

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. А.А.КУЛЕШОВА

«Психолого – педагогические аспекты
воспитательного процесса в свете решения
Концепции воспитания детей и обучающейся молодежи в
Республике Беларусь»

*Аннотированный перечень научных трудов и методических
материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А. Кулешова
(2000 год)*

Могилев 2001

Актуальные проблемы гуманитарных наук : Материалы межрегиональной научно – практической конференции студентов и аспирантов / Под общ. ред. Е.А. Носовой. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 292 с.

В сборник вошли тезисы докладов, представленных на межрегиональную научно – практическую конференцию студентов и аспирантов «Актуальные проблемы гуманитарных наук».

Сборник состоит из разделов. В каждом из них материалы расположены в алфавитном порядке.

Актуальные проблемы социальной психолого – педагогической работы : Материалы республиканской научно – практической конференции / Под общ. ред. Е.А. Носовой. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 176 с.

В сборник вошли тезисы докладов, представленных на Республиканскую научно – практическую конференцию «Актуальные проблемы социальной психолого – педагогической работы». Авторами докладов являются ученые и практики в области социально – педагогической работы из Беларуси, России, Молдовы, Украины.

«О нетрадиционных и деструктивных религиозных культах. Основные понятия и тенденции развития» : Материалы областного семинара «Молодежь и религия на современном этапе». – Могилев, 2001. – 18 с.

Памятка студенту – первокурснику : Методические рекомендации / Сост. М.А. Авласевич, П.Г. Рабзонов. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 30 с.

Памятка первокурснику содержит краткие сведения об университете, методические рекомендации по формированию учебной деятельности студентов и выписки из некоторых нормативных документов.

Адресуется студентам младших курсов и предназначена для совершенствования процессов их адаптации к вузовской системе обучения.

Кафедра педагогики

Глякова М.Д., Веракса З.В.

Педагогика. Опорные карточки и задания по курсу : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 76 с.

Учебное пособие содержит материал по основным темам раздела «Воспитание» из курса «Педагогика» и нацеливает студентов на систематическую работу по усвоению знаний и выполнению ряда творческих заданий.

Павлова Л.П.

Проблемная лекция по педагогике в системе интерактивного обучения // Высшая школа. – 2000. - № 6. – С. 30 – 33.

Павлова Л.П.

Профессиональные деловые игры : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 76 с.

Учебно – методическое пособие «Профессиональные деловые игры» предназначено для студентов педагогических специальностей, изучающих курс «Педагогическое мастерство учителя - воспитателя» (или «Методика воспитательной работы»).

Работа состоит из введения, теоретических и практических разделов. Рассмотрены особенности использования деловой игры в условиях вуза и возможности ее применения в учебном процессе, методика и алгоритм разработки деловой игры, даны практические советы преподавателю по использованию и конструированию деловой игры и примерная схема анализа деловой игры.

Учебное пособие содержит методические разработки различных видов профессиональной деловой игры : диагностической, обучающей, блиц – игры и некоторых других.

Предложенные деловые игры тесно связаны с практикой воспитания в условиях школы. Большое разнообразие игр стимулирует творческий подход участников игры к решению педагогических проблем. Учебно – методическое пособие может быть использовано на семинарских занятиях в качестве практического материала для формирования профессиональных умений у будущих учителей.

Педагогическая практика студентов : Методическое пособие / Сост. З.В. Веракса, В.В. Семенова. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 40 с.

Учебно – методическое пособие содержит материалы по различным сторонам организации педагогической практики студентов с целью активного формирования у них педагогического мышления, педагогических умений и навыков.

Сяменава В.В.

Асновы настаўніцкага прафесіяналізму : Вучэбна – метадычны дапаможнік. – Магілёў : Выд – ва МДУ, 2000. – 104 с.

У вучэбна – метадычным дапаможніку разглядаюцца асноўныя напрамкі дзейнасці пачынаючага настаўніка па ўдасканаленні прафесійнага майстэрства, даюцца матэрыялы для самастойнай работы : дзелавыя гульні; трэнінгі; памяткі; пытанні да абмеркавання.

Адрасуецца студэнтам педагагічных устаноў, выкладчыкам педагагічных дысцыплін і метадычным работнікам.

Кафедра психологии

Барсукова Ж.А., Кушнер И.Т.

Методические рекомендации к практическим, лабораторным занятиям, самостоятельной работе по курсу общей, возрастной и педагогической психологии : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 128 с.

