

МІНІСТЭРСТВА АДУКАЦЫІ РЭСПУБЛІКІ БЕЛАРУСЬ
МАГІЛЕЎСКІ ДЗЯРЖАЎНЫ ЎНІВЕРСІТЭТ
ІМ. А.А.КУЛЯШОВА

«Праблемы і шляхі ўдасканалення
выхавання дзяцей і моладзі»

*Анаставаны спіс
навуковых прац і метадычных матэрыялаў, якія падрыхтаваны
кафедрамі МДУ імя А. А. Куляшова
(2003 год)*

Магілеў 2003

ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Профилактика вредных привычек: Методические указания/ Н. А. Кавункова, Е. Н. Климова, Т. Н. Кузьмина и др. Под ред. Т. Н. Кузьминой.- Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2002.- 56 с.

В данную работу включена программа проведения кураторских часов по профилактике вредных привычек, информационные и статистические материалы, методические рекомендации по проведению занятий со студентами-первокурсниками. Особое внимание уделяется практической части занятий-тренингам, играм, упражнениям, анкетированию.

Адресовано кураторам студенческих академических групп, воспитателям, преподавателям, студенческому активу и всем, кто имеет отношение к воспитательной работе.

Студенческий досуг: Сборник сценариев вечеров, праздников, конкурсов/ В. Н. Кудасов, Н. П. Шаран, М. Ю. Ганин и др; Под ред. Т. Н. Кузьминой.- Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2002.- 72 с.

Сборник включает в себя различные по формам и тематике культурно-массовые мероприятия, которые можно подготовить и провести со студенческой молодежью.

Адресовано кураторам академических групп, воспитателям, культурорганизаторам, студенческому активу.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Вишневский М. И.

Введение в философию образования : Пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 160 с.

В пособии освещаются ключевые аспекты теоретико-мировоззренческого исследования образовательной деятельности, понимаемой как процесс становления человеческой личности. Это исследование направляется идеями о центральной системообразующей роли проблемы человека в современной философии, о человеческой личности как первичном субъекте общественного бытия.

Содержание пособия соответствует учебной программе курса «Философия образования», который читается студентам Могилевского

государственного университета им. А.А. Кулешова. Пособие может быть использовано также аспирантами и студентами при изучении ряда тем курса философии; оно будет полезным учителям-обществоведам, всем тем, кто интересуется мировоззренческими и методологическими проблемами образования, социальной философией в целом.

Жукова И. Б.

Логика : Методическое пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 84 с.

В данном методическом пособии рассматриваются основы формальной логики (понятие, суждение, умозаключение), основные законы и принципы теории аргументации, проблемы спора. Для закрепления знаний предлагаются задачи, решение которых позволит совершенствовать логическую культуру студентов.

Пособие рассчитано прежде всего на студентов-заочников гуманитарных факультетов, может быть использовано и студентами стационара.

Старостенко В.В.

Философия : Программа и методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 56 с.

Подготовлено с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе образовательного стандарта Республики Беларусь по циклу социально-гуманитарных дисциплин и типовой учебной программы по философии для высших учебных заведений (Минск, РИВШ БГУ, 2000 г.). Предназначается студентам всех специальностей, изучающим базовый курс философии.

Токова Н. Ю.

Молодежная субкультура : Программа и методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 14 с.

Программа и методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих курс культурологии и спецкурс «Молодежная субкультура». Составлены с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе типовой учебной программы по культурологии для высших учебных заведений.

Чесноков Н. Г.

Этика и истина : Монография. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 176 с.

Монография посвящена актуальным проблемам исторического развития этического сознания и постижения этически истинного. Теоретическая этика рассматривается в ней как философская научная дисциплина, анализирующая разумно-волевое поведение людей. Внимание сосредотачивается на выявлении истины в создаваемых мыслителями этических учениях, школах, концепциях и, прежде всего, в процессе становления социально-этической доктрины. В работе раскрывается, как современная духовно-практическая деятельность обогащает этику идеями, отражающими превращение человечества в активного творца социальных условий своего быта. Автор утверждает, что гуманистические устремления обобществившихся личностей подкрепляются новыми морально-нравственными принципами. Все прогрессивные преобразования обуславливаются только истинами светского этического сознания.

Для специалистов в области теоретической этики, истории этической мысли, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

КАФЕДРА ПОЛИТОГОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Канашевич Н. М.

Политология. Логические схемы и опорные конспекты : Учебное пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002.-138 с.

Учебное пособие содержит логические схемы и опорные конспекты по курсу политологии в вузе. Материалы пособия могут использоваться на различных этапах познавательного процесса : при организации аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы, в т.ч. с помощью технических средств обучения.

Канашевич Н. М.

Политология: Учебное пособие в 2-х частях. Ч. 1.- Могилев: Изд-во МГУ им. А. А. Кулешова, 2003.- с.

