

## **ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ С УЧАЩИМИСЯ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

**С.А. Угликов**  
(УО «МГУ им.А.А.Кулешова»)

Физическая культура в школе – общеобразовательный предмет, и наравне с другими дисциплинами, содержание учебного процесса складывается из знаний, умений и навыков. Традиционно основное внимание на уроках уделяется умениям и навыкам. Сложнее дело обстоит со знаниями, с теорией. Новые учебные программы по физической культуре для учащихся средних школ предусматривают усиление образовательного аспекта в содержании учебного материала, нацеленного на формирование потребностей к здоровому образу жизни с использованием средств физической культуры. Стержнем для практических действий является повышение грамотности обучающихся с целью осознанного изучения и понимания учащимися значения выполняемых заданий и упражнений, целенаправленного влияния их

на организм. Широко бытующая практика, когда учитель лишь даёт знания, а учащиеся механически их выполняют, явно становятся неэффективной. Теперь такая практика считается одной из причин недостаточной результативности нашего предмета. Механическое выполнение упражнений не приводит к умению применять полученные двигательные навыки в конкретных жизненных ситуациях. А понимание и осознание разделов учебной программы предопределяет устойчивость в овладении двигательным действием, ускоряет приобретение двигательных умений и навыков. Осмысленное обучение подкрепляется физкультурной грамотностью обучающихся. В современных условиях обновления содержания образования в РБ исключительное значение приобретает внедрение современных информационных технологий для успешного интеллектуального и творческого развития ученика. Знания, умения и навыки – являются средствами для поддержания организма в рабочем, здоровом состоянии. Физическое воспитание направлено на решение задач, связанных с формированием и совершенствованием мотивации: интереса к занятиям физической культурой, потребности в систематических занятиях физическими упражнениями. Десятилетие назад трудно было представить себе союз урока физической культуры и урока информатики. Ещё не все школы имеют компьютерные классы, оборудованные современными компьютерами. Но время не стоит на месте, технический прогресс шагает вперёд, прогрессивное развитие современных, высоких технологий заставляет общество развиваться. Растёт благосостояние граждан нашей страны. Многие учащиеся имеют в своих семьях компьютер, в том числе с выходом в интернет. Интернет в свою очередь является одним из источников информации, которым могут воспользоваться учащиеся. Знания, приобретённые посредством той или иной информации необходимы в общеобразовательном процессе учащихся, в том числе и на уроках физической культуры, так как знания это один из критериев при выставлении четвертной оценки и является составной частью годового планирования. Актуальность использования компьютерных технологий в наше время заключается в повышенном интересе со стороны учащихся, их мотивации к восприятию предмета «Физическая культура и здоровье». В условиях дефицита учебно-методической литературы (отсутствие учебника), необходимо поднимать статус предмета «Физическая культура и здоровье» посредством общения учащихся с компьютерными технологиями. Учитывая и дефицит времени (4-е часа в год), отведённые учебной программой учителю для определения степени усвоения

учеником теоретических сведений, назревает необходимость разработки обучающих программ и использование информационных технологий на уроках физической культуры.

Одной из форм по организации работы с учащимися в данном направлении является проведение уроков с использованием тест-программ, подготовленных в табличном процессоре Microsoft Office Excel. Тестовые задания разбиты на три блока: «Спортивные игры», «ЗОЖ», «Олимпийское движение». Каждый блок включает в себя несколько тестовых заданий, по двадцать вопросов в каждом. Получив индивидуальное задание, каждому учащемуся отводится 15-20 минут на его выполнение. После выполнения задания учащийся получает оценку и имеет возможность просмотреть вопросы, в которых он допустил ошибки. Планировать проведение данных уроков, необходимо учитывая условия школы (наличия компьютерного класса и возможность совмещения урока физической культуры с уроком информатики согласно школьного расписания). Также необходимо помнить, что учащиеся должны быть готовы к проведению данного урока, получив необходимый информационный минимум от учителя или же получить домашнее задание по данным темам.

Проведённое нами социологическое исследование (анкетирование) позволило выявить отношение и интересы учащихся старших классов к тестовым компьютерным заданиям. Анализ полученных результатов показывает:

- 86% учащихся положительно оценивают использование компьютерных технологий на уроках физической культуры;
- 28% учащихся используют программы спортивной направленности, 18% интересуются спортивными сайтами в Интернете;
- Наибольший интерес у учащихся (42% и 35%) вызывает тематика спортивных игр и Олимпийского движения.

Данные результаты мониторинга подтверждают его актуальность и практическую значимость для дальнейшей работы в данном направлении.