Методические рекомендации предназначены в помощь студентам факультета физического воспитания для подготовки к практическим, лабораторным занятиям, организации самостоятельной работы по курсу общей, возрастной и педагогической психологии. Могут быть использованы студентами других факультетов и преподавателями как методическое пособие.

Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям по психодиагностике для студентов специальности «Практическая психология» / Сост. Н.В. Ильинич, Н.В. Сараева. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 68 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов ФДВ дневной и заочной форм обучения. Содержание практических и

лабораторных разработано по основным разделам курса «Психодиагностики».

Проблемы воспитания и обучения детей : Методические рекомендации / Сост. А.В. Даниленко. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 48 с.

Методические рекомендации посвящена вопросам воспитания и обучения ребенка в семье, дошкольных учреждениях, школах, детских садах. Состоят из двух частей. Предложенные статьи обращены к различным проблемам психологии и предлагают возможные пути и способы их решения. Ориентированы на широкий круг читателей : учителей, воспитателей, родителей, студентов, социальных педагогов, психологов.

Тугай О.Н.

О взаимоотношениях в христианской семье // Могилевские епархиальные ведомости. – Могилев, 2000. – № 7 – 9. – С. 33 – 34.

Кафедра философии

Культурология : Методические рекомендации / Сост. С.А. Данилевич, Н.Ю. Токова, М.К. Шилко. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 40 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. В них содержится перечень проблем, которые составляют основное содержание лекций, тем для обсуждения на семинарах, тематику рефератов и вопросов для самостоятельного изучения.

При составлении методического пособия использованы материалы, изложенные в работах Багдасарьян Н.Г., Бессольновой Н.В., Гафаровой Ю.Ю., Гуревича П.С., Гусаковской Л.А., Жбанкова М.Р., Жука И.В., Иконниковой С.Н., Крюковского М.И., Лаптенка А.С., Левяша И.Я., Миненкова Г.Я., Познякова В.В., Полтщука В.И., Пурышерой Н.М., Рагули А.В., Таланцевой О.Ф., Ширшова И.Е., Яскевич Я.С. и др. ученых.

Токова Н.Ю.

Молодежная субкультура : учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 84 с.

В учебно – методическом пособии рассматриваются некоторые теоретико – методологические аспекты культурологического знания, охватывающие проблемы возникновения молодежной субкультуры и ее динамики.

Пособие предназначено для преподавателей и учителей, студентов и учащихся, интересующихся культурологической тематикой.

Чесноков Н.Г.

Формирование у молодежи традиционных нравственных ценностей
// «Молодежь и религия на современном этапе» : Сборник материалов. – Могилев, 2001. – С. 62 – 65.

Кафедра политологии и социологии

История социально – политической мысли : Учебно – методическое пособие / Авт. – сост. В.В. Ясев. – Могилев : Изд – во, МГУ. – 20 с.

Учебно – методическое пособие предназначается в помощь студентам, изучающим курс истории социально – политических учений. Пособие содержит тематический план курса, планы семинарских занятий, темы, выносимые на самостоятельное изучение, примерную тематику рефератов. Предлагаются указатели научной и учебной литературы, необходимые для подготовки по программе курса и написания рефератов.

Кафедра экономической теории

Балашова Т.Ф.

Методические рекомендации и планы семинарских занятий по государственному регулированию экономики. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 18 с.

Методические рекомендации и планы семинарских занятий по государственному регулированию экономики предназначены для организации самостоятельной работы студентов стационара и заочной формы обучения по специальности Э.01.02.00 «Государственное и муниципальное управление».

Отдел воспитательной работы

Рука помощи : Учебно – методические материалы по организации волонтерской деятельности / Авт. – сост. Т.Н. Кузьмина,

И.Н.Панцакова, И.В. Лижбанова и др. – Могилев : изд – во МГУ, 2001. – 52 с. : ил.

В учебно – методических материалах раскрывается сущность и формы волонтерской деятельности, опыт этой работы в МГУ им. А.Кулешова, предлагаются сценарии благотворительных мероприятий, программа школы волонтеров и др.

Адресованы организаторам волонтерского движения, кураторам, воспитателям общежитий, студенческому активу.

Студенческий досуг : Сборник сценариев вечеров, праздников, викторин / Под ред. Т.Н. Кузьминой. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 22 с.

В сборнике предлагаются сценарии конкретных праздников, тематических вечеров, диско – программ, которые можно подготовить и провести со студенческой молодежью.

Адресован культурологам, кураторам, студенческому активу.