В первой части учебного пособия в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по курсу политологии рассматриваются проблемы функционирования политики, власти,

государства и гражданского общества. Особое внимание уделяется рассмотрению институтов и механизмов реализации властных отношений (разделение властей, парламентаризм, механизмы исполнительной, судебной и местной власти, политические партии и общественно-политические объединения, группы давления, лоббизм и др.)

Предназначено для студентов высших учебных заведений, изучающих курсы политологии и политической социологии, всех интересующихся проблемами политики и власти.

Канашевич Н. М.

Политология: Учебное пособие в 2-х частях. Ч. II,- Могилев: Изд-во МГУ им. А. А. Кулешова, 2003.- с.

Во второй части учебного пособия в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта по курсу политологии рассматриваются политические процессы, деятельность и участие субъектов политической жизни, политические коммуникации, политическое сознание и культура. Особое внимание уделяется рассмотрению теоретических и практических аспектов развития международных отношений, геоэкономическому и геополитическому положению Беларуси в современном мире, важнейшим тенденциям его изменений на рубеже XXI века.

Предназначено для студентов высших учебных заведений, изучающих курсы политологии и политической социологии, всех интересующихся проблемами политики и власти.

КАФЕДРА ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ И РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Трещенок Я. И.

История Беларуси. Ч.1. Досоветский период : Учебное пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2003. – 176 с.

Учебное пособие предназначено для студентов высших учебных заведений республики. Излагает историю Беларуси с древнейших времен до Октябрьской революции 1917 года в соответствии с оригинальной авторской концепцией национальной истории.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИК НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бесова М. А.

Веселые игры для дружного отряда. Праздники в загородном лагере.- Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг, 2002.- 160 с.: ил.

В сборнике представлены сценарии праздников и развлечений, которые помогут сделать отдых школьников во время каникул ярким и запоминающимся. Педагоги, работающие в загородном лагере, организаторы детского досуга, руководители кружков и студий смогут воспользоваться многими идеями и советами, описанными в этой книге.

Бесова М. А.

Праздник в начальной школе: Методика, технология, практика.- Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2002.- 124 с.

В книге раскрываются методические и технологические основы праздника как одной из форм воспитательной работы, даются конкретные рекомендации по проведению праздников в начальной школе.

Настоящее пособие предназначено для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня, вожатых, организаторов воспитательной работы, студентов педагогических ВУЗов.

Бесова М. А.

Теория и методика воспитательной работы : Методические материалы к изучению курса. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 34 с.

В методических материалах раскрывается сущность, содержание, методика воспитательной работы.

Предназначено для студентов педагогического факультета.

Бубнова С. А.

Экологическое воспитание младших школьников : Методические рекомендации по изучению спецкурса. – Могилев : Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 26 с.

Методические рекомендации адресованы студентам, изучающим спецкурс «Экологическое воспитание младших школьников», одноименный раздел курса «Методика преподавания природоведения», а также студентам педагогического факультета стационара и заочной формы других курсов, осуществляющим экологическое воспитание младших школьников. Данные рекомендации могут быть использованы учителями начальных классов, воспитателями продленного дня и вожатыми.

Надточеева О. Н.

Методика и технология рисования на ткани : Методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 20 с. : ил.

Методическое пособие знакомит с историей развития росписи тканей, технологией выполнения батика, а также содержит сведения по теории композиции.

Старовойтова Т. А.

От зернышка до каравая: Рукопись книги

Описаны разнообразные воспитательные дела, в которых раскрывается труд людей, создающих самый главный на земле продукт – хлеб.

Предлагаются интересные материалы по профориентационной работе с младшими школьниками. В приложении помещены стихи и рассказы.

Пособие адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня и всем, кто работает с младшими школьниками.

Старовойтова Т. А.

Технология обучения в начальной школе : Методическое пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 54 с.

Раскрывается сущность и особенности образовательной технологии. Обращается внимание на понятия «технология», «методика», «дидактика». Подробно описаны разнообразные технологии обучения в начальной школе.

Чумакова С. П.

Использование учебных творческих заданий в начальных классах : Методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2003. – 36 с.

В методических рекомендациях раскрыта сущность учебных творческих заданий, описаны дидактические условия их использования, представлены разнообразные виды творческих заданий по русскому языку.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИК ДОШКОЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ

Дедулевич М. Н.

Не пропустить миг игры : Пособие для педагогов и родителей. – Мозырь : ООО ИД «Белый Ветер», 2002. – 60с.

В данном пособии для педагогов и родителей предлагаются разнообразные игры с детьми дошкольного возраста на «все случаи жизни». Отсюда и их условная классификация, включающая : игры для адаптации детей к условиям детского сада, для прогулок-походов, для коррекционной работы с детьми, для использования на занятиях и в часы самостоятельной деятельности детей, для закрепления различных видов и способов основных движений. Приводится также несколько педагогических игр для взрослых. Часть игр являются авторскими, остальные – трансформированные.

Теория и методика ознакомления дошкольников с природой : Программа курса / Сост. Л.А. Нифадьева. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 26 с.

Программа курса адресуется преподавателям и студентам высших учебных заведений, для профессиональной подготовки специалистов по дошкольному воспитанию.

КАФЕДРА БЕЛОРУССКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Клімуць Я. І.

Літаратура – аснова духоўнасці : Метадычны дапаможнік. – Магілёў : Выд-ва МДУ, 2002. – 74 с.

Метадычны дапаможнік скіраваны на дапамогу студэнтам нефілалагічных факультэтаў арыентавацца ў багатай гісторыі беларускай літаратуры. Ацэнкі літаратурных з'яў падаюцца з сучасных пазіцый у кантэксце заходнееўрапейскай.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Кушнер И. Т.

Изучение и развитие волевой сферы детей дошкольного возраста : Методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 38 с. : ил.

В настоящих рекомендациях рассматриваются общие вопросы развития воли детей дошкольного возраста, методы изучения, условия и упражнения для успешного развития волевой сферы дошкольников.

Адресуются студентам факультетов дошкольного воспитания, преподавателям, педагогам и психологам дошкольных учреждений, а также родителям детей дошкольного возраста.

КАФЕДРА ФОРТЕПИАНО И ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Чавро Т. В.

Развитие креативности младших школьников в условиях музыкального воспитания : Методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 56 с.

Данное учебное издание посвящено решению проблемы развития креативности младших школьников в условиях музыкального воспитания. В нем раскрывается как методологическая сторона проблемы, так и практическая.

Настоящая работа предназначена учителям музыки, студентам, аспирантам, а также родителям и всем тем, кто интересуется проблематикой творчества.

КАФЕДРА МЕТОДИКИ МУЗЫКАЛЬНОГО ВОСПИТАНИЯ, ТЕОРИИ МУЗЫКИ И ИГРЫ НА НАРОДНЫХ ИНСТРУМЕНТАХ

Климук И. Я.

Изучение музыки популярных жанров 20 века. Особенности восприятия в молодежной аудитории : Пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. - 46 с.

В работе рассматриваются подходы к изучению музыки популярных жанров зарубежными и отечественными учеными, анализируются типы художественной коммуникации и специфика восприятия популярной музыки. В контексте молодежной субкультуры отражены научные точки зрения на жанрово-стилистические характеристики поп-музыки и рок-культуры, рассматриваются особенности восприятия в юношеской среде.

Материалы пособия могут быть использованы в рамках спецкурсов «История развития рок-культуры», «Массовые музыкальные жанры 20 века», «Эстетическое воспитание старшеклассников средствами музыки популярных жанров», «Мировая художественная культура», «Человек в мире художественной культуры», а также для подготовки к урокам музыки и МХК.

Адресуется преподавателям и студентам музыкально-педагогических специальностей вузов, учителям музыки и МХК, организаторам молодежного досуга.

КАФЕДРА РУССКОЙ И ЗАРУБЕЖНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Православные монастыри Беларуси. Вып.5/ Сост. С.Э. Сомов. – Мн. : «Четыре четверти», 2003. – 200 с.

Книга-альбом «Православные монастыри Беларуси» является продолжением серии «Наши духовные ценности». Это первый опыт описания истории белорусских православных обителей во всем ее многообразии. Книга на сегодня является наиболее полным сводом основных сведений об истории, архитектурных памятниках, материальных и духовных богатствах 127 монастырей. В издании наряду с очерками о таких ярких лампадах веры, как Полоцкий Спасо-Евфросиниевский и Жировичский Свято-Успенский монастырь, читатель встретит рассказы о малоизвестных уделах монашеской жизни. Книжная память почти не сохранила о них сведений, многие из них упоминаются впервые. Описания непростых судеб православных монастырей раскрывает величие и трагизм исторического прошлого Беларуси начиная с XII века, помогает осознать значимость тысячелетнего пути духовного возрастания белорусского народа.

Вместе с тем, книга способна стать обстоятельные путеводителем для паломников и туристов, желающих посетить центры православного благочестия, расположенные в красивейших уголках страны. Богатый иллюстрированный ряд поможет читателю представить себе минувший и современный облик белорусских святынь, увидеть жизнь монастырей во многих ее проявлениях.

Предназначается широкому кругу читателей, интересующихся проблемами духовности, белорусской истории и культуры.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова

Праблемы і шляхі ўдасканалення выхавання дзяцей і моладзі:
Анаставаны спіс навуковых прац і метадычных матэрыялаў, якія
падрыхтаваны кафедрамi МДУ імя А. А. Куляшова (2003 год) /Сост.
СБО.- Могилев: Изд-во МГУ им. А. А. Кулешова.- 12 с.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова