

**Министерство образования Республики Беларусь
Учреждение образования
Могилевский государственный университет
им. А.А. Кулешова**

**Развитие физической культуры и спорта,
формирование здорового образа жизни
учащихся и студентов**

**Аннотированный указатель научных работ и методических
материалов, подготовленных кафедрами
МГУ им. А.А. Кулешова**

Могилев 2006

25 лет факультету физического воспитания: специальный выпуск // Мир спорта. – 2004. - №12. – 60 с.

Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке: материалы международной научно-практической конференции 9-10 декабря 2004 года. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 238 с.

В сборник включены материалы, представленные на научно-практической конференции «Физическая культура, спорт, здоровый образ жизни в XXI веке».

ОТДЕЛ ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Кураторский час / Сост. Л.В. Набокова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006.

В сборник методических материалов «Кураторский час» включены методические проекты (материалы), подготовленные кураторами академических групп и университета.

Адресован кураторам академических групп, кураторам-методистам, воспитателям общежитий, всем тем, кто ведет идеологическую и воспитательную работу с учащимися и студенческой молодежью.

Профилактика вредных привычек: методические указания / Н.А. Кавункова, Е. Н. Климова, Т.Н. Кузьмина и др. Под ред. Т.Н. Кузьминой. - Могилев: МГУ им. А. А. Кулешова, 2002.- 56 с.

В данную работу включена программа проведения кураторских часов по профилактике вредных привычек, информационные и статистические материалы, методические рекомендации по проведению занятий со студентами-первокурсниками. Особое внимание уделяется практической части занятий - тренингам, играм, упражнениям, анкетированию.

Адресовано кураторам студенческих академических групп, воспитателям, преподавателям, студенческому активу и всем, кто имеет отношение к воспитательной работе.

ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ ДЕТСТВА

Анищенко О.А.

Впереди школа: физическое и умственное развитие дошкольников при подготовке к систематическому обучению: пособие для педагогов дошкольных учреждений / О.А. Анищенко, М.В. Машенко, В.А. Шишкина. – Минск, 2000. – 125 с. : ил.

В пособии рассматриваются вопросы умственного и физического развития старших дошкольников в процессе подготовки их к школе. Упражнения и задания пособия дают возможность осуществлять мониторинг и некоторую коррекцию процессов развития ребенка. В основе работы с детьми лежит лично – ориентированная модель воспитания.

Адресуется педагогам дошкольных учреждений, преподавателям и студентам педагогических учебных заведений, родителям.

Анищенко О.А.

Развиваем в игре: пособие для педагогов и практических психологов дошк. учреждений / О.А. Анищенко, Л.А. Вяткина, М.В. Мащенко. – Минск, 2000. – 112 с.

Воспитание, образование и развитие детей 3-4 лет в детском саду: методическое руководство для воспитателей, работающих по программе «Радуга» / В.А. Шишкина. – Москва, 2005. – 207 с.

В методическом руководстве раскрываются особенности организации жизни детей 3-4 лет в детском саду.

В разделах пособия подробно рассматриваются особенности каждого из направлений развития ребенка-дошкольника: физического воспитания, познавательной активности, развития речи, игровой деятельности, музыкальных способностей, воспитания интереса к книге, подготовки к обучению математике, обучению элементам изобразительной деятельности и лепки, конструирования и ручного труда.

Дедулевич М. Н.

Исследование двигательной активности детей, воспитывающихся в дошкольном детском доме // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. - N4. - 2000. - С. 113 - 121.

Дедулевич М. Н.

Концептуальные основы физического воспитания детей дошкольного возраста в депривационных условиях интернатного учреждения // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. - N2-3. - 2002. - С. 160 - 167.

Дедулевич М.Н.

Педагогическая технология физического воспитания детей дошкольного возраста в интернатном учреждении. – Минск, 2003. – 98 с.

В пособии рассматривается проблема физического воспитания в учреждениях интернатного типа, как одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности. Предлагается конкретная модель организации физкультурно-оздоровительной работы в детском доме, а также

ее возможности в коррекции социальной адаптации и депривации воспитанников детских интернатных учреждений. В данном пособии подробно разработаны и подобраны программы, которые активно используются для успешной социализации посредством физической активности. А также данные программы позволяют целенаправленно и систематически организовывать социально-педагогическую работу по формированию здорового образа жизни.

Пособие адресуется руководителям, социальным педагогам, педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного физического воспитания.

Дедулевич М. Н.

Не пропустить миг игры: пособие для педагогов и родителей. – Мозырь, 2002. – 60с.

В данном пособии для педагогов и родителей предлагаются разнообразные игры с детьми дошкольного возраста на «все случаи жизни». Отсюда и их условная классификация, включающая : игры для адаптации детей к условиям детского сада, для прогулок-походов, для коррекционной работы с детьми, для использования на занятиях и в часы самостоятельной деятельности детей, для закрепления различных видов и способов основных движений. Приводится также несколько педагогических игр для взрослых. Часть игр являются авторскими, остальные – трансформированные.

Дедулевич М. Н.

Самостоятельный двигательный тренинг как средство обогащения арсенала движений дошкольника // Актуальные проблемы педагогики и психологии детства: 9-10 апреля 2003 года. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2003. - С. 56 - 59.

Дедулевич М.Н.

Сто тропинок, сто дорог: пособие для педагогов дошкольных учреждений. – Минск, 2000. – 136 с. : ил.

В пособии раскрывается методика и содержание прогулок – походов с детьми 5 – 6 лет, воспитывающимися в дошкольных учреждениях и детских домах. Подчеркивается огромное значение простейшего туризма в физическом, экологическом и духовном развитии ребенка.