Студенческое самоуправление / Т.Н. Кузьмина, Т.Ф. Новицкая, Н.С. Маджуга и др. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. - 30 с.

В предлагаемых методических материалах рассматриваются различные стороны студенческого самоуправления, формы и методы обучения студенческого актива, структура студенческого самоуправления в МГУ им. А.А. Кулешова.

Адресованы работникам отделов воспитательной работы, педагогам, руководителям общественных молодежных организаций, студенческому активу.

Кафедра восточнославянской и российской истории

Планы семинарских занятий, методические указания, вопросы и задания для самостоятельной работы по курсу «Восточнославянская история (1861 – 1917 гг.)» : Ч. I / Авт. – сост. Н.М.Пурышева, И.В. Шардыко. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 22 с.

Кафедра русского языка

Ладутько М.В., Мамонтова Л.И.

Культура речи. Практикум по преодолению речевых ошибок, связанных с белорусско – русским двуязычием. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 20 с.

Практикум по курсу «Культура речи» направлен на преодоление ошибок, связанных с явлениями белорусско – русской интерференции. Адресован студентам языковых и неязыковых специальностей. Практикум включает упражнения по разным разделам языкознания : орфоэпии, лексике, словообразованию, морфологии, синтаксису.

Лемешонок А.Н.

Контрольные работы по методике преподавания русского языка : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 32 с.

Основная цель контрольных работ по МПРЯ – проверить умения студентов самостоятельно работать с методической литературой, анализировать ее, отбирать соответствующий материал, содействовать формированию творческих способностей студентов.

Михальчук Т.

Душевное слово : Речевой этикет в современной русской поэзии // Народная асвета. – 2000. - № 8. – С. 89 – 101.

Михальчук Т.Г.

Практикум по речевому этикету : Учебное пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 128 с. : ил.

Цель настоящего пособия – выработка навыков речевого поведения.

Пособие содержит богатый материал для вузовского спецкурса «Русский речевой этикет» и спецсеминара «Практикум по речевому этикету». Оно может быть использовано также на занятиях по культуре речи, риторике, при самостоятельной работе студентов национальных вузов и студентов – иностранцев, изучающих русский язык на продвинутом этапе. Система упражнений рассчитана на обеспечение достаточного и профессионально ориентированного усвоения студентами курса «Русский речевой этикет», развития у них аналитического мышления, выработку языкового чутья.

Новикова Л.А.

Стилистика русского языка. Задания к контрольной работе : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 20 с. : ил.

Контрольная работа предназначена для студентов – филологов стационара и ОЗО, самостоятельно выполняющих работу. Задания контрольной работы можно использовать и на практических занятиях по стилистике, а также при самостоятельном изучении разделов курса, отраженных в контрольной работе. Пособие включает задания, связанные с изучением стилистической окрашенности языковых средств, проблемы нормы литературного языка (ошибки как нарушение норм), синонимии.

Дается образец стилистического анализа текста. Предлагаются тексты для стилистического анализа.

Кафедра белорусского языка

Абабурка М.В.

Пытанні і заданні для самападрыхтоўкі па дысцыпліне «Сучасная беларуская літаратурная мова». – Ч. 1. – Магілёў : Выд – ва МДУ, 2000. – 24 с.

Акцэнтуюцца ўвага студэнтаў на вузлавыя праграмныя пытанні, размеркаваныя па 16 тэмах. Прапануюцца асноўная (для ўсіх тэм) і дадатковая (для кожнай тэмы) літаратура. Заданні і пытанні для самакантролю спецыфічныя.

Прызначаецца для студэнтаў беларускага аддзялення, але можа быць выкарыстана і студэнтамі АЗН, і студэнтамі нефілагічных спецыяльнасцей.

Рагаўцоў В.І.

Уводзіны ў мовазнаўства : Вучэбная праграма. – Магілёў Выд – ва МДУ, 2000. – 16 с.

Праграма рэкамендавана для філагічных факультэтаў па спецыяльнасці № 11.02.05.00 «Беларуская мова і літаратура».

Кафедра белорусской литературы

Клімуць Я.

Літаратура – аснова духоўнасці : [Пра кніжныя летапісы] // Могилевские ведомости. – 2000. – 11 мая. – С. 6.

Кафедра педагогики и методики начального обучения

Бесова М.А.

Научно – методические основы организации познавательной деятельности младших школьников //Веснік МДУ імя А.А.Куляшова. – 2000. - № 4. – С. 105 – 110.

Бубнова С.

