

**Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
Могилевский государственный университет
им. А.А. Кулешова**

***Идеологическое сопровождение и мониторинг
воспитательного процесса в учреждениях
образования***

**Аннотированный указатель научных работ и методических
материалов, подготовленных кафедрами
МГУ им. А.А. Кулешова**

Могилев 2005

ОТДЕЛ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Бессмертен подвиг нашего народа: сборник сценариев / Сост.

Информационная работа в МГУ им. А. А. Кулешова / Авт. – сост. О. В. Дьяченко, Т. Н. Кузьмина. – Могилев: Изд – во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 32 с. : ил.

Мартынов И.И.

С болью в сердце: Методические материалы в помощь организаторам патриотического воспитания молодежи. – Могилев: изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 22 с.

В брошюре даются методические материалы по организации выступлений на темы патриотического воспитания перед различными категориями молодежи, приведены примерные образцы содержания выступлений. Материалы брошюры помогут сохранить память о Великой Отечественной войне, славном подвиге советского народа.

Мир, в котором мы живем: В помощь организатору информационной работы / Авт. – сост. П. Г. Лукьянов, О. В. Дьяченко, Л. А. Левская. – Могилев: Изд – во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 36 с.

Могилевский государственный университет им. А. А. Кулешова: из опыта работы по научно-методическому обеспечению реформирования национальной системы образования / Под общ. ред. Н.П. Бузука. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 22 с.

В данном издании отображены основные наработки коллективов факультетов и кафедр МГУ им. А. А. Кулешова по научно-методическому обеспечению реформы образования. Материалы могут быть полезны для авторских коллективов, занимающихся созданием учебно-методических комплексов для всех уровней системы образования, руководителям и работникам системы образования, структурам ИПК и факультетов довузовской подготовки, учителям школ.

Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова: из опыта организации воспитательной и информационной работы / Сост. В. И. Попов, Т. Н. Кузьмина. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 24 с.

«О нетрадиционных и деструктивных религиозных культах. Основные понятия и тенденции развития» : Материалы областного семинара «Молодежь и религия на современном этапе». – Могилев, 2001. – 18 с.

Профилактика вредных привычек: Методические указания / Н.А. Кавункова, Е. Н. Климова, Т. Н. Кузьмина и др. Под ред. Т. Н. Кузьминой. - Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2002.- 56 с.

В данную работу включена программа проведения кураторских часов по профилактике вредных привычек, информационные и статистические материалы, методические рекомендации по проведению занятий со студентами-первокурсниками. Особое внимание уделяется практической части занятий-тренингам, играм, упражнениям, анкетированию.

Адресовано кураторам студенческих академических групп, воспитателям, преподавателям, студенческому активу и всем, кто имеет отношение к воспитательной работе.

Этот день мы приближали, как могли...: Сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 92 с.: ил.

Сборник включает воспоминания участников Великой Отечественной войны – преподавателей и сотрудников университета.

Адресован широкому кругу читателей, прежде всего, кураторам академических групп, воспитателям, студенческому активу, всем тем, кто интересуется историей и ведет воспитательную работу со студенческой молодежью.

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Демографическая ситуация в Республике Беларусь: состояние, проблемы и пути их решения: Материалы «круглого стола», состоявшегося 28 октября 2002 года в г. Могилеве / Под ред. Н.Е. Лихачевой. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 108 с.

В сборнике материалов «круглого стола» представлены сообщения практиков и ученых по проблемам демографической ситуации в Республике Беларусь и Могилевской области. Выявлены наиболее острые аспекты гендерных, социально-демографических и духовно-нравственных отношений, влияющих на воспроизводство населения.

Канашевич Н. М.

Беларусь в системе международных отношений: пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 108 с.

В данном пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты развития современных международных отношений, геоэкономическое и геополитическое положение Беларуси в современном мире, важнейшие тенденции его изменений на рубеже XXI века.

Канашевич Н. М.

Институты и механизмы государственной власти: Учебно-методическое пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2000. – 84 с.

В пособии дается характеристика институтов и раскрываются механизмы государственной власти Республики Беларусь.

Материалы курса адресуются изучающим политологию, спецкурс «основы идеологии белорусского государства».

Канашевич Н. М.

Политика. Идеология. Менталитет: курс лекций. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 128 с.

В курсе лекций рассматриваются процессы и тенденции развития политического сознания белорусского общества через призму его важнейших компонентов – идеологии и менталитета.

Материалы курса адресуются изучающим политологию, «Основы идеологии белорусского государства», политическую социологию, а также всем интересующимся мировоззренческими и методологическими проблемами развития современного белорусского общества.

Канашевич Н. М.

Политология. Логические схемы и опорные конспекты : Учеб. пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 138 с.

Учебное пособие разработано в русле нового концептуального подхода к преподаванию политической науки. Опорные конспекты и логические схемы позволяют обеспечить синтез теоретического понятийного мышления с образами непосредственного созерцания и использовать возможности визуального мышления для более глубокого усвоения предлагаемого материала. Это значительно повышает информационную емкость учебных изданий.

Лекции по курсу: «Основы идеологии белорусского государства»: [Папка] / Кафедра политологии и социологии. – Могилев, 2004.

Материалы курса адресуются изучающим спецкурс «Основы идеологии белорусского государства».

Методология и методы социологических исследований: учеб. программа. Ч.1. Программа социологического исследования и методы сбора данных / Сост. С.Н. Лихачева. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 44 с.

Учебная программа предназначена для студентов, обучающихся по специальности «социология», включает содержание лекционного курса и практических занятий, а также список литературы к каждой теме. В первой части рассматривается подготовительный этап исследования и методы сбора эмпирических данных.

Скок Н. В.

Национальные модели политической культуры: пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2001. – 232 с.

Пособие «Национальные модели политической культуры» вводят читателя в круг проблем, раскрывающих специфику такого яркого общественно-политического феномена как политическая культура. В работе изложены теоретико-методологические аспекты исследования политической культуры: раскрыта сущность, содержание и специфика политической культуры, определена взаимосвязь между ее основными системообразующими элементами. Проведен анализ основных национальных моделей политических культур, реализованных в различных средах. Определена сущность и роль социокультурных факторов, оказавших доминирующее влияние на процесс формирования и развития политической культуры белорусского общества.

Пособие предназначено для студентов гуманитарных специальностей, магистров, аспирантов, преподавателей вузов, широкого круга читателей.

Социология конфликтов и катастроф: Учеб. программа / Сост. В.Н. Ставский. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 16 с.

Учебная программа предназначена в помощь студентам, изучающим курс «Социологию конфликтов и катастроф». Содержит тематический план курса, планы семинарских занятий, примерную тематику рефератов и докладов. Предлагается список научной и учебной литературы, необходимой для подготовки по программе курса.

Социология личности: учеб. программа / Сост. С.Н. Лихачева. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 21 с.

Данная учебная программа предназначена для студентов, обучающихся по специальности «социология», включает содержание лекционного курса и семинарских занятий, а также список литературы к каждой теме.

Социология управления: учеб. Программа / Сост. О.Н. Меркулова. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 40 с.

Базовая программа курса «Социология управления» предназначена для студентов социологического факультета экономики и права, она включает

содержание лекционного курса и семинарских занятий, а также список литературы к каждой теме.

Теоретическая социология: методические рекомендации / Сост. Н.М. Канашевич, В.Н. Ставский. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 56 с.

Методические рекомендации содержат тематический план и программу курса «Теоретическая социология», а также планы семинарских занятий, обязательную и дополнительную литературу по курсу. Подготовлены в соответствии с учебным планом факультета экономики и права МГУ им. А.А. Кулешова. Предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Социология».

Усов П. Г.

Социология массовых коммуникаций и общественного мнения: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 24 с.

Методические рекомендации «Социология массовых коммуникаций и общественного мнения» предназначены для студентов, обучающихся по специальности «Социология». Они содержат цикл лекций и семинарских занятий, к которым прилагается список литературы, а также вопросы для повторения, тематику рефератов.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Вишневский М. И.

Актуальные проблемы современной философии образования: курс лекций. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 162 с.

В курсе лекций раскрываются ключевые проблемы современной философии образования, связанные с образовательной направленностью философского знания, содержанием философской идеи образования, образовательными аспектами современного культурного процесса, задачами осуществления мировоззренческого синтеза на различных этапах образования личности, включая образование взрослых.

Материалы курса адресуются слушателям институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, студентам и аспирантам педагогических специальностей, работникам сферы образования, всем тем, кто интересуется мировоззренческими и методологическими проблемами образования, философией человеческого бытия.

Вишневский М. И.

Введение в философию образования : Пособие. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 160 с.

В пособии освещаются ключевые аспекты теоретико-мировоззренческого исследования образовательной деятельности, понимаемой как процесс становления человеческой личности. Это исследование направляется идеями о центральной системообразующей роли проблемы человека в современной философии, о человеческой личности как первичном субъекте общественного бытия.

Содержание пособия соответствует учебной программе курса «Философия образования», который читается студентам Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова. Пособие может быть использовано также аспирантами и студентами при изучении ряда тем курса философии; оно будет полезным учителям-обществоведам, всем тем, кто интересуется мировоззренческими и методологическими проблемами образования, социальной философией в целом.

Данилевич С. А.

История мировой и отечественной культуры: программа курса и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 18 с.

Программа курса и методические рекомендации составлены в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и с учетом действующих рабочих программ. В них содержится перечень проблем, которые составляют основное содержание лекций, тем для обсуждения на семинарах, тематику рефератов и список необходимой литературы.

Дьяченко О.В.

Пятидесятничество в Беларуси: монография. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 188 с.: ил.

В монографии рассматриваются вопросы истории возникновения и развития пятидесятничества в Беларуси, идеологии, культа, внекультовой религиозной деятельности, государственно-профессиональных отношений. Адресуется историкам и философам религии, всем интересующимся проблемами современного религиоведения.

Жукова И. Б.

Логика и риторика: программа курса и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 24 с.

Учебная программа и методические рекомендации составлены с учетом содержания образовательного стандарта по данному курсу и предназначены для студентов исторического факультета, изучающих курс «Логика и риторика».

Жукова И. Б.

Этика: программа и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 24 с.

Учебная программа составлена с учетом содержания образовательного стандарта по данному курсу и предназначена для студентов всех факультетов

Костенич В. А.

Историко-философская ретроспектива смыслоизложенных ракурсов философского знания: программа спецкурса и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 26 с.

В методических рекомендациях сформулированы тематическое и идейное содержание спецкурса, задан корпус основной и дополнительной литературы, обозначены темы рефератов.

Спецкурс предназначен для студентов старших курсов всех специальностей и форм обучения.

Старостенко В. В.

История философской мысли в Беларуси: программа и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 26 с.

Программа и методические рекомендации разработаны с учетом специфики учебного процесса в МГУ им А.А. Кулешова на основе базовой учебной программы по истории философской мысли в Беларуси.

Для студентов и преподавателей вузов, всех интересующихся историей отечественной философской культуры.

Старостенко В.В.

Свободомыслие и свобода совести в Беларуси: очерки истории: монография. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 266 с.

Рассматривается становление свободомыслия и свободы совести в контексте отечественной культуры, общественной и философской мысли, права и государственно-конфессиональных отношений X-XX вв.

Издание предназначается изучающим историю философии, религии и права Беларуси, всем интересующимся отечественным духовным наследием.

Старостенко В.В.

Проблемы конфессиональной истории Беларуси: программа и методические рекомендации к спецкурсу. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 26 с.

Программа разработана с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова и типовой учебной программы по религиоведению для высших учебных заведений (составители М.Я. Ленсу, Г.П. Короткевич, В.В.

Кудрявцев и др. - Мн.: РИВШ, 2000. – 24 с.), утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 24 января 2000 г.

Для студентов и преподавателей вузов, всех интересующихся историей конфессиональной жизни Беларуси.

Старостенко В. В.

Религиоведение: методическое пособие. – Могилев: МГОИПК и ПРР и СО, 2004. – 20 с.

Старостенко В. В.

Религия и свобода совести в Республике Беларусь: учебное пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 48 с.

Рассматривается современная религиозная обстановка в Республике Беларусь, свобода совести и ее правовое обеспечение.

Издание предназначается для преподавателей обществоведческих дисциплин, изучающих историю религии и права Беларуси, интересующихся проблемами государственно-конфессиональных отношений.

Старостенко В.В.

Философия : программа и методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 56 с.

Подготовлено с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе образовательного стандарта Республики Беларусь по циклу социально-гуманитарных дисциплин и типовой учебной программы по философии для высших учебных заведений (Минск, РИВШ БГУ, 2000 г.). Предназначается студентам всех специальностей, изучающим базовый курс философии.

Токова Н. Ю.

Молодежная субкультура: программа и методические рекомендации. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 14 с.

Программа и методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих курс культурологии и спецкурс «Молодежная субкультура». Составлены с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе типовой учебной программы по культурологии для высших учебных заведений.

Токова Н.Ю.

Молодежная субкультура и ее региональные аспекты: Монография. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 76 с.

В монографии рассматриваются теоретико-методологические аспекты культурологического знания, охватывающие проблемы молодежной культуры и ее региональных особенностей.

Книга предназначена для всех, кого интересуют проблемы современной молодежной культуры и перспективы развития культурного процесса в двадцать первом столетии.

Токова Н. Ю.

Молодежная субкультура: курс по выбору: экспериментальное пособие для учащихся 11-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с 12-летним сроком обучения. – Мн.: Нар. асвета, 2004. – 125 с.

Чекалина Р. С.

Этика и эстетика: программа курса и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 18 с.

Учебная программа составлена в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта и с учетом действующих программ по этике и эстетике, ориентирована на комплексное рассмотрение фундаментальных проблем этих наук. Предлагаются темы семинарских занятий и рефератов.

Чесноков Н. Г.

Этика и истина : Монография. – Могилев : Изд-во МГУ, 2002. – 176 с.

Монография посвящена актуальным проблемам исторического развития этического сознания и постижения этически истинного. Теоретическая этика рассматривается в ней как философская научная дисциплина, анализирующая разумно-волевое поведение людей. Внимание сосредотачивается на выявлении истины в создаваемых мыслителями этических учениях, школах, концепциях и, прежде всего, в процессе становления социально-этической доктрины. В работе раскрывается, как современная духовно-практическая деятельность обогащает этику идеями, отражающими превращение человечества в активного творца социальных условий своего быта. Автор утверждает, что гуманистические устремления обобществившихся личностей подкрепляются новыми морально-нравственными принципами. Все прогрессивные преобразования обуславливаются только истинами светского этического сознания.

Для специалистов в области теоретической этики, истории этической мысли, аспирантов и студентов высших учебных заведений.

Шилко М. К.

Реформация как социокультурный феномен: пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 56 с.

В пособии показаны причины и предпосылки реформационного движения, его цели, раскрыта сущность трех основных течений классического протестантизма – лютеранства, кальвинизма и англиканства; рассмотрен вклад протестантизма в культуру Нового времени, охарактеризованы его этические ценности, выявлено их соотношение с ценностями традиционной для восточнославянских народов православной культуры.

Материалы пособия могут быть использованы студентами в работе над курсами «Культурология» и «Религиоведение».

КАФЕДРА ПРАВОВЕДЕНИЯ

Избирательная система Республики Беларусь. Референдум: пособие / Сост. Л. А. Левская. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 68 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой курса «Конституционное право республики Беларусь» для студентов МГУ им А.А. Кулешова и слушателей ИПК, обучающихся по специальности «правоведение». Оно может быть также использовано при изучении других учебных дисциплин: «Права человека», «Политология», «История государства и права Республики Беларусь» и т. д.

В данное пособие включены материалы по выборам и выдержки из Конституции Республики Беларусь, Избирательного кодекса, Уголовного кодекса и Кодекса об административных правонарушениях, составляющих правовую основу избирательной системы. Первоисточники даются в редакции на момент издания пособия. Их анализ позволяет глубже изучить систему выборов в Республике Беларусь, подготовиться к семинарским занятиям, а заочникам поможет при написании контрольных работ по соответствующей тематике, предусмотренных учебными планами. Учебное пособие не только дает студентам знания конкретного содержания правовых материалов, а также формирует у них навыки юридического мышления, способность анализа правовых текстов, толкования правовых норм, объяснения смысла правовых институтов и имеет большое воспитательное значение. Оно позволяет студентам усвоить государственно-правовой понятийный аппарат, приемы и способы систематизации правового материала. Закреплению этих знаний и навыков у студентов помогает проведение деловой игры, сценарий которой дается в конце пособия.

Кроме того, глубокое знание избирательного права важно для каждого гражданина, т. к. непосредственно связано с реализацией прав человека.

Левская Л. А.

История политической и правовой мысли Беларуси: методическое пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2001. – 44 с.

Пособие составлено в соответствии с программой курса «История политической и правовой мысли Беларуси» для студентов Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, обучающихся по специальности «Правоведение».

Предназначено для подготовки студентов к семинарским занятиям и экзамену по истории политической и правовой мысли Беларуси, повышения эффективности их самостоятельной работы.

Малахов Л. К.

Новое трудовое законодательство Республики Беларусь, Российской Федерации и сопоставительная таблица статей Трудового кодекса Республики Беларусь 1999 г., Кодекса законов о труде Республики Беларусь 1972 г., Кодекса законов о труде Российской Федерации 1971 г. и Трудового кодекса Российской Федерации 2001 г.: методические указания. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 60 с.

В издании дан компетентный сравнительный анализ трудового законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации. Отражены важнейшие особенности прежнего и нового трудового законодательства названных стран, показана его специфика как относительно структуры, так и относительно отдельных институтов трудового права.

Пособие окажет практическую помощь при изучении трудового права, при решении трудовых споров и при исполнении решений судов по трудовым делам.

Издание адресовано прежде всего студентам, а так же судебно-прокурорским работникам, юристам, адвокатам и всем, кто интересуется вопросами трудового права.

Малахов Л. К.

Сопоставительная таблица статей Гражданского кодекса Республики Беларусь 1998 года, Гражданского кодекса Республики Беларусь 1964 года и Гражданского кодекса Российской Федерации: пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2001. – 116 с.

В пособии дана сравнительная характеристика нового гражданского законодательства Республики Беларусь и Российской Федерации и впервые приведены сопоставительные таблицы всех статей действующих гражданских кодексов названных стран и ГК РБ 1964 г., и ряд действующих постановлений Пленума Верховного Суда Республики Беларусь по гражданским делам.

Издание адресовано практическим и научным работникам, преподавателям и студентам, всем, кто интересуется и изучает гражданское законодательство.

Мурзич В. И.

Административное право: практикум. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 38 с.

Настоящий практикум предназначен: для содействия пониманию процесса проводимых преобразований в идеологической, политической, экономической и социальной сферах; пониманию значимости исполнительной власти и органов ее осуществляющих; ввести в круг обсуждаемых проблем развития важнейшей и объемной отрасли правовой системы Республики Беларусь в области обеспечения функционирования исполнительной власти; привить умения и навыки самостоятельно применять закон и положения теории на практике в конкретной жизненной ситуации.

Тесты и задачи, публикуемые в практикуме, имеют цель: закрепить полученные студентами теоретические знания в области административного права; выработать у них умения и навыки пользования нормативно-правовыми актами; проводить практические занятия путем дискуссий, обмена мнениями, применения комплекса традиционных и современных активных форм и методов обучения, в том числе проблемного подхода, проблемной ситуации, тестирование, решение задач.

Мурзич В. И.

Судоустройство: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 48 с.

Методические рекомендации предназначены в помощь студентам факультета экономики и права для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельной работе по курсу «Судоустройство».

Наследственное право Республики Беларусь: учебное пособие / Сост. А.И. Плиско. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 84 с.

Учебное пособие составлено в соответствии с программой курса «Практика применения законодательства о наследовании» для студентов МГУ им А.А. Кулешова и ИПК, обучающихся по специальности «правоведение».

Учебное пособие ставит своей целью помочь студентам и слушателям глубже изучить наследственное право и порядок разрешения споров в сфере наследственных правоотношений. В него включены нормативные материалы по наследственному праву: указы, постановления, инструкции и извлечения из законов и кодексов. Первоисточники даются в редакции на момент

издания пособия. Пользуясь данным пособием при подготовке к семинарским занятиям и зачету по наследственному праву Республики Беларусь студентам необходимо будет учитывать, что в процессе совершенствования законодательства в нормативные акты могут быть внесены изменения.

В пособии отводится значительное место самим источникам, т.к. анализ их дает возможность глубже изучить правовое регулирование наследственных правоотношений в Республике Беларусь, подготовиться к семинарским занятиям, а заочникам поможет при написании контрольных работ по соответствующей тематике, предусмотренных учебными планами.

Правовая информатика: методические рекомендации / Сост. А.И. Плиско. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 30 с.

Методическое пособие составлено в соответствии с программой курса «правовая информатика» МГУ им А.А. Кулешова и слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров по специальности «Правоведение».

Методические рекомендации ставят своей целью помочь студентам и слушателям изучить основы правовой информатики и научиться пользоваться автоматизированными поисковыми системами по законодательству Республики Беларусь. Рекомендации составлены на примере системы Консультант Плюс.

Данное пособие может быть полезно всем, кто желает научиться работать с подобными системами, будет способствовать распространению правовых знаний и воспитанию населения в духе соблюдения законов.

Сборник задач по природоохранительному законодательству для студентов вузов по специальности «Правоведение» / Сост. С.И. Пантелеев. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 30 с.

Сборник задач составлен в соответствии с программами курсов экологического, земельного и аграрного права для студентов МГУ им. А.А. Кулешова и слушателей института повышения квалификации и переподготовки кадров по специальности «Правоведение», и предусматривает использование знаний уголовного и административного законодательства.

Сборник ставит своей целью помочь студентам и слушателям разобраться в конкретных практических случаях нарушения природоресурсного и природоохранительного законодательства, привить навыки его применения при квалификации противоправных деяний в области экологии, возмещении экологического ущерба, привлечении к различным видам юридической ответственности, формированию у студентов современного понимания значимости охраны природных объектов и ресурсов, достижению воспитательного результата правоприменением.

Опыт показывает, что использование в обучении пособий такого рода играет большую роль в профессиональной подготовке студентов, в развитии у них юридического мышления, в усвоении юридической терминологии, выработке навыков квалификации преступлений, а также правового воспитания в области охраны природы, рационального использования природных ресурсов Республики Беларусь и сохранения биологического богатства, генетического фонда природы для настоящего и будущего поколений.

КАФЕДРА ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ БЕЛАРУСИ

Апіюк Т. В.

Хрысціянскія канфесіі на Беларусі ад старажытнасці да нашага часу: вучэбны дапаможнік. – Могілеў: Выд-ва МДУ, 2000. – 72 с.

У дапаможніку на падставе багатага фактычнага матэрыялу, даследванняў айчынных і замежных навукоўцаў разглядаюцца асноўныя напрамкі дзейнасці канфесій на Беларусі ад старажытнасці да нашага часу.

Для выкладчыкаў і студэнтаў ВНУ, усіх, хто цікавіцца пытаннямі канфесійнага жыцця на Беларусі.

Волчок Г. И.

Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны): методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 14 с.

Методические рекомендации для студентов 1 курса факультета составлены в соответствии с программой спецкурса «Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны). – Мн., 2003», дополненной кафедрой истории и культуры Беларуси для освоения учебного материала на лекциях, семинарских занятиях, в процессе самостоятельной работы.

Волчок Г.И.

Оборона Могилева летом 1941 года. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 40 с.

Бессмертный подвиг совершили под Могилевом летом 1941 года части 172-й стрелковой дивизии под командованием генерал-майора М.Т. Романова и отряды стрелковой дивизии под командованием генерал-майора М.Т. Романова и отряды народного ополчения численностью 12 тысяч человек. Здесь было задержано наступление группы «Центр» на главном, московском направлении. Материал может быть использован преподавателями и студентами в работе над курсом «история Беларуси», при написании рефератов, курсовых и дипломных работ.

Дзмітрачкоў П. Ф.

Аб пахлджанні беларусаў, фарміраванні і развіцці беларускай народнасці. – Магілёў: Выд-ва МДУ, 1992. – 80 с.

Абагульнены і сістэматызаваны матэрыялы па этнічнай гісторыі Беларусі. Разглядаюцца, у прыватнасці, пытанні, якія датычаць паходжання беларусаў, узнікнення і развіцця беларускай народнасці, яе дзяржаўнасці, назвы “Белая Русь”.

Выданне носіць вучэбна-метадычны характар і прызначаецца студэнтам ВНУ, настаўнікам, усім, хто цікавіцца гісторыяй Беларусі.

Кавалева Л. А.

Станаўленне беларускай дзяржаўнасці ў пачатку XX ст.: метадычныя матэрыялы. – Магілёў: Выд-ва МДУ, 2002. – 24 с.

Метадычныя матэрыялы падрыхтаваны для студэнтаў негістарычных факультэтаў. Яны ўтрымліваюць падборку дакументальных крыніц і прызначаны для больш грунтоўнага вывучэння адной саскладаных тэм курса “Гісторыя Беларусі”.

КАФЕДРА ВОСТОЧНОСЛАВЯНСКОЙ И РОССИЙСКОЙ ИСТОРИИ

Афанасьев В. Н.

Человек. Общество. Государство: методическое пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2005. – 72 с.

Методическое пособие предназначено для систематизации и обобщения изучаемого по курсу «Человек. Общество. Государство.» материала. Излагается материал в соответствии с программой по данному курсу, с акцентом на наиболее сложные проблемы.

Бондаренко К. М.

Политические партии России. Конец XIX – первая четверть XX вв.: учеб. пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 172 с.

В учебном пособии анализируются процессы возникновения, развития и упадка ведущих монархических и либеральных партий России начала XX века, особое внимание обращается на их структуру и численность, идеологию и программные требования, рассматриваются основные направления деятельности ведущих партий и союзов. В приложении дается комплекс документов, иллюстрирующих основные темы пособия.

Материалы книги предназначены преподавателям, аспирантам и студентам исторических факультетов вузов, всем, кто интересуется историей политических партий России.

Бондаренко К. М.

Русские и белорусские монархисты в начале XX века: монография.
– Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 212 с.

В научном исследовании анализируется деятельность общероссийских и белорусских монархических партий и организаций. Особое внимание уделяется изучению их идеологии, программных положений, численности и структуре. Показано участие монархических объединений в выборах и работе I-IV Государственных дум.

Материалы книги адресуются ученым исследователям, преподавателям и студентам высших учебных заведений, учителям средних школ и всем, кто интересуется политической историей России и Беларуси.

Историография российской и восточнославянской истории: методические рекомендации / Авт.-сост. Д. С. Лавринович – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 34 с.

Актуальность методических рекомендаций заключается в новом, переосмысленном изучении проблем историографии российской и восточнославянской истории. Они содержат объяснительную записку, программу курса, планы семинарских занятий с методическими указаниями, список рекомендуемой литературы, тематику рефератов. Методические рекомендации способствуют изучению студентами исторического факультета историографии России и Украины, а также вопросов, касающихся истории и историографии Беларуси в контексте российской истории и историографии. Предназначены для студентов исторического факультета стационара и ОЗО.

Лавринович Д. С.

Российский парламентаризм начала XX века: становление, развитие, крах: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 30 с.

Данные рекомендации являются актуальными ввиду отсутствия подобного рода материалов в Республике Беларусь, поскольку разработаны на базе кандидатской диссертации, защищенной автором в 2002 году. Методические рекомендации содержат введение, программу спецкурса и список рекомендуемой литературы. Они содействуют развитию формирования у студентов понятий парламентаризма и парламентской борьбы в условиях начала XX века и их сопоставления с нынешним временем.

Трещенок Я. И.

Введение в методологию исторического познания: учебное пособие для студентов исторического факультета. – Могилев: Изд-во МГУ, 1999. – 38 с.

Данное учебное пособие является достаточно актуальным, поскольку научно-методической литературы такого рода в восточном регионе нашей республики не было вовсе и крайне мало во всей Беларуси. В пособии рассматриваются основные философские принципы и практические методы комплексного изучения источниковой базы при решении конкретных исследовательских задач исторических разысканий. Рассматриваются типичные случаи распространенных методологических ошибок, основные принципы верификации результатов исторических исследований.

Трещенок Я. И.

История Беларуси: В 2 ч. Ч.1. Досоветский период.: учеб. Пособие для студентов высш. учеб. заведений. – 2-е изд. - Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 296 с.

Данное учебное пособие является достаточно актуальным, поскольку отражает авторскую концепцию развития исторического образования в Республике Беларусь, содержит новые, неординарные подходы к рассмотрению истории Беларуси досоветского периода, способствует воспитанию у студентов чувства единства восточнославянских народов (русских, украинцев и белорусов). Предназначено для студентов вузов Республики Беларусь. Новое издание учебного пособия развивает у студентов чувство гордости за свою родину, которая имеет богатую различными событиями историю.

Трещенок Я. И.

О сущностных характеристиках советского общества. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 19 с.

Данный текст представляет собой введение ко второй части учебного пособия «История Беларуси» в соответствии с оригинальной авторской концепцией советского периода.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА И СЕМЬИ

Ясева Н. Ю.

Воспитание основ патриотических чувств у дошкольников: учебно-методическое пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2000. – 60 с.: ил.

Пособие посвящено проблеме воспитания любви к близким и родным людям, семье как первооснове формирования патриотических чувств у

дошкольников. В качестве ведущего средства предлагается наиболее доступный детскому восприятию вид изобразительного искусства – книжная иллюстрация.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бесова М.

Познавательные игры для младших школьников от А до Я. – Ярославль, 2004. – 272 с.: ил.

Книга посвящена организации различных форм познавательной деятельности, в частности, играм и коллективным творческим делам познавательного характера. В ней содержатся разработки познавательных игр и коллективных творческих дел познавательного характера: игры-соревнования, игры-путешествия, игры почемучек, игры читателей, игры-обзоры.

Игры и дела расположены в алфавитном порядке, их можно использовать в течение всего учебного года.

Книга предназначена для учителей начальных классов, воспитателей групп продленного дня и всех, кто работает с младшими школьниками.

Поддубская Г. С.

Правовое воспитание школьников: пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 120 с.

Пособие соответствует программе спецкурса «Права ребенка» и отражает его тематическое построение, способствует практическому освоению методики и технологии правового воспитания и образования школьников разных возрастов. К каждому занятию подобрана этико-правовая информация, определены и раскрыты основные понятия, выделены профессиональные умения, продуманы учебные средства и формы работы.

Приложение содержит основные международные и национальные законодательные акты по правам ребенка, изучаемые в школе.

Пособие адресовано студентам, учителям, родителям.

КАФЕДРА БЕЛОРУССКОГО ЯЗЫКА

Абабурка М. В.

Культура белоруской мовы. – Мн.: Выш. школа, 1994. – 122 с.

Разглядаюцца пытанні правільнасці, дакладнасці, лагічнасці, чысціні, багацця і выразнасці мовы (маўлення) як сродку вуснай і пісьмовай камунікацыі паміж жыхарамі Беларусі. Аналізуюцца ўсе тыпы маўленчых памылак чк у вусным маўленні, так і на пісьме, і даюцца рэкамендацыі, як іх пазбегнуць.

Для шырокага кола чытачоў.

Абабурка М. В.

Параўнальная граматыка беларускай і рускай моў: вучэбны дапаможнік. – Мн.: Выш. Школа, 1992. – 224 с.

Абабурка М. В.

Тэарэтычныя асновы беларускай лінгвістычнай тэксталогіі: дапаможнік. – Магілёў: Выд-ва МДУ, 2003. – 116 с.

У працы размяжоўваюцца паняцці «беларуская літаратурная тэксталогія» і «беларуская лінгвістычная тэксталогія» з прычыны абазначэння імі самастойных адгалінаванняў беларускай філалогіі. Адкрэсліваюцца прадмет, змест і задачы беларускай лінгвістычнай тэксталогіі як тэарэтычнай і практычнай (прыкладной) навучальнай дысцыпліны.

Дапаможнік прызначаецца студэнтам-філолагам, якія вывучаюць такія дысцыпліны, як «Лінгвістычны (філалагічны) аналіз тэксту», «Стылістыка беларускай мовы», «Гісторыя беларускай літаратурнай мовы», «Тэорыя літаратуры», «Эстэтыка», «Уводзіны ў літаратуразнаўства» і інш. Кніга будзе карысная як выкладчыкам указаных дысцыплін у ВНУ РБ, так і настаўнікам беларускай мовы і літаратуры агульнаадукацыйных школ, гімназій, і г.д.

Рагаўцоў В. І.

Уводзіны ў мовазнаўства: вучэбны дапаможнік. – Магілёў: Выд-ва МДУ, 2004. – 400 с.

Разглядаюцца найважнейшыя пытанні курса «Уводзіны ў мовазнаўства» з улікам сучаснага стану мовазнаўчай навукі. Асноўныя лінгвістычныя паняцці і тэрміны тлумачацца пераважна на матэрыяле беларускай мовы; пры неабходнасці падаюцца прыклады з іншых моў – як славянскіх, так і неславянскіх. Тэрміналагічны паказальнік змяшчае найбольш важныя лінгвістычныя тэрміны, неабходныя для засваення; падаюцца таксама паказальнікі моў і іменаў.

Для студэнтаў філалагічных факультэтаў ВНУ па спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура». Можна быць выкарыстаны студэнтамі факультэтаў замежных моў.

Рагаўцоў В. І.

Сінтаксіс беларускай і рускай моў: дыскусійныя пытанні: дапаможнік. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – 199 с.

Разглядаюцца дыскусійныя і найбольш складаныя пытанні сінтаксісу, якія вывучаюцца ў ВНУ ў курсах сучаснай беларускай і рускай літаратурных моў.

Для студэнтаў філалагічных спецыяльнасцей ВНУ. Можа быць выкарыстаны бакалаўрамі філолагіі, студэнтамі факультэта педагогікі і методыкі пачатковага навучання, а таксама настаўнікамі беларускай і рускай моў агульнаадукацыйных школ.

Рагаўцоў В. І.

Практыкум па гісторыі агульнага мовазнаўства: дапаможнік. – Мн.: Універсітэцкае, 2001. – 184 с.

Змешчаны ўрыўкі з прац найбуйнейшых прадстаўнікоў агульнага мовазнаўства В. Гумбальта, А.А. Патабні, Бадуэна дэ Куртэнэ, П. Ф. Фартунатава, Ф. Дэ Сасюра, Э. Сэпіра, Л. У. Шчэрбы. У «Папярэдніх заўвагах» акрэслены асноўныя кірункі лінгвістычнай дзейнасці мовазнаўцаў, іх найважнейшыя агульнатэарэтычныя погляды, уклад у развіццё навукі пра мову.

Прызначаецца студэнтам філалагічных факультэтаў ВНУ па спецыяльнасці «Беларуская мова і літаратура».

КАФЕДРА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Деменкова И. О.

Ecology and Environment : методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 27 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов неязыковых факультетов (физико-математического, исторического, педагогического, филологического) 2-го года обучения.

Целью данных рекомендаций является развитие навыков чтения устной речи по теме «Ecology and Environment», так же расширение словарного запаса студентов.

Тексты по теме «Ecology and Environment» тщательно отобраны и переработаны с целью максимальной адаптации уровню знаний студентов, а упражнения направлены на совершенствование навыков прогнозирования содержания текста, развитие языковой догадки, развитие навыков изучающего и ознакомительного чтения, развитие и совершенствование навыков перевода.

Кагукина Т. В.

Social Problems: методические рекомендации по развитию навыков устной речи на английском языке. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 37 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов неязыковых факультетов. Целью является развитие иноязычно-речевых способностей совершенствования навыков разговорной речи студентов. В

рекомендации включены тексты по теме «Social Problems». Серия послетекстовых упражнений направлена на развитие и активизацию словарного запаса, тренировку умения устанавливать связь между понятиями, развитие способности к предвосхищению вербальных элементов текста. Отдельные тексты и задания могут быть использованы при обучении чтению литературы по специальности.

Максимович Е. Г.

Our Country: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2002. – 11 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов неязыковых специальностей. Целью является развитие навыков устной речи по теме: «Моя республика». В пособие включены тексты по данной теме и упражнения к ним. Послетекстовые упражнения предназначены для снятия фонетических и лексико-грамматических трудностей, а также направлены на развитие навыков подготовленной и неподготовленной речи.

Максимович Е. Г.

Education in Belarus: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 15 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов неязыковых специальностей. Целью является развитие навыков устной речи по теме: «Образование в Беларуси». Предтекстовые и послетекстовые упражнения предназначены для снятия лексико-грамматических трудностей и развития навыков устной и письменной речи.

Позднякова И. В.

Средства массовой информации. Ч.1: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 37 с.

Методические рекомендации по теме «СМИ» (Часть 1) состоят из 4 разделов; их целью является развитие навыков устной речи студентов, совершенствование навыков чтения и анализа англоязычной литературы. Система послетекстовых упражнений носит обучающий характер, а также направлена на контроль усвоения тематического материала и снятие фонетических и лексико-грамматических трудностей. Данное издание предназначено для студентов специальностей «Право», «Экономика», «Социология», «Журналистика». Тесты и задания могут быть использованы в работе со студентами, обучающимися по другим неязыковым специальностям.

Позднякова И. В.

Средства массовой информации. Ч.2.: методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 37 с.

Методические рекомендации по теме «СМИ» (Часть 2) имеют целью развитие устно речевых умений и навыков во взаимосвязи с чтением. Тексты основаны на оригинальном материале, подвергнутом обработке и заимствованном из книжных и периодических изданий, вышедших в нашей стране и за рубежом, и имеют познавательный характер. Система предтекстовых и послетекстовых упражнений включает обучающие и контрольно-проверочные задания, которые направлены на развитие навыков подготовленной и неподготовленной монологической и диалогической речи. Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся на неязыковых факультетах.

Романтика и будни будущей профессии: методические рекомендации / Сост. Т.Н. Тадеуш, Е.А. Рубан. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 26 с.

Методические рекомендации по теме «Романтика и будни будущей профессии» имеют целью развитие навыков устной речи студентов. Тексты могут быть использованы для ознакомительного и изучающего чтения. Система предтекстовых и послетекстовых упражнений включает обучающие и контрольно-проверочные задания и ставит целью научить написанию сочинений и участию в дискуссиях по данной тематике. Методические рекомендации предназначены для студентов, обучающихся на неязыковых специальностях.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

World Religions and Denominations. Christianity=Религии и верования мира. Христианство: практикум / Сост. Н.И. Бордюгова. – Могилев: Изд-во МГУ, 2004. – 40 с.

Практикум предназначен для совершенствования и систематизации знаний по одной из основных тем межкультурного общения «Мировоззрение. Вера. Атеизм». Практикум содержит материалы, рассматривающие основные этапы развития мировых религий, в особенности христианства. Рекомендуются для аудиторной и самостоятельной работы студентов 4-5 курсов факультета иностранных языков.

Going around Mogilev: a guide=Справочник-путеводитель по Могилеву / Сост. Н. М. Савченко. – Могилев: Изд-во МГУ, 2005. – 76 с.: ил.

Справочник-путеводитель «Going around Mogilev: a guide» предназначен для студентов, изучающих английский язык как основную, так и дополнительную специальность. Он может быть использован для

самостоятельной работы студентов институтов различного профиля, учащихся средних школ, лицеев и гимназий, лиц, самостоятельно изучающих английский язык. Справочник рассчитан также на иностранных гостей, и всех тех, кто интересуется историей, архитектурным наследием и настоящим днем нашего города. Он дает возможность широкому кругу читателей расширить кругозор и обогатить знания о Могилеве.

КАФЕДРА БИОЛОГИИ

Карабанов А.М., Щур А.В.

Моделирование в биологии и экологии: курс лекций. – Могилев: Изд-во МГУ, 2003. – 48 с.

Курс лекций соответствует содержанию биологических дисциплин. Он включает сведения об истории появления моделирования и подход к использованию его в биофизических и экологических дисциплинах.

Предназначается для студентов биологических специальностей и всем интересующимся современными биолого-математическими методами.

Научно-методические материалы : [Папка]/ Кафедра биологии. – Могилев, 2005.

КАФЕДРА ФОРТЕПИАНО И ВОКАЛЬНО-ХОРОВЫХ ДИСЦИПЛИН

Данилович А. А.

Практическое пособие по дирижированию для ВУЗов (рукопись в печатном варианте). – Могилев: Изд-во МГУ, 2005. – 70 с.

В настоящее время происходят изменения во всех сферах общественной жизни: изменились нравственные ориентиры, ценности, обострились противоречия между духовным и материальным, реально существующими потребностями в высших идеалах и господствующей тенденцией прагматического подхода к жизни. Самой чувствительной возрастной категорией являются дети. Духовная пустота подрастающего поколения неизбежно скажется на судьбах страны. Выход из кризиса нам видится в духовно-нравственном возрождении нации, обращении к веками складывающемуся в народе миру ценностей.

Приобщение детей к основам национальной культуры является чрезвычайно важной и ответственной задачей на современном этапе, осуществление которой невозможно без ознакомления и усвоения школьниками духовных традиций, истории народа, примером вечных и настоящих ценностей всегда было народно-песенное творчество (музыкальный фольклор).

Климук И. Я.

Изучение музыки популярных жанров XX века: история молодежной субкультуры: методическое пособие. – Могилев: Изд-во МГУ, 2001. – 52 с.

В работе раскрываются вопросы возникновения и функционирования музыки популярных жанров, в том числе молодежной субкультуры. Словарь стилистики рок-музыки приводится с целью информационного обеспечения педагогического процесса и расширения кругозора читателей. Вопросы и задания практикума могут быть включены в содержание спецкурсов «история развития рок-культуры», «массовые музыкальные жанры», «Музыка популярных жанров XX века», МХК и других.

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов, бакалавров, магистрантов музыкально-педагогических специальностей вузов, учителей музыки и МХК, а также широкого круга любителей рок-музыки.

Научно-методические материалы : [Папка] / Кафедра фортепиано и вокально-хоровых дисциплин. – Могилев, 2005.

Идеологическое сопровождение и мониторинг воспитательного процесса в учреждениях образования : аннотированный указатель научных работ и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова / Сост. Е.Н. Астапова. – Могилев : Изд-во МГУ, 2005. - 25 с.