

МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМ. А.А. КУЛЕШОВА

Развитие и реализация идей  
Концепции и Программы воспитания  
детей и учащейся молодежи

*Аннотированный перечень научных трудов и  
методических материалов, подготовленных кафедрами  
МГУ им. А.А. Кулешова  
(2001-2002)*

МОГИЛЕВ 2002

Информационная работа в МГУ им. А. А. Кулешова / Авт. – сост. О. В. Дьяченко, Т. Н. Кузьмина. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 32 с. : ил.

Мартынов И. И.

С болью в сердце : Методические материалы в помощь организаторам патриотического воспитания молодежи. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. – 22 с.

В брошюре даются методические материалы по организации выступлений на темы патриотического воспитания перед различными категориями молодежи, приведены примерные образцы содержания выступлений. Материалы брошюры помогут сохранить память о Великой Отечественной войне, славном подвиге советского народа.

Мир, в котором мы живем : В помощь организатору информационной работы / Авт. – сост. П. Г. Лукьянов, О. В. Дьяченко, Л. А. Левская. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 36 с.

### **Кафедра педагогики**

Кушнер Ю. З.

Методология и методы педагогического исследования : Учебно - методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 112 с.

В учебно – методическом пособии представлена технология педагогического исследования. Раскрываются не только методологические основы педагогической науки, но и обосновываются логика, структура, методы и методика педагогического исследования.

Для аспирантов, студентов, педагогов и руководителей учебных заведений, работников ИПК и вузов.

Сермяжко Е. И.

Семейная педагогика в вопросах и ответах : Пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 128 с.

В пособии в вопросно – ответной форме освещаются общие вопросы семейной педагогики : возникновение и развитие семейной педагогики как науки, семья как фактор воспитания личности, раскрываются методы, приемы, средства и формы семейного

воспитания, акцентируется внимание на условиях успешного семейного воспитания, особое внимание уделено вопросам взаимодействия школы и семьи.

### **Кафедра психологии**

Барсукова Ж. А.

Диагностика и развитие социальной перцепции педагогов дошкольных учреждений : Методические рекомендации. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 36 с.

Психологическая компетентность педагогов по проблеме социальной перцепции нуждается в существенном обогащении и корректировке в двух направлениях :

- повышении уровня психологических знаний о педагогической деятельности, личности педагога и ребенка;
- развитие рефлексивно – перцептивных умений педагогов дошкольного образования;

Данные методические рекомендации выступают в качестве инструментария для работы по вышеобозначенным направлениям.

Иванова И. Р.

Социальная психология : Методические рекомендации к практическим занятиям. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 32 с.

Данное методическое пособие призвано помочь студенту – заочнику в освоении основных проблем, концепций и методов социальной психологии применительно к сфере образования; в овладении знаниями, закономерностями и механизмами межличностного взаимодействия в социальных общностях, закономерностями общения и взаимовлияния в системах «взрослый - ребенок», «педагог - ребенок».

Применение на практике разнообразных методов социальной психологии позволит студентам успешно преодолеть конфликтные ситуации, оказывать влияние на других людей, развивать свои личностные возможности.

Кушнир И. Т., Михальцова Н. И.

Курсовые работы по психологии : Методические рекомендации для студентов гуманитарных вузов. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. – 34 с.

Данные методические рекомендации посвящены кругу вопросов, касающихся выполнения курсовых работ по психологии и адресуется студентам гуманитарных вузов, а также преподавателям, осуществляющим руководство курсовыми исследованиями.

Сараева Н. В.

Основы исследовательской деятельности : Учебное пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 40 с.

Данное учебное пособие посвящено теории и некоторым практическим аспектам работы психолога в учреждениях образования. Кроме того, в пособии освещаются вопросы обработки результатов, подбора инструментария, осмысления и обоснования результатов психологического исследования. В учебном пособии предлагаются методические указания по изучению методов психологии и составлению научного отчета.

Хазей С. А.

Методические рекомендации по спецкурсу «Психологические аспекты детской мифологии и фольклора» . Ч.1. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 30 с.

В методических рекомендациях феномен детской и подростковой мифологии представлен с абсолютно новых позиций. Его рассмотрение основывается на междисциплинарном подходе в изучении детской и подростковой субкультуры, выявляется его тесная связь не только с лингвистикой, фольклористикой, но и с этнографией, культурологией, педагогикой, социальной, возрастной психологией и этнопсихологией.

### **Кафедра философии**

Дьяченко О. В.

Деструктивные религиозные и современные оккультно – мистические объединения : Учебная программа по спецкурсу. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 26 с.