Формирование эгоцентрических ценностных ориентаций младших школьников в процессе экологического воспитания // Веснік МДУ імя А. Куляшова. – 2000. - № 4. – С. 124 – 128.

Будущий учитель : Учебно – методическое пособие / Авт. – сост. А.И. Андреева, З.в. Веракса, Т.Н. Кузьмина и др. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 52 с. : ил.

В пособии рассматриваются организационные и содержательные вопросы подготовки и проведения конкурса педагогического мастерства «Лучший будущий учитель года».

Адресованы методистам, учителям, студентам, организаторам конкурсов профессионального мастерства.

Дроздова В.Е.

Исследование состояния проблемы организации воспитательной работы с младшими школьниками // Веснік МДУ імя А. Куляшова. – 2000. - № 1. – С. 105 – 112.

Касабуцкий Н.И.

Композиция : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 68 с. : ил.

Учебно – методическое пособие поможет студентам усвоить основные теоретические положения по композиции живописи, графике и основных художественно – оформительских работ. В пособии перечислены все темы, которые необходимо выполнить студенту, с конкретными методическими рекомендациями с опорой на образцы.

Методические рекомендации к организации и проведению непрерывной педагогической практики для студентов педагогического факультета с дополнительными специальностями /

Сост. М.А. Бесова, В.Н. Гулинская, В.Е. Дроздова. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 40 с.

Методические рекомендации содержат учебный план непрерывной педагогической практики; программу по годам обучения с учетом дополнительных специальностей; методические указания по проведению уроков в начальной школе и воспитательной работы с младшими школьниками; методические указания по проведению уроков музыки, изобразительного искусства и белорусского языка в старших классах.

Папсуева И.

Развитие навыков вербальной интерпретации музыкального произведения : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 96 с.

По мнению автора, исходным моментом высказывания о музыке является определение его модели. Последняя регулирует содержание и форму повествования, выбор жанра и стиля высказывания. Для педагогической деятельности наиболее органичной формой вербальной интерпретации музыкального произведения является педагогический рассказ, основными параметрами которого являются —образность, целостность, доступность, грамотность, эмоциональность.

В пособии предложена методика развития основных навыков организации рассказа о музыкальном произведении на основе следующей модели : подход – психологический, уровень – научно – художественный, аспект – историко – стилевой, направление – целевое, метод – художественный.

Учебно – методическое пособие предназначено для студентов и преподавателей музыкальных отделений вузов, музыки, лекторов.

Старовойтова Т.А.

Формирование учебной деятельности младших школьников : Методические рекомендации. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 30с.

Раскрывается сущность и структура учебной деятельности. Освещаются вопросы формирования компонентов учебной деятельности младших школьников.

Трудные темы в истории педагогики : Учебное пособие. Часть II / Сост. Г.С. Поддубская, Т.И. Когачевская. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 62 с.

Учебное пособие содержит хрестоматийный материал, который подобран в соответствии с программой курса истории педагогики. Включает произведения зарубежных педагогов первой половины XX столетия Я.Корчака, М.Монтессори, С.Френе, Р.Штейнера.

Пособие адресовано студентам педагогических заведений, обучающихся по педагогическим специальностям, учащимся педагогических колледжей и лицеев, а также учителям, родителям, интересующимся проблемами воспитания подрастающего поколения.

Чумакова С.

Особенности творческого мышления младших школьников // Веснік МДУ імя А.Куляшова. – 2000. - № 4. – С.110 – 112.

Кафедра педагогики и методик дошкольного воспитания

Анищенко О.А. и др.

Впереди школа : Физическое и умственное развитие дошкольников при подготовке к систематическому обучению : Пособие для педагогов дошкольных учреждений / О.А. Анищенко, М.В.Мащенко, В.А. Шишкина. – Мн. : Нар. асвета, 2000. – 125 с. : ил.

В пособии рассматриваются вопросы умственного и физического развития старших дошкольников в процессе подготовки их к школе.

Упражнения и задания пособия дают возможность осуществлять мониторинг и некоторую коррекцию процессов развития ребенка. В основе работы с детьми лежит личностно – ориентированная модель воспитания.

Адресуется педагогам дошкольных учреждений, преподавателям и студентам педагогических учебных заведений, родителям.

Анищенко О.А. и др.

Развиваем в игре : Пособие для педагогов и практических психологов дошкольных учреждений / О.А. Анищенко, Л.А. Вяткина, М.В. Мащенко. – Мн. : «Асар», 2000. – 112 с.

Дедулевич М.Н.

Сто тропинок, сто дорог : Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мн. : Нар. асвета, 2000. – 136 с. : ил.

В пособии раскрывается методика и содержание прогулок – походов с детьми 5 – 6 лет, воспитывающимися в дошкольных учреждениях и детских домах. Подчеркивается огромное значение простейшего туризма в физическом, экологическом и духовном развитии ребенка.

Адресуется педагогам дошкольных учреждений и детских домов, студентам и преподавателям факультетов дошкольного воспитания высших и средних учебных заведений.

Каминская С.О.

Профессиональные ценностные ориентации : проблемы формирования : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 68 с.

В учебно – методическом пособии рассматриваются вопросы педагогической аксиологии во взаимосвязи философского, социального и психолого – педагогических аспектов, раскрываются условия и пути психолого – педагогического управления процессом формирования профессиональных ценностных ориентаций студентов.

Адресуется преподавателям педагогических учебных заведений, аспирантам и студентам.

Мащенко М.В., Шишкина В.А.

Физическая культура дошкольника : Пособие для педагогов дошкольных учреждений, методистов по физическому воспитанию. – Мн. : Ураджай, 2000. – 156 с.

В книге собран и систематизирован теоретический и практический материал, который окажется полезным для педагогов дошкольных учреждений, руководителей физического воспитания, студентов и преподавателей факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических заведений.

Непомнящая Р.Л.

Развитие временных представлений у детей дошкольного возраста в детском саду : Учебное пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 60 с.

В учебном пособии раскрываются особенности восприятия и методика формирования временных представлений у детей в детском саду.

Адресовано студентам, изучающим курс «Методика формирования элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста».

Нифадьева Л.А.

Познаем человека : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 42 с. : ил.

В учебно – методическом пособии представлены примерные занятия и система дидактических игр по формированию у детей 5 – 6 лет представлений о человеке.

Адресовано студентам и практическим работникам дошкольных учреждений.

Тарасова З.И.

Игры для самых маленьких : Методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 66 с.

В пособии представлены обучающие игры для детей от одного до трех лет по ознакомлению с окружающими, сенсомоторному и речевому развитию.

Рекомендуется дошкольным работникам, родителям, студентам педагогических колледжей, вузов.

Шишкина В.А., Дедулевич М.Н.

Здоровый малыш: Система физкультурно – оздоровительной работы с детьми второго – третьего года жизни : Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мн. : Полымя, 2000. – 176 с.

Предлагается система физкультурно – оздоровительной работы с детьми второго и третьего года жизни.

Адресуется педагогам и студентам факультетов дошкольного воспитания высших и средних специальных учебных заведений.

Ясева Н.Ю.

Воспитание любви к близким средствами живописи и графики : Пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Мн. : Беларусь, 2000. – 64 с. : ил.

Автор в течение ряда лет вела научные исследования по проблеме использования произведений живописи и графики как средства воспитания любви к близким у детей старшего дошкольного возраста. Из пособия воспитатель узнает, как организовать среду, создать условия, какие методы и приемы, формы организации старших дошкольников использовать для приобщения их к изобразительному искусству. В книге дается перечень игр и игр – упражнений, иллюстраций белорусских художников, приводятся конспекты занятий и необходимая художественная и методическая литература.

Ясева Н.Ю.

Воспитание основ патриотических чувств у дошкольников : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 60 с. : ил.

Пособие посвящено проблеме воспитания любви к близким и родным людям, семье, как первооснове формирования патриотических чувств у дошкольников. В качестве ведущего средства предлагается наиболее доступный детскому восприятию вид изобразительного искусства – книжная иллюстрация.

Кафедра основ медицинских знаний

Кузнецов М.Т.

Любовь и нравственность в воспитании юношества : Пособие для педагогов. – Мн. : Універсітэцкае, 2000. – 171 с.

В пособии предлагается концепция и методология нравственно – полового воспитания юношества на основе изучения природы половой любви, закономерностей ее формирования, проявления и воспитания у личности.

Подчеркивается значение любви, как нравственной основы брака.

Для педагогов, воспитателей, классных руководителей, школьных психологов, родителей.

Кузнецов М.Т.

Любовь как эталон и критерий воспитания нравственности // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. – 2000. - № 1. – С. 120 – 127.

Кузнецов М.Т.

Человек в объятиях Эроса : Обзор гениальных прозрений и заблуждений в философии любви XIX и первой половины XX века : Учебное пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 96 с.

