. – Минск : Национальный статистический комитет Республики Беларусь, 2018. – 133 с.
2. Кодекс Республики Беларусь о браке и семье [Электронный ресурс] : 09 июля 1999 г., № 278-З : принят Палатой представителей 03 июня 1999 г. : одобр. Советом Респ. 24 июня 1999 г. : текст Кодекса по состоянию на 17 июля 2018 г. // Эталон-Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.
3. Научно-практический комментарий к Кодексу Республики Беларусь о браке и семье / С. М. Ананич [и др.] ; под общ. ред. В. Г. Тихини, В. Г. Голованова, С. М. Ананич. – Минск : ГИУСТ БГУ, 2010. – 680 с.
4. Об утверждении Положения о детском доме семейного типа [Электронный ресурс] : Постановление Совета Министров Республики Беларусь, 28 фев. 2006 г., № 289 :

в ред. от 25.04.2016 г. // ЭТАЛОН. Законодательство Республики Беларусь / Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

5. Чечкова, С. П. Институт опеки и попечительства в семейном праве Республики Беларусь / С. П. Чечкова, А. В. Радовская // Государство и право: актуальные проблемы формирования правового сознания : сб. статей Международной научно-практической конференции, 27 октября 2017 года / под ред. О. В. Дьяченко. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 59-62.
6. Чечкова, С. П. Опека и попечительство над несовершеннолетними в Республике Беларусь / С. П. Чечкова // X республиканская научно-методическая конференция молодых ученых : сб. тезисов докладов, Брест, 15–16 мая 2008 г. / под общ. ред. К. К. Красовского. – Брест : БрГУ имени А. С. Пушкина, 2008. – С. 140.