Учебная программа составлена с учетом постановления № 4/4 от 6 марта 2000 года «О духовно – нравственном воспитании и преодолении влияния деструктивных сект и организаций на учащуюся и студенческую молодежь» коллегии Министерства образования Республики Беларусь и Государственного комитета по

делам религий и национальностей Республики Беларусь, и предназначена для студентов высших учебных заведений.

Религиоведение : Учебное пособие / С.А. Данилевич, О. В. Дьяченко, В. М. Лисичкин и др. . – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 252 с. : ил.

В пособии изложены основные проблемы учебного курса религиоведения. Рассмотрены вопросы теории и истории религии. Охарактеризованы ведущие религиозные направления, их специфические черты и место в современном мире. Показаны этапы становления и социокультурное значение свободомыслия и свободы совести.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, всех интересующихся проблематикой истории и философии религии и свободомыслия.

Старостенко В. В.

Религиоведение : Методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 32 с.

Пособие разработано с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе типовой учебной программы по религиоведению для высших учебных заведений (составители М.Я. Ленсу, Г. П. Короткевич, В. В. Кудрявцев и др. – Мн. : РИВШ БГУ, 2000. – 24 с.), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 24 января 2000 г.

Старостенко В.В.

Становление национального самосознания белорусов : этапы и основополагающие идеи (X-XVII вв.) . – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. = 200 с.

Становление в Беларуси национального самосознания рассматривается в контексте общественно – философской мысли X-XVII вв., в его связи с гражданским самосознанием и христианским мировоззрением. Исследуются истоки самосознания белорусов, этапы формирования, их идейное содержание и особенности.

Адресуется изучающим историю философии и культуры Беларуси, всем интересующимся отечественным духовным наследием.

Токова Н. Ю.

Молодежная субкультура : Программа и методические рекомендации. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. – 14 с.

Программа и методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих курс культурологии и спецкурс «Молодежная субкультура». Составлены с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе типовой учебной программы по культурологии для высших учебных заведений.

### **Отдел воспитательной работы**

Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова : из опыта организации воспитательной и информационной работы : Методические материалы / Авт.-сост. В.И. Попов, Т.Н. Кузьмина. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. – 24 с.

Рука помощи : Учебно – методические материалы по организации волонтерской деятельности / Сост. Т. Н. Кузьмина, И. Н. Панцакова, И. В. Лижбанова и др. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 52 с. : ил.

В учебно – методических материалах раскрывается сущность и формы волонтерской деятельности, опыт этой работы в МГУ им. А.А. Кулешова, предлагаются сценарии благотворительных мероприятий, программа школы волонтера и др.

Адресованы организаторам волонтерского движения, кураторам, воспитателям общежитий, студенческому активу.

Студенческое самоуправление : Методические материалы / В. И. Попов, Т. Н. Кузьмина, Л. В. Набокова и др. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 52 с. : ил.

В предлагаемых методических материалах рассматриваются различные стороны студенческого самоуправления, формы и методы обучения студенческого актива, структура студенческого самоуправления в МГУ им. А.А. Кулешова.

Адресованы работникам отделов воспитательной работы, руководителям общественных молодежных организаций, студенческому активу.

## **Кафедра русской и зарубежной литературы**

Воспитание творчеством : Сборник сочинений / Сост. Л.С. Шакирова. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. 34 с.

В сборник включены сочинения студентов филфака разных жанров : лирические миниатюры, эссе, очерки, отзывы о стихотворениях, сочинение по опорному эпизоду, в форме письма, мемуарно – дневниковых записей, и др. В отличие от многих сборников сочинений наш включает работы, большинство из которых характеризуется индивидуальностью стиля, «единством самобытного авторского отношения к предмету».

Сборник рекомендуется учащимся, студентам, учителям – словесникам, поскольку он поможет определить личное отношение к спорам о реформировании сложившейся системы письменных работ, стимулирует творчество, методический поиск.

## **Кафедра истории и культуры Беларуси**

Парашкоў С. А.

Гісторыя культуры Беларусі : Вучэбны дапаможнік. – Магілёў : Выд – ва МДУ, 2001. – 296 с.

Дапаможнік уяўляе з сябе кароткае выкладанне гісторыі культуры Беларусі ад старажытных часоў да сучаснасці. На падставе храналагічна – праблемнага падыходу асвятляюцца асноўныя моманты культурнай спадчыны беларускага народа ў розных палітычных, дзяржаўных умовах – старажытнасці, часоў Вялікага Княства Літоўскага, Рэчы Паспалітай, Рэфармацыі і Контррэфармацыі, барока і Асветніцтва, царскай Расіі, БССР і сучаснасці. У дапаможніку 9 тэм, якія адпавядаюць рабочай праграме курса «Гісторыя культуры Беларусі»

Выданне носіць вучэбны характар і прызначаецца студэнтам ВНУ, выкладчыкам тэхнікумаў і школ, вучням старэйшых класаў сярэдніх школ, а таксама ўсім, хто цікавіцца гістарычным лесам беларускага народа і яго культурнай спадчынай.

## **Кафедра педагогікі і методікі начальнага навучання**

Бесова М. А., Старовойтова Т. А.

Младшый школьнік : теорыя, методіка, тэхналогія выхавання і навучання. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. - с.

В книге отражены современные теоретические, методические и технологические проблемы воспитания и обучения младших школьников. Описан психолого – педагогический портрет младшего школьника, охарактеризованы особенности развития личностных качеств, выделены доминанты психического развития, проанализированы трудности взросления детей этого возраста.

В первой части книги дана подробная характеристика современным подходам в воспитании. Подробно раскрыты методические и технологические приемы организации различных компонентов развивающей и воспитывающей среды, а также технологический алгоритм организации групповой деятельности младших школьников.

Вторая часть книги посвящена современным проблемам обучения младших школьников. В ней рассматриваются основы лично ориентированного подхода в обучении детей данного возраста, характеризуются особенности формирования их учебной деятельности. Предлагаются разнообразные технологии и методики обучения в начальной школе.

Пособие адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, а также студентам педвузов, педучилищ и педколледжей.

Методические рекомендации к организации и проведению непрерывной педагогической практики для студентов педагогического факультета с дополнительными специальностями / Сост. М. А. Бесова, В. Н. Гулинская, В. Е. Дроздова. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 40 с.

Методически рекомендации содержат учебный план непрерывной педагогической практики; программу по годам обучения с учетом дополнительных специальностей; методические указания по проведению уроков в начальной школе и воспитательной работы с младшими школьниками; методические указания по проведению уроков музыки, изобразительного искусства и белорусского языка в старших классах.

Парфенова Е. С.

Обучение грамоте : Методические рекомендации. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 22 с.



Представляемые рекомендации, мы надеемся, будут полезны как преподавателям, которые организуют занятия по методике русского языка, так и студентам, изучающим данную дисциплину.

Поддубская Г. С.

Правовое воспитание и образование младших школьников : Пособие. Ч. I. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. 72 с.

В пособии раскрываются общие вопросы проблемы прав человека, ребенка, особенности правового воспитания младших школьников, ознакомления их с правами ребенка. Предлагается тематика занятий по формированию культуры взаимоотношений со сверстниками. Даются практические разработки конкретных воспитательных форм : сочинения сказок, чтение и обсуждение рассказов, проведение бесед – дискуссий и круговых бесед, игр и др.

Пособие адресовано студентам, учителям начальных классов, родителям и всем, кто интересуется проблемой правового воспитания.

Старовойтова Т. А. Игры, конкурсы, праздники в сельской школе. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. – с.

В книге описаны разнообразные воспитательные дела (праздники, конкурсы, викторины, игры и др.), которые можно проводить с сельскими школьниками во внеклассной работе. Раскрываются методические подходы к организации совместных воспитательных дел учащихся сельской школы.

Пособие адресовано педагогам – воспитателям сельских школ, студентам педагогических вузов, педколледжей и училищ.

Старовойтова Т. А.

Формирование учебной деятельности младших школьников : Методические рекомендации. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 30 с.

Раскрывается сущность и структура учебной деятельности. Освещаются вопросы формирования компонентов учебной деятельности младших школьников.

## Кафедра педагогики и методик дошкольного воспитания

Каминская С. О.

Педагогическая диагностика : Методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 52 с.

В пособии предлагается авторская программа курса «Педагогическая диагностика», также система семинарских и лабораторных занятий для студентов факультета дошкольного воспитания.

Содержание пособия соответствует требованиям государственного стандарта по педагогической подготовке специалистов.

Адресовано преподавателям и студентам высших учебных заведений.

Куликова С.А., Куликова В.В.

Психолого – педагогические основы методической работы в дошкольном учреждении. Материалы к спецкурсу : Методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 56 с.

Данное пособие подготовлено для студентов факультета дошкольного воспитания. Цель его – оказание помощи студентам в изучении основ методической работы и овладение практическими навыками и умениями в организации этой деятельности.

Носова Е. А.

Социальная педагогика. Программно – методические материалы : Учебно – методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 44 с.

Учебно – методическое пособие адресуется преподавателям и студентам высших учебных заведений для профессиональной подготовки социальных педагогов. Пособие включает программу учебного курса «Социальная педагогика», учебно – тематический план, планы семинарских и практических занятий, темы для самостоятельного изучения, примерные вопросы к курсовому экзамену, список рекомендуемой для изучения литературы. Ориентировано на активизацию у студентов самостоятельного поиска путей и способов решения социально – педагогических задач.

Прокофьева О. О.

Технология экологического воспитания детей дошкольного возраста : Примерная программа по самообразованию. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 48 с.

Программа по самообразованию посвящена важной, пока малоисследованной области дошкольной педагогики – экологическому воспитанию детей. В ней предлагаются : профиограмма воспитателя детского сада как предпосылка экологического образования, вопросы и задания для самоанализа и самопроверки, литература для самообразования. Материалы программы могут быть использованы воспитателями и руководителями детских садов, студентами педвузов и педколледжей.

Театр кукол : теория и практика : Программа курса и методические указания, рекомендации к практическим и лабораторным занятиям / Сост. И.И. Лусто. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 22 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов факультета дошкольного воспитания по специальности «Педагогика и психология (дошкольная)».

Рекомендации содержат программу курса, методические указания и рекомендации к проведению практических и лабораторных занятий, основную и дополнительную литературу.

Шергилашвили Ю. К., Черепанов О. А.

Основы дефектологии : Методические указания. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 32 с.

В методических указаниях отражена установка на комплексный подход к работе с литературой психолого – педагогического плана, включающий методологический, научно – теоретический, общедидактический и методический аспекты, что необходимо для качественной и широкой подготовки специалистов по дошкольному воспитанию.

Учебный материал представлен в определенной системе, с постепенным усложнением заданий как тренировочного типа, так и проверочного. Это придает методическим указаниям справочно – обучающий характер.

## **Кафедра основ медицинских знаний**

Табачникова Л. М.

Охрана материнства и детства : Методическое пособие. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. 84 с.

Методическое пособие написано по курсу «Охрана материнства и детства» в соответствии с учебной программой. В пособии представлены необходимые для будущих педагогов сведения о причинах, признаках и профилактике наиболее часто встречающихся нарушений зрения и слуха, обмена веществ, грибковых поражений кожи, изложены вопросы путей заражения, особенностей клинических форм в детском возрасте и специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, освещены вопросы нарушений опорно – двигательного аппарата, профилактики сколиозов, плоскостопия.

Рассматриваются медицинские аспекты полового воспитания, формирования здорового образа жизни.

Учебный материал изложен в доступной форме, не перегружен специальной медицинской терминологией. Пособие адресовано студентам университетов, педагогических институтов, медицинских училищ. Будет полезно широкому кругу читателей.

## **Кафедра географии**

Студенческое научное исследование : Пособие / Сост. И. Н. Шарухо. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. – 34 с.

Пособие содержит определение понятия «студенческое научное исследование», проводится его логическая схема, этапы исследования, общие методы научного познания, общие правила оформления научной работы (дипломных, курсовых и т.д.). Адресовано студентам факультета естествознания для оказания помощи по сбору материалов и оформления курсовых, дипломных проектов, при написании иных научных студенческих работ.

## Кафедра археологии

Копытин В. Ф.

Археологические памятники Бобруйского района Могилевской области. – Могилев : Изд – во МГУ, 2001. – 147 с. : ил.

Издание может быть использовано в качестве учебно – методического пособия преподавания древней истории местного края, организации внеклассной работы, в том числе организации экскурсий по памятникам археологии в окрестностях населенных пунктов, сельских советов, по районам в целом. В издании содержатся сведения о памятниках археологии региона Могилевской области, изложена археологическая история изучения края, дана характеристика археологических эпох и культур от каменного века до средневековья, а также полный свод памятников, включающих данные о местонахождении, датировке, культурной принадлежности, истории исследования, полученных материалах, сохранности объектов и ссылки на источники.

Цель издания – расширить представления об археологическом наследии районов, сделать общедоступными памятники археологии, способствовать их сохранению и изучению.

В помощь учителям истории.

Копытин В. Ф.

Археологические памятники Кировского района Могилевской области. – Могилев : Изд – во МГУ, 2002. - с.

В новой исторической ситуации при реформировании высшей и средней школы остро стоит вопрос об общественном статусе археологии и ее роли в общественном сознании и культурной жизни нашего народа. К сожалению, археологические памятники не воспринимаются как наиболее значимая часть национального историко-культурного наследия и это будет продолжаться до тех пор, пока археология не станет полноценной учебной дисциплиной в школе.

Развитие и реализация идей Концепции и Программы воспитания детей и учащейся молодежи : Аннотированный перечень научных трудов и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова (2001-2002) / Сост. Е.Н. Астапова. – Могилева : Изд – во МГУ, 2002. – 13 с.