Адресуется педагогам дошкольных учреждений и детских домов, студентам и преподавателям факультетов дошкольного воспитания высших и средних учебных заведений.

Дедулевич М. Н.

Стратегия и тактика физического воспитания в дошкольных учреждениях закрытого типа с учетом вынужденной социодепривации // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. – N 2-3. - 1999. - С. 138 - 143.

Дедулевич М.Н.

Физическая подготовленность детей дошкольного возраста (методика тестирования): методическое пособие для студентов факультета дошкольного воспитания и воспитателей дошкольных учреждений. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1998. – 24 с.

Одна из основных задач физического воспитания в детском саду – обеспечить всестороннюю физическую подготовленность детей. Существующие методики, рассчитанные на среднеразвитого дошкольника, удовлетворить требования настоящего времени не могут, так как они ориентированы на коррекционную работу. Отсюда вытекает важность диагностики темпов и характера развития движений ребенка, позволяющей определять индивидуальный уровень физической подготовленности, прогнозировать ближайшую зону двигательного развития каждого ребенка, обеспечивать возможность целенаправленного управления средствами теоретические основы и практические рекомендации диагностики физической подготовленности детей дошкольного возраста.

Зайченко Е. А.

Играем и двигаемся: методическое пособие для студентов факультета дошкольного воспитания и воспитателей дошкольных учреждений. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1998. – 34 с.

При определенных условиях творческая игра может стать действенным средством физического воспитания детей дошкольного возраста, фактором оптимизации их двигательной активности и двигательного режима в целом. Одним из таких условий является предоставление детям для игры крупногабаритных средообразующих модулей.

Педагогическое руководство играми детей с модульным игровым оборудованием имеет ряд характерных особенностей, которые рассматриваются в данном пособии.

Мащенко М. В.

Какая физкультура нужна дошкольнику?: пособие для педагогов дошкольных учреждений / М.В. Мащенко, В.А. Шишкина. - Минск, 1998. - 128 с.: ил.

В пособии излагаются важнейшие проблемы теории и методики физического воспитания в дошкольных учреждениях. Приводятся основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду,

рекомендации по диагностике и коррекции здоровья, физического развития детей, их гигиеническому воспитанию, сотрудничеству с родителями и др. Адресуется педагогам дошкольных учреждений.

Мащенко М.В.

Физическая культура дошкольника: пособие для педагогов дошкольных учреждений, методистов по физическому воспитанию / М.В. Мащенко, В.А. Шишкина. – Минск, 2000. – 156 с.

В книге собран и систематизирован теоретический и практический материал, который окажется полезным для педагогов дошкольных учреждений, руководителей физического воспитания, студентов и преподавателей факультетов дошкольного воспитания высших и средних педагогических заведений.

Мащенко М.В.

Физическая культура дошкольника (в вопросах и ответах) / М.В. Мащенко, В.А. Шишкина. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. – 110 с.

В книге в форме вопросов и ответов освещены основные теоретические и практические основы организации физического воспитания дошкольников. Адресована работникам дошкольных учреждений, родителям и студентам факультетов дошкольной педагогики и методик.

Особенности организации физического воспитания детей в дошкольном детском доме: методические рекомендации / Сост. М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. – 27 с.

В данных методических рекомендациях раскрываются особенности организации физического воспитания в дошкольном детском доме, дается перечень конкретных форм физической работы с детьми, особое внимание уделяется игровым формам и методам физического воспитания. Среди предметных форм физической работы заслуживают внимания занятия по методике Шульца, прогулки-походы на природу, физкультурные досуги и праздники, различные игры. Эти методики можно использовать для формирования здорового образа жизни для детей дошкольного возраста.

Пралеска. Выхаванне і навучанне дзяцей у дашкольнай установе: базісная праграма і метадычныя рэкамендацыі / [сааўт В.А. Шышкіна]. – Мінск, 2000. – 448 с.

Тарасова З. И.

Методические рекомендации к практическим и лабораторным занятиям по курсу «Теория и методика физического воспитания детей

дошкольного возраста»: для студентов факультета дошкольного воспитания / З.И. Тарасова, М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. – 24 с.

Методические рекомендации содержат планы практических и лабораторных занятий, задания для самостоятельной работы, перечень литературных источников; имеют целью овладение знаниями и навыками организации физического воспитания в дошкольных учреждениях.

Тарасова З. И.

Физкультурные занятия в разновозрастной группе детского сада: пособие для педагогов дошк. учреждений / З.И. Тарасова, М.Н. Дедулевич. – Минск, 2000. – 110 с.

В книге предлагается система занятий по физической культуре в разновозрастной (4-6 лет) группе детского сада. Пособие адресовано воспитателям, руководителям физического воспитания дошкольных учреждений, работающим в разновозрастных группах, студентам высших и средних специальных учебных заведений.

Шабeka В. М.

Любim бeгaць i cкaкaць: кaрэкцыйa фiзiчнaгa рaзвiцця дзeцeй: дaпaмoжнiк длa вьxвaльнiкaў / В.М. Шaбeкa, Т.Ю. Лaгвiнa, В.А. Шьшкiнa. - Мiнcк, 1998. - 127 c.

У дaпaмoжнiкy рaскpыты aснoўнyя мeтaды дыaгнacтычнaй i кaрэкцiрoвaчнaй рaбoты з дзeцьмi ў пpacэce iх фiзiчнaгa вьxвaннa. Пpадcтaўлeны дaвeдкi пa фiзiчнaмy рaзвiццю, cтaнy здaрoўя, фiзiчнaй пaдpыxoўцы i рyxaльнaй aктыўнacцi дзeцeй.

Адрacуeццa вьxвaльнiкaм дaшкoльных уcтaнoў, a тaкcаmа cтудэнтaм дaшкoльнaгa фaкyльтэтa пeдaгaгiчных iнcтытyтaў i yнiвeрcитэтaў, нaвyчэнцaм пeдaгaгiчных вyчылiшчaў.

Шeбeкo В. Н.

Зaняттa пo физической культуре в детском саду: обучение и творчество: старший дошкольный возраст: пособ. для педагогов дошк. учреждений / В.Н. Шeбeкo. - Минск: Унивeрcитeтcкoe , 2001. - 88 c.: ил.

Пoсoбиe cодepжит вapиaнтy зaняттa пo физической культуре для детей старшего дошкольного возраста, направленные на физическое и психическое развитие ребенка.

Длa пeдaгoгoв дoшкoльных учреждений, пpeпoдaвaтeлeй, cтудeнтoв и yчaщиxся пeдaгoгичeских учебных заведений.

Шебеко В. Н.

Методика физического воспитания в дошкольных учреждениях : учеб. для учащихся пед. колледжей и училищ / В.Н. Шебеко, В.А. Шишкина, Н.Н. Ермак. - Минск, 1998. - 184 с.

Учебник написан в соответствии с программой курса для педагогических училищ и колледжей. Он предусматривает изучение общих вопросов теории физического воспитания и методики физического воспитания детей. Материал базируется на результатах современных исследований и передовом опыте работы дошкольных учреждений.

Может быть полезен студентам педагогических вузов и работникам дошкольных учреждений.

Шебеко В. Н.

Поиграем в упражнения: творчество в двигательной деятельности детей: пособ. для педагогов дошк. учреждений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак. - Минск, 1999. - 72 с.: ил.

Шебеко В. Н.

Практикум по методике физического воспитания в дошкольных учреждениях : учеб. пособие. - Минск, 1999. - 109 с.

Даются рекомендации по содержанию, организации и проведению практических и лабораторных занятий по основным разделам методики физического воспитания детей.

Для преподавателей и учащихся педагогических училищ и колледжей, педагогов дошкольных учреждений.

Шебеко В. Н.

Физическое воспитание дошкольников : учеб. пособ. для студентов сред. пед. учеб. заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. - 4-е изд., испр. - Москва: Академия, 2000. - 176 с. - (Педагогическое образование)

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса в педагогическом училище и колледже. В нем рассматриваются общие вопросы теории и методики физического воспитания детей. Материал базируется на результатах современных исследований и передовом опыте работы дошкольных учреждений.

Пособие может быть полезно студентам педагогических вузов и работникам дошкольных учреждений.

Шебеко В. Н.

Физическое воспитание дошкольников. Практикум: пособие для средних педагогических учебных заведений / В.Н. Шебеко, Н.Н. Ермак, В.А. Шишкина. – 3-е изд., стереотип. – Москва, 1997. – 176 с.

Учебное пособие написано в соответствии с программой курса в педагогическом училище и колледже. Оно предусматривает изучение общих вопросов теории физического воспитания и методики физического воспитания детей. Материал базируется на результатах современных исследований и передовом опыте работы дошкольных учреждений.

Пособие может быть полезно студентам педагогических вузов и работникам дошкольных учреждений.

Шишкина В.А.

Дидактические игры в физическом воспитании // Играя – обучаем, развиваем, воспитываем: пособие для педагогов дошкольных учреждений. В 3 частях. Ч. 3. Игра в разных видах деятельности / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич, О.О. Прокофьева. – Мозырь, 2004. – С. 3-10.

Шишкина В.А.

Журнал мониторинга здоровья, физического и двигательного развития дошкольника. – Мозырь, 2005.

Журнал предназначен для фиксирования динамики показателей здоровья, физического и двигательного развития детей от поступления их в детский сад до ухода в школу; представлена программа здоровья, которая должна быть обеспечена в условиях жизнедеятельности ребенка в дошкольном учреждении и семье.

Шишкина В. А.

Здоровый малыш: система физкультурно – оздоровительной работы с детьми второго – третьего года жизни: пособие для педагогов дошкольных учреждений / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Минск, 2000. – 176 с.

Предлагается система физкультурно – оздоровительной работы с детьми второго и третьего года жизни.

Адресуется педагогам и студентам факультетов дошкольного воспитания высших и средних специальных учебных заведений.

Шишкина В. А.

Игры для победителей: дидактические игры в физическом воспитании детей // Пралеска. - №9. - 2003. - С. 36-38.

Шишкина В. А.

Какая физкультура нужна дошкольнику?: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования / В.А. Шишкина, М.В. Мащенко. – Мозырь, 2005. – 137 с.: ил.

Пособие затрагивает важнейшие проблемы теории и методики физического воспитания в дошкольных учреждениях. В нем приводятся основные формы организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду, рекомендации по диагностике и коррекции здоровья, физического развития детей, их гигиеническому воспитанию, сотрудничеству с родителями и др.

Адресуется педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования, а также будет полезно преподавателям и студентам педагогических высших учебных заведений, родителям.

Шишкина В.А.

Прогулки в природу: учебно-методическое пособие для воспитателей дошк. образоват. учреждений / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – 2-е изд. – Минск, 2003. – 112 с.: ил.

В пособии раскрывается методика и содержание прогулок-походов в природу с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты включают программный материал по ознакомлению с природно-экологическим и социальным окружением, описание упражнений, выполняемых в естественной среде.

Пособие может быть использовано как в городских, так и в сельских дошкольных учреждениях.

Шишкина В.А.

Развитие движений детей в группе «Малыши» (по программе «Пралеска»): учебно-методическое пособие для педагогов, руководителей учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования. – Мозырь, 2005. – 65 с.

Движения, двигательная активность в пособии представлены как фактор здоровья и обязательный компонент ЗОЖ. Дана система работы в годичном цикле.

Шишкина В.А.

Развитие движений детей в группе «Малыши» (по программе «Пралеска»): планирование в таблицах. – Мозырь, 2006. – 25 с.

Пособие представляет собой наглядный материал по развитию движений дошкольников в виде таблиц-рисунков, что облегчает процесс планирования работы в этом направлении.

Шишкина В. А.

Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учебно- метод. комплекс для студентов вузов по специальности "Дошкольное образование" / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. - Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. - 92 с.

Учебно-методический комплекс представляет собой авторское видение системы профессиональной подготовки студентов факультета педагогики и психологии детства в области физического воспитания детей дошкольного возраста. Он разработан на основе современных достижений науки и практики дошкольного физического воспитания и направлен на формирование у студентов ответственного и творческого подхода к будущей профессиональной деятельности.

Учебно-методический комплекс включает программу курса ТМФВ, планы практических занятий, содержание самостоятельной работы, примерные контрольные вопросы к экзамену (зачету) по предмету с учетом формы обучения, специальности, степени подготовленности студентов. В нем представлены также программы спецкурсов и спецсеминаров по актуальным направлениям физического воспитания в дошкольных учреждениях образования.

В приложении даны отдельные материалы по оценке результативности физического воспитания детей; самооценке знаний, навыков, умений студентов в области физкультурно-оздоровительной работы с детьми. Материалы учебно-методического комплекса ориентированы на преподавателей и студентов педвузов, педколледжей. Они могут быть использованы также дошкольными педагогами в качестве планов самообразования.

Шишкина В. А.

Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: программа курса для студентов факультета дошкольного воспитания педагогических высших учебных заведений по специальности №2110 «Педагогика и психология» (дошкольная) / В.А. Шишкина, М.Н. Дедулевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1998. – 19 с.

Теория и методика физического воспитания – одна из ведущих учебных методик в профессиональной подготовке воспитателя дошкольного учреждения. За последние годы значительно увеличилось число диссертационных исследований в этой области, разработана новая базисная национальная программа воспитания и обучения детей в дошкольных учреждениях, накоплен практический опыт работы по физическому воспитанию. Все это вызывает необходимость переосмысления программы курса по подготовке специалистов как с концептуальной, так и содержательной формы.

Рецензируемая программа курса ТМФВ разработана на основе новейших исследований в области физического воспитания детей дошкольного возраста (в том числе – авторов программы), включает целый ряд новых тем.

В целом программа отвечает современным требованиям к программам учебных дисциплин и может быть рекомендована к печати.

Шишкина В. А.

Хочу быть здоровым : учеб. пособ. для воспитанников ст. ступени (от пяти до шести лет) учреждений, обеспечивающих получение дошк. образования. – Минск, 2003. - 56 с. - (Я хочу учиться!)

Учебное пособие «Хочу быть здоровым» предназначено для подготовки детей шестого года жизни к школе в соответствии с образовательным стандартом в области «Физическая культура». Оно включает игровые задания, которые помогут детям в занимательной форме уточнить и закреплять знания о физической культуре.

Учебное пособие может быть использовано в работе воспитателя со старшими дошкольниками в детском саду, а также для занятий родителей с детьми дома.

«Хочу быть здоровым» входит в комплект учебных пособий «Я хочу учиться!».

КАФЕДРА АНАТОМИИ И ФИЗИОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

Акулич Н. В.

Человек и его здоровье: учебное пособие / Н.В. Акулич, М.В. Машенко. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. – 160 с. : ил.

В учебном пособии, в соответствии с новой программой к требованиям национального образовательного стандарта, в конспективной форме представлен материал учебника («Биология 9»), одобренного Министерством образования Республики Беларусь.

Учебное пособие может быть использовано слушателями подготовительных отделений вузов и учащимися старших классов.

Трифонов В. В.

Методические рекомендации для прохождения практики по специальности "Лечебная физическая культура" П 02.02.12. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова , 2003. - 18 с.

Методические рекомендации предназначены для студентов факультета физического воспитания, проходящих профилированную практику по специализации П 02.02.12 «Лечебная физкультура».

В разработке даются указания по составлению студентами индивидуального плана прохождения практики, организации практики, организации лечебной и оздоровительной работы с лицами, имеющими разную физическую подготовленность и степень заболевания.

Методические рекомендации способствуют овладению практическими навыками, необходимыми для проведения педагогических наблюдений и клинических исследований.

КАФЕДРА ОСНОВ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ

Галиновский С.П.

Значение меда в здоровом питании. – Могилев, 2005.

Галиновский С. П.

Простые движения для здорового образа жизни: методические рекомендации. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 20 с.

Физическая активность – незаменимое средство профилактики болезней и замедления процессов старения организма.

С каждым годом в мире возрастает интерес к использованию физических упражнений в оздоровительных целях.

В работе изложены современные представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья.

Простые движения: ходьба и бег – самые доступные для молодежи и всего населения, не требуют экономических затрат, а лишь только желания с помощью этих движений сохранить собственное здоровье.

Представленный материал актуален, доступно изложен и будет полезен студентам университетов, педагогических институтов, также широкому кругу читателей.

Радькова Р. В.

Проблема ВИЧ/СПИД: учебное пособие / Р.В. Радькова, Л.М. Табачникова, М.Т. Кузнецов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. – 28 с.

Цель учебного пособия – познакомить студентов учебных заведений с рядом вопросов, касающихся этого заболевания.

Подготавливая его, авторский коллектив стремился создать более четкое представление об эпидемиологии, клинике, ранних признаках и диагностике ВИЧ-инфекции и СПИДа, тактике лаборантов в обследовании и проведении профилактики по различным направлениям: источников, путей ее передачи и восприимчивости населения.

Табачникова Л.М.

Охрана материнства и детства: методическое пособие. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 84 с.

Методическое пособие написано по курсу «Охрана материнства и детства» в соответствии с учебной программой. В пособии представлены необходимые для будущих педагогов сведения о причинах, признаках и профилактике наиболее часто встречающихся нарушений зрения и слуха, обмена веществ, грибковых поражений кожи, изложены вопросы путей заражения, особенностей клинических форм в детском возрасте и специфической и неспецифической профилактики туберкулеза, освещены вопросы нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактики сколиоза, плоскостопия.

Рассматриваются медицинские аспекты полового воспитания, формирования здорового образа жизни.

Учебный материал изложен в доступной форме, не перегружен специальной медицинской терминологией. Пособие адресовано студентам университетов, педагогических институтов, медицинских училищ. Будет полезно широкому кругу читателей.

КАФЕДРА МЕТОДИК ПРЕПОДАВАНИЯ СПОРТИВНЫХ ДИСЦИПЛИН

Артемьев В.П.

Теория и методика физического воспитания. Двигательные качества: учебное пособие / В.П. Артемьев, В.В. Шутов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 284 с.: ил.

Объектами изучения являются основные двигательные качества и методика их воспитания, учитывающая современные научные исследования, изложенные в литературе, в значительной мере – опыт работы авторов.

Артемьев В. П.

Ходьба и бег как эффективные средства воспитания общей выносливости в системе физического воспитания студентов / В.П. Артемьев, В.В. Шутов // Веснік МДУ імя А.А.Куляшова. - N1. - 2004. - С. 182-187.

Иванов В. Г.

Дифференциация домашних заданий по физической культуре в школе // Проблемы дифференцированного обучения. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1991. - С. 17.

Иванов В. Г.

Упражнения для проведения уроков легкой атлетики в школе: методические рекомендации / В.Г. Иванов, Н.Б. Панасюк. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 26 с.

Методические рекомендации составлены для студентов факультета физического воспитания, преподавателей общеобразовательных школ, ПТУ и средних специальных учебных заведений с целью оказания практической помощи при составлении поурочного планирования для проведения уроков физической культуры.

Иванов В. Г.

Контроль за уровнем физического состояния курсантов могилевского колледжа МВД РБ с помощью теста PWC 170(V) / В.Г. Иванов, В.Е. Костюкович, А.И. Каранкевич // Куляшоўскія чытанні: 11-12 снежня 2003 г. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2004. - С. 323-325.

Иванов В.Г.

Круговая тренировка в физическом воспитании школьников и студентов: методические рекомендации / В.Г. Иванов, Э.М. Вишняков, Л.М. Гейченко. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. – 15 с.

Методические рекомендации составлены для студентов факультета физического воспитания, преподавателей общеобразовательных школ, ПТУ и вузов с целью внедрения разнообразных средств и методов подготовки в учебный процесс.

Организация и методика обучения плаванию в оздоровительном лагере / Сост. Г.В. Лещевич, А.В. Юдин. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1996. – 36 с.

Методические рекомендации составлены для студентов факультета физического воспитания, а также учителей физвоспитания, с целью помощи в организации и методике проведения обучения плаванию детей в оздоровительном лагере.

Педагогическая практика на факультете физического воспитания: учебно-методическое пособие для студентов IV и V курсов. / Сост. Ю.Н. Бойко, В.Г. Иванов, О.Б. Фатин и др. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. – 36 с.

Учебно-методическое пособие предназначено для оказания методической помощи студентам-практикантам факультета физического воспитания МГУ им. А.А. Кулешова.

В нем рассматриваются вопросы организации и проведения основных разделов педагогической практики, а также выполнения основных учебно-методических заданий в процессе прохождения педагогической практики на IV и V курсах.

Серков А. Н.

Обучение спортивным видам плавания: методические рекомендации. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 46 с.: ил.

В методических рекомендациях даны специальные комплексы физических упражнений в воде и на суше, направленные на повышение эффективности занятий при обучении спортивным видам плавания.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей, студентов высших учебных заведений и учителей.

Ульянов О. И.

К вопросу о довузовской подготовке будущего учителя физкультуры / О.И. Ульянов, О.Н. Ададьев, Г.В. Лещевич // Подготовка учителя в условиях непрерывного образования. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1992. - С. 67.

Фатин С.Б.

Основы безопасности жизнедеятельности: учебное пособие для 5-9 (10) кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. языком обучения с 11-летним и 12-летним сроками обучения / С.Б. Фатин, М.К. Мишкевич. – Минск, 2004. – 416 с.: ил.

Учебное пособие для 5-9 (10) классов учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, с русским языком обучения с 11-летним и 12-летним сроками обучения.

Фатин С. Б.

Поведение человека в экстремальных условиях и основы безопасной жизнедеятельности: учебно – методическое пособие / С.Б. Фатин, А.В. Бабокин, В.В. Трифонов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. – 166 с.

В книге раскрывается ряд вопросов теории и методики обучения основам безопасной жизнедеятельности в рамках курса специальной подготовки и прикладной физической культуры в средних учебных заведениях.