В разработке концепции и методологии нравственно – полового воспитания юношества исследуются истоки происхождения и изучения половой любви, которая выделяется в качестве основоопределяющего звена в общем комплексе воспитательного процесса. Изложение вопроса представлено в форме диалогов и дискуссии между известными философами и другими исследователями проблемы (Ф.Ницше, Вл.Соловьев, Н.Бердяев, Э.Фромм, В.Франкл). Аналитически, с позиций системного подхода в этой дискуссии обозначается авторская концепция половой любви и методология ее познания в качестве основы воспитания юношества – умения любить и быть любимым.

Для студентов педвузов, учителей, психологов, социальных педагогов – всех, интересующихся вопросами воспитания, самовоспитания и взаимовоспитания любви.

Кафедра анатомии и физиологии человека

Акулич Н.В., Мащенко М.В.

Человек и его здоровье : Учебное пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 160 с. : ил.

В учебном пособии, в соответствии с новой программой к требованиям национального образовательного стандарта, в конспективной форме представлен материал учебника («Биология 9»), одобренного Министерством образования Республики Беларусь.

Учебное пособие может быть использовано слушателями подготовительных отделений вузов и учащимися старших классов.

Кафедра методики преподавания спортивных дисциплин

Фатин С.Б. и др.

Поведение человека в экстремальных условиях и основы безопасной жизнедеятельности : Учебно – методическое пособие С.Б. Фатин, А.В. Бабокин, В.В. Трифонов. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 166 с.

В книге раскрывается ряд вопросов теории и методики обучения основам безопасной жизнедеятельности в рамках курса специальной

подготовки и прикладной физической культуры в средних учебных заведениях.

Книга адресована преподавателям (учителям) специальной подготовки средних учебных заведений и студентам педагогических вузов.

Кафедра теории методики музыки и игры на народных инструментах

Вместе с «Битлз» : Учебно – методическое пособие / Авт. – сост. И.Я. Климук. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 54 с. : ил.

Учебно – методическое пособие состоит из двух разделов. Первый посвящен описанию творчеству легендарного ансамбля «Битлз» и включает также методические рекомендации к использованию их музыки в педагогическом процессе. Второй раздел – нотные записи – содержит образцы песен, инструментальные варианты сочинений бит – квартета в переложении для фортепиано и мелодии со схемами гитарных аккордов.

Адресуется студентам музыкально – педагогических факультетов, специалистам в области эстетического воспитания учащейся молодежи, любителям популярной музыки.

Голешевич Б.О.

Воспитание культуры музыкального восприятия у младших школьников : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 126 с.

Учебно – методическое пособие посвящено проблеме эстетического воспитания детей младшего школьного возраста. Автором теоретически обоснованы и экспериментально проверены пути воспитания культуры музыкального восприятия у младших школьников, дано научное определение и апробирование метода дифференцированной ассоциативности, позволяющего использовать систему педагогического руководства музыкальным восприятием детей, ориентированную на их эстетические потребности.

Никашина Г.А.

Воспитание эстетических чувств у дошкольников на музыкальных занятиях : Пособие для музыкальных руководителей и педагогов дошкольных учреждений. – Мн., 2000. – 168 с. : нот. ил.

В пособии рассматриваются пути и методы воспитания эстетических чувств у детей 3 – 6 лет на музыкальных занятиях в детском саду. Даются методические рекомендации по организации музыкальной деятельности дошкольников, раскрываются педагогические условия, необходимые для воспитания эстетических чувств, пути формирования музыкально – сенсорной культуры ребенка.

Адресуется музыкальным работникам и воспитателям дошкольных учреждений. Материал пособия может быть использован также в педагогической практике учебных заведений.

Кафедра фортепьяно и вокально – хоровых дисциплин

Некоторые особенности исполнения произведений Ф. Шопена на примере баллады фа минор : Учебно – методическое пособие / Сост. Д.И. Петров – Куминский. – Могилев : Изд – во МГУ, 2000. – 19 с.

В пособии рассматриваются основные стилистические особенности (методика, гармония, орнаментика, агогика, динамика, фразировка, аппликатура) музыки Ф. Шопена. Даны методические и исполнительные рекомендации по изучению Баллады фа минор.

Адресовано преподавателям и студентам педагогических факультетов педагогических вузов.

«Психолого – педагогические аспекты воспитательного процесса в свете решения Концепции воспитания детей и обучающейся молодежи в Республике Беларусь» : Аннотированный перечень научных трудов и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова (2000 год) / Сост. Е.Н.Астапова. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. - 17 с.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова