

ФОРМИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМОЙ ЛИЧНОСТИ В АСПЕКТЕ ПРАВОВОГО ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ

Оленюк Галина Анатольевна,

Средняя школа № 1

г. Бельничичи имени Н. И. Пашковского

(г. Бельничичи, Могилевская обл., Беларусь)

В данной статье рассматривается формирование социально значимой личности в рамках правового воспитания школьников.

Система образования является одним из главных компонентов социальной сферы нашего государства, перед которой стоят важные задачи формирования знаний, умений, навыков, интеллектуальное, правовое, нравственное, творческое и физическое развитие личности обучающегося. Образовательное пространство как социокультурный феномен отражает задачи гражданско-патриотического, правового, социального развития с целью активного социального взаимодействия. Правовое воспитательное пространство формируется под воздействием социально-педагогических условий, которые возникают благодаря организованной работе педагогического коллектива школы, учащихся и родителей или законных представителей учащихся, где приоритет за сотворчеством всех субъектов образовательного процесса. Самое важное в таком правовом воспитывающем пространстве – это ощущение каждым участником себя свободным, полноправным, активным гражданином.

Учащийся вступает постоянно в межличностные отношения с родителями, сверстниками, учителями, знакомыми и незнакомыми. Поэтому мы, учителя, должны научить школьников навыкам установления контакта, эффективного общения, научить слушать себя и других. Каждый человек должен с уважением и терпимостью относиться к тем, кто рядом, видеть в другом человеке равного себе. Необходимо научиться правильно оценивать окружающую обстановку, принимать решение в возникших ситуациях. А уметь самоопределяться, ориентироваться в окружающем мире, делать самостоятельный выбор можно только при условии, когда ты обладаешь высокой правовой культурой. В нашем современном обществе это особенно важно, поскольку воспитание социально значимого активного гражданина должно быть направлено на развитие личности.

Личность учащегося формируется под воздействием определенной среды. Под средой обычно подразумевается совокупность природных и

социальных (в данном случае именно педагогических) условий, а также людей, предметов, явлений, которые определяют и характеризуют жизнедеятельность общества, его субъектов. Разумеется, именно среда представляет собой главное условие формирования, развития личности в целом и социально значимой личности учащегося в частности. Особый интерес представляют социальные (педагогические) условия, которые реализуются во время образовательного процесса. Именно школа призвана воспитать интеллектуально, эмоционально и духовно развитую личность с нравственно-правовой самооценкой, глубоко гуманистическим и демократическим мировоззрением, самостоятельным мышлением, настоящего гражданина своей родной земли.

В Концепции непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь формирование правовой культуры личности утверждается как одно из основных составляющих воспитания. Концепция ориентирует организацию образовательного процесса с учетом усвоения учащимися систематизированных знаний о праве, основах законодательства Республики Беларусь, формирования у них законопослушного поведения, понимания ответственности за противоправные действия [1, с. 18]. Правовое воспитательное пространство школы формируется под воздействием всей совокупности социально-педагогических условий, сложившихся в данной среде. Здесь идет слаженная организованная работа по обучению и воспитанию подрастающего поколения, основанная на выполнении нормативно-правовых актов, законодательства Республики Беларусь.

Реализовывая стоящие перед учреждением образования задачи по правовому воспитанию несовершеннолетних, на классных часах педагоги проводят беседы «Права и обязанности обучающихся», где знакомят учащихся с Кодексом Республики Беларусь об образовании (Раздел II глава 5 статья 31. Основные права обучающихся; статья 32. Основные обязанности обучающихся; статья 36. Социальная защита обучающихся; статья 37. Принципы социальной защиты обучающихся и др.). С целью формирования навыков правомерного поведения, понимания учащимися ответственности за содеянные проступки проводятся часы правовых знаний «Дисциплинарная ответственность обучающихся» (по разделу V «Дисциплинарная ответственность обучающихся» Кодекса Республики Беларусь об образовании), «Правонарушение и ответственность», «Знакомство с правилами школьной жизни», «Ответственность. Мораль и законы».

В вестибюле школы располагается информационный стенд «Уголок правовых знаний», где размещены материалы по вопросам моральной и правовой ответственности несовершеннолетних за противоправные действия; информация об обязанностях и правилах поведения детей в семье,

школе, обществе, о правилах личной безопасности. В формировании правовой культуры школьников важное значение имеет популяризация идей нормативных и правовых документов, которая реализуется в рамках проведения конкурсов-викторин по Всемирной Декларации прав человека, устного журнала «Конвенция о правах ребенка», конкурса рисунков «Конвенция о правах ребенка», круглых столов «Конституция Республики Беларусь», «Права человека и порядок в обществе», конкурс проектов «Твой вариант декларации прав человека». Проводимые мероприятия способствуют усвоению учащимися системы знаний по вопросам государства и права, воспитывают уважительное отношение школьников к законам и убеждают в необходимости их выполнения.

С целью привития учащимся навыков правомерного поведения, потребности активно защищать в установленном порядке интересы и права, личные, государственные и общественные, в школе проходят Дни правовых знаний, в рамках которых проводятся вернисаж газет «Я имею право...», литературно-правовая викторина «Знай свои права», игра-ситуация «Я и конфликты», диспут «В мире прав и обязанностей», тренинг «Жить в мире с собой и с другими», брейн-ринг «Твои права, подросток», тренинг практического самопознания. Вырабатывать активную гражданскую позицию у школьников, нетерпимость к нарушениям правопорядка призваны проводимые в учреждении образования пресс- конференции «Гражданские права несовершеннолетних», «Уголовный кодекс Республики Беларусь», информационная беседа «Как государство может защитить права ребенка», «Ответственность за употребление алкогольной продукции и наркотических веществ», дискуссия «От безответственности до преступления один шаг».

Педагогический коллектив школы готовит подрастающее поколение к выполнению гражданских функций по отношению к государству, семье, труду и личной, частной и общественной собственности. Каждый выпускник должен твердо знать нормы и правила поведения в обществе, свои права и обязанности, законодательство в разных сферах жизни, заботиться о своем здоровье. Эти задачи решаются при проведении учебных занятий и внеурочных мероприятий. Непосредственно на занятиях по учебному предмету «Обществоведение» учащиеся формируют культуру правового мышления, осознают правовые и нравственные нормы общества. На уроках белорусского и русского языков и литератур, изучая правила на основании определенных тематических текстов гражданско-патриотического, нравственно-правового содержания, анализируя поступки и действия героев литературных произведений, учитель всегда выходит на воспитательный момент, и школьники самостоятельно оценивают с правовой точки зрения

правильность поведения. Этот момент имеет важное значение в формировании правовой культуры учащихся. Нельзя не отметить роль и факультативного занятия по обществоведению «Основы права» для учащихся 11-х классов, который вносит существенный вклад в гражданское становление личности, приобщая учащихся к представлениям об отношениях между гражданином и государством, правам и обязанностям гражданина, моделям гражданского поведения, одобряемым обществом.

С целью формирования представления об особенностях труда и трудовых правах несовершеннолетних, роли профсоюзов в регулировании трудовых отношений проводим цикл лекций с обратной связью «Трудовые права несовершеннолетних» для учащихся 10-х классов. Ребята знакомятся с основами отраслевого законодательства Республики Беларусь, правовыми документами, порядком и ограничениями трудоустройства, учатся анализировать трудовые договоры с целью выявления нарушений требований законодательства в них. Правовое воспитание очень удачно реализуется при проведении деловых игр («Я поступаю на работу», «Являюсь ли я капитаном своей жизни?»). Чтобы активизировать деятельность учащихся в получении знаний по вопросам правового законодательства проводятся школьные и районные олимпиады по правовым знаниям учащихся.

Чтобы помочь детям и подросткам получить юридические знания, ответить на интересующие вопросы, дать совет в сложных ситуациях, рассказать о законодательстве Республики Беларусь и правах граждан нашей страны, учащиеся школы постоянно посещают Детский правовой сайт. Основная цель проекта Детского правового сайта – развить морально-нравственные качества ребят, сформировать у подрастающего поколения позитивный образ права как государственного института, воспитать чувство важности прав ребенка, а также последовательно выработать у них не только знания и навыки, но и ценностные установки, которые будут необходимы им для жизни и деятельности в обществе.

Достигнуть необходимых результатов по правовому воспитанию школьников можно только в тесном сотрудничестве с органами исполнительной власти, образования, милиции, комиссией и инспекцией по делам несовершеннолетних. С этой целью в школе планируются и проводятся «Недели правовых знаний», родительские собрания, в ходе которых предусмотрены беседы работников правоохранительных органов, военкоматов и других структурных подразделений.

В школе проводится систематическая и целенаправленная информационно-просветительская, коррекционно-развивающая работа по профилактике противоправного поведения несовершеннолетних.

Организована занятость несовершеннолетних в свободное время (посещение занятий по интересам, школьного лагеря с дневным пребыванием учащихся, шестого школьного дня). Оперативно решаются вопросы, рассматриваемые на совете школы, по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с целью недопущения противоправных действий учащихся.

На социальную адаптацию обучающихся и содействие в создании условий для полноценного личностного развития, профессионального становления и жизненного самоопределения учащихся в школе, семье и социальном окружении направлена работа специалистов социально-педагогической и психологической службы.

Таким образом, мы видим, что в учреждении образования создана эффективная система правового воспитания учащихся, способствующая формированию ответственного отношения к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Список источников

1. Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Республики Беларусь: сб. нормативных документов. – 2007. – С. 9–39.