Книга адресована преподавателям (учителям) специальной подготовки средних учебных заведений и студентам педагогических вузов.

Фатин С.Б.

Программы подготовки студентов по специальности П 020200 «Физическая культура и специальная подготовка» Специализация П 020202 / С.Б. Фатин, А.В. Бабокин, А.И. Дудюк, Е.А. Шахов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 72 с.

Программы разработаны преподавателями кафедры методик преподавания спортивных дисциплин МГУ им. А.А. Кулешова для подготовки студентов университета, обучающихся по специальности П-020202 «Физическая культура и специальная подготовка».

Фатин С.Б.

Психологическое обеспечение занятий физической культурой и спортом в средних учебных заведениях: методическое пособие / С.Б. Фатин, И.К. Соболюк. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 32 с.

В методическом пособии излагается последовательность и содержание работы учителя физической культуры по изучению психических возможностей и особенностей школьников при организации занятий физической культурой и спортом в средних учебных заведениях. Пособие содержит последовательный ряд заданий и тестов, а также пояснения к ним.

Шутов В. В.

Воспитательная работа в процессе спортивной деятельности в свете нового мышления // Подготовка учителя в условиях непрерывного образования. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1992. - С. 54.

Шутов В. В.

Дифференцированный подход как условие повышения эффективности воспитания социальной активности младших школьников на уроке физкультуры // Проблемы дифференцированного обучения. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1991. - С. 34 - 35.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Бойко Ю. Н.

Дифференциация обучения движениям плечевого пояса в физическом воспитании школьников// Проблемы дифференцированного обучения. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1991. - С. 15 - 16.

Бойко Ю. Н.

Профессионально-педагогическая подготовка будущего учителя физической культуры / Ю.Н. Бойко, В.И. Зайцев // Подготовка учителя в

условиях непрерывного образования. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1992. - С. 55.

Гимнастика в школе: учебное пособие / В.И. Загrevский, В.В. Шутов, Ю.Н. Бойко, О.И. Загrevский. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 202 с.: ил.

Учебное пособие содержит систематизированные сведения по программному материалу гимнастики в школе по разделам техники, методики обучения, оказания помощи и страховки при обучении гимнастическим упражнениям на снарядах, при освоении прикладных и специально-подготовительных упражнений. Материал охватывает методические особенности проведения строевых и общеразвивающих упражнений, упражнений на гимнастических снарядах начиная с 1-го по 11-й класс включительно.

Пособие соответствует образовательному стандарту П1-03.02.01 «Физическая культура и спорт» Республики Беларусь.

Содержание книги существенно расширяет сложившиеся рамки представления о гимнастике как учебной и научной дисциплины. Адресуется студентам факультета физического воспитания педагогических университетов. Книга может быть с интересом воспринята и специалистами в области физической культуры, учителями физической культуры.

Загrevский В. И.

Биомеханика физических упражнений: учебное пособие. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 140 с.

Учебное пособие содержит расширенные сведения по методам биомеханики: анализу и синтезу движений спортсмена. Раскрываются предмет, задачи, методы биомеханики и биомеханические методы исследования. Особое внимание уделяется механизмам управления движениями спортсмена в опорном и безопорном положениях. Освещены вопросы моделирования, представлена классификация моделей синтеза движений биомеханических систем. Даны формульные выражения математической модели синтеза движений человека с программным управлением на кинематическом и динамическом уровнях.

Представлен понятийный аппарат целенаправленных движений человека, освещаются теоретические вопросы построения оптимальной техники спортивных упражнений в вычислительном эксперименте на ПЭВМ.

Содержание учебного пособия существенно расширяет сложившиеся рамки представления о биомеханике спорта как учебной и научной дисциплине. Адресуется студентам факультета физического воспитания педагогических институтов, университетов. Книга может быть с интересом воспринята и специалистами в области биомеханики физических упражнений.

Загrevский В.И.

Методы математической статистики в спортивной метрологии / В.И. Загrevский, О.Н. Загrevская. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. – 24 с.

Методическая разработка содержит сведения по основным приемам математической обработки и интерпретации результатов исследований, проводимых в области физической культуры и спорта.

Загrevский В. И.

Механизмы управления движениями спортсмена: методическая разработка. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 26 с.

Методическая разработка содержит краткие сведения по одному из разделов биомеханики: механизмы управления движениями спортсмена. Предварительно рассматриваются закономерности функционирования мышечного аппарата и раскрываются основные понятия о биомеханических характеристиках движений.

Цель методической разработки – дать представление о биомеханике спорта как учебной и научной дисциплине. Адресуется студентам факультета физического воспитания.

Загrevский В. И.

Построение оптимальной техники спортивных упражнений в вычислительном эксперименте на ПЭВМ: монография / В.И. Загrevский, Д.А. Лавшук, О.И. Загrevский. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. – 190 с.

В монографии рассматриваются современные математические технологии и методологические основы имитационного моделирования движений человека на ПЭВМ. Концептуальной основой поведения вычислительных экспериментов на ПЭВМ, по синтезу оптимального управления движением биомеханических систем, является разработанный авторами метод локально-глобальных вариаций в пространстве управлений. Рассматривается возможность построения оптимальной техники спортивных упражнений на основе принципа максимума Л.С. Понтрягина: излагается математический аппарат метода и приводится программное обеспечение для ПЭВМ, реализующее методом последовательных приближений моделирующий алгоритм синтеза оптимального управления. Приводятся результаты большой серии вычислительных экспериментов, решающих задачу построения оптимальной техники спортивных упражнений с заранее заданными качествами и требуемыми свойствами.

Книга предназначена для научных работников, аспирантов, областью научных интересов которых являются проблемы синтеза движений человека на ПЭВМ. Методологические аспекты рассматриваемой предметной области

движений человека несомненно заинтересуют преподавателей биомеханики физических упражнений, студентов факультета физической культуры педагогических институтов, университетов, институтов физической культуры.

Загrevский В. И.

Построение оптимальной техники спортивных упражнений на основе принципа максимума Понтрягина в вычислительном эксперименте на ПЭВМ / В. И. Загrevский, Д. А. Лавшук // Веснік МДУ імя А.А.Куляшова. - N1. - 1998. - С. 34-39.

Загrevский В. И.

Практикум по биомеханике физических упражнений: расчетно-графические работы / В. И. Загrevский, Д.А. Лавшук. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. - 68 с.

Методическая разработка содержит указания по выполнению лабораторных работ по биомеханике физических упражнений, предусмотренных учебным планом для студентов факультета физического воспитания.

Цель методической разработки – освоить методы биомеханики, позволяющие получить численные данные о кинематической и динамической структуре спортивных упражнений.

Загrevский В. И.

Практикум по спортивной метрологии: методическая разработка выполнения контрольной работы по спортивной метрологии для студентов заочного отделения факультета физического воспитания / В.И. Загrevский, О.Н. Загrevская. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. – 12 с.

Методическая разработка содержит краткие сведения по основным приемам математической обработки и интерпретации результатов педагогических исследований по физической культуре и спорту.

Цель методической разработки – сориентировать студентов на технологию выполнения контрольной работы по спортивной метрологии в рамках учебной программы.

Загrevский В. И.

Предмет и методы биомеханики, биомеханические методы исследования: методическая разработка. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. - 24 с.

Методическая разработка содержит краткие сведения по одному из разделов биомеханики: предмет, задачи, методы биомеханики и биомеханические методы исследования.

Цель методической разработки – дать представление о биомеханике спорта как учебной и научной дисциплине.

Кучерова А. В.

Теоретические знания по физической культуре для учащихся средней школы: В 2 ч. Ч. 1.: методические рекомендации. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 60 с.

Методическая разработка содержит сведения по теории и методике физического воспитания учащихся средней школы.

Цель методической разработки – сформировать базовый уровень теоретических и методических знаний по физической культуре, в рамках раздела школьной программы у студентов факультета физического воспитания педагогических институтов и университетов.

Кучерова А. В.

Теоретические знания по физической культуре для учащихся средней школы: В 2 ч. Ч. 2.: методические рекомендации. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. - 64 с.

Методическая разработка содержит сведения по теории и методике физического воспитания учащихся средней школы.

Цель методической разработки – сформировать базовый уровень теоретических и методических знаний по физической культуре, в рамках раздела школьной программы у студентов факультета физического воспитания педагогических институтов и университетов.

Кучерова А. В.

Физическое здоровье студентов ФФВ МГУ им. А.А. Кулешова // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2004 г. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2005. - С. 134 - 136.

Патрусов А. В.

Воспитание силовых способностей у школьников-мальчиков 12-15 лет: методическое пособие. - Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова , 2003. - 36 с.

В данном пособии изложены и рассматриваются некоторые актуальные вопросы в области дисциплины «Теория и методика физического воспитания».

Предназначено для учителей, тренеров, преподавателей, аспирантов, студентов и широкого круга читателей, интересующихся физической культурой и спортом.

Теория и методика спортивной тренировки: учебно-методическое пособие / Авт.-сост. Ю.Н. Бойко. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 96 с.

В пособии дана характеристика основных современных направлений совершенствования спортивной тренировки, показаны структура и взаимосвязь факторов, определяющих уровень спортивных достижений, средства и методы спортивной тренировки, а также построение тренировочного процесса.

КАФЕДРА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ И СПОРТА

Баранов Л. Г.

К вопросу о некоторых направлениях повышения научности в процессе подготовки будущих учителей физического воспитания // Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета. - Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова. - 1999. - С. 211 - 212.

Бычков В. Д.

Физическая культура и спорт на Могилевщине / В.Д. Бычков, М.А. Юшкевич, В.Н. Нестеров. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1991. – 205 с.

Цель данной книги – осветить процесс развития физической культуры и спорта в Могилевской области на всех этапах социалистического строительства.

В книге отражена краткая история развития физкультуры в дореволюционный период в Белоруссии и Могилевской области. Представлены формы и методы организации физкультурно-массовой работы среди населения, подготовки его к труду и защите Родины, рассказывается о подвигах физкультурников и спортсменов, героически сражавшихся за свободу Отчизны в грозные годы Великой Отечественной войны, о возрождении физкультурного движения на Могилевщине в послевоенный период.

Широко раскрывается опыт руководства физкультурным движением. Подробно освещаются вопросы совершенствования материально-спортивной базы, воспитания и обучения кадров, целенаправленная работа с учащимися, различными категориями взрослого населения. Показаны достижения спортсменов области на спартакиадах республики, народов СССР и Олимпийских играх.

Дыхательная гимнастика для студентов медицинской группы / Сост. Т.Е. Старовойтова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. – 14 с.

Методические рекомендации рассчитаны на студентов медицинской группы, однако они могут использоваться в подготовительной и основной группе для совершенствования функций кардио-респираторной системы.

Методические рекомендации могут быть использованы студентами для самостоятельной работы.

Зайцев В. И.

День здоровья: методические рекомендации по проведению праздника / В.И. Зайцев, В.А. Корпяков, А.А. Корпякова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. – 20 с.

В методических рекомендациях изложены основные требования к подготовке и проведению Дня здоровья, предложен примерный план подготовки и сценарий. В работе содержится перечень эстафет, конкурсов, обращено внимание на особенности проведения Дня здоровья с учащимися школ.

Предназначены для преподавателей физического воспитания, учителей школ и студентов вузов.

Зайцев В. И.

Профессионально - прикладная подготовка студентов высшего учебного заведения педагогического профиля: программа / В. И. Зайцев, Т.Е. Старовойтова, В.А. Корпяков. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова , 2005. - 14 с.

Программа по профессионально-прикладной подготовке студентов направлена на формирование и совершенствование профессионально-прикладных умений и навыков и применение их в трудовой деятельности.

Содержание учебного материала основывается на примерной модели профессиограммы выпускника вуза.

Программа по профессионально-прикладной подготовке студентов предназначена для преподавателей физического воспитания, учителей школ и студентов вузов.

Зайцев В. И.

Самостоятельные занятия физическими упражнениями для студентов основной и подготовительной медицинских групп: методические рекомендации / В. И. Зайцев, О. В. Савицкая, Т. Е. Старовойтова. - Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова , 2003. - 42 с.: ил.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов высших учебных заведений.

В методических рекомендациях дается краткая характеристика изменений, происходящих в организме и системах организма под воздействием физических упражнений, рекомендуются средства и методы самоконтроля при организации самостоятельных занятий.

Индивидуальная карта мониторинга за выполнением зачетных требований по физическому воспитанию в специальной медицинской группе / Сост. Т.Е. Старовойтова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. – 16 с.

Методические рекомендации рассчитаны для студентов специальной медицинской группы. Они составлены на основании разработанной и опробованной автором методики.

Климов О.Е.

Самостоятельные занятия по самообороне для студентов: методические рекомендации / О.Е. Климов, Т.В. Мискевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 30 с.

Методические рекомендации содержат материал для самостоятельных занятий по самообороне. Даны практические советы по основам самообороны девушек для обеспечения безопасности.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов высших учебных заведений, учителей и учащихся средних школ.

Силовая подготовка мышц верхних конечностей боксеров: методические рекомендации / Авт.-сост.: В.В. Титов, Г.Т. Ривкин. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 40 с.

Рекомендуется для тренеров ДЮСШ, УОР, ШВСМ, студентов, преподавателей физического воспитания, любителей этого вида спорта.

Старовойтова Т. Е.

Динамика физического состояния студенток факультета славянской филологии на протяжении четырех лет обучения в вузе // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2004 г. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2005. - С. 136 - 138.

Старовойтова Т. Е.

Комплексная методика индивидуализации физических нагрузок в специальной медицинской группе педагогического вуза // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. - N2-3. - 2001. - С. 147-151.

Старовойтова Т.Е.

Коррекция и реабилитация при нарушениях опорно-двигательного аппарата: методические рекомендации / Т.Е. Старовойтова, В.И. Зайцев, Т.Н. Стугарева, И.В. Старовойтов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 30 с.

В методических рекомендациях отражено систематизированное изложение сведений об осанке и средствах коррекции, применяемых в физическом воспитании и самовоспитании. Даны специальные комплексы физических упражнений для профилактики сколиоза, плоскостопия, остеохондроза, пояснично-крестцового радикулита.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов высших учебных заведений, учителей и учащихся средних школ.

Старовойтова Т.Е.

Подвижные игры для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья: методические рекомендации / Т.Е. Старовойтова, И.В. Ахмаева, И.Л. Лукашова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2005. – 27 с.

В методических рекомендациях изложены методика, организация и основные требования к проведению подвижных игр, предлагается примерный сценарий игрового комплекса. В работе содержится перечень подвижных игр, аттракционов, эстафет для студентов, имеющих отклонения в состоянии здоровья.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей физического воспитания, учителей школ и студентов вузов.

Старовойтова Т. Е.

Программа "Адаптивная физическая культура": для студентов специальной медицинской группы / Т. Е. Старовойтова, В. И. Зайцев. - Могилев : МГУ им. А.А. Кулешова , 2001. - 26 с.

Авторская программа «Адаптивная физическая культура» составлена на базе государственной программы по физической культуре для студентов высших учебных заведений Республики Беларусь и предназначена для студентов высших учебных заведений Республики Беларусь и предназначена для студентов специальной медицинской группы. Программа составлена на основании практического опыта работы, научных исследований, внедренных в учебный процесс.

Практический раздел программы позволяет проводить занятия с учетом диагноза заболевания, физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма. Программой предусмотрен принцип индивидуального подхода в процессе занятий по физической

культуре, определение контрольных норм и зачетных требований для студентов специальной медицинской группы.

Старовойтова Т.Е.

Самостоятельные занятия физической культурой для студентов специальной медицинской группы: методические рекомендации. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 42 с.

Методические рекомендации содержат материал для самостоятельных занятий студентов специальной медицинской группы при различных заболеваниях. Даны специальные комплексы физических упражнений и советы по самоконтролю за состоянием здоровья.

Методические рекомендации предназначены для преподавателей и студентов высших учебных заведений, учителей и учащихся средних школ.

Старовойтова Т. Е.

Система биоуправления физическим воспитанием в специальной медицинской группе // Материалы исследований молодых ученых, аспирантов, соискателей и студентов. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 1997. - С. 145 - 147.

Юрченков А. А.

Сравнительный анализ физического развития и физической подготовленности студенток факультета иностранных языков / А.А. Юрченков, В.А. Елисеенко, Т.В. Мискевич // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2004 году. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2005. - С. 140 - 142.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Карпенко Э.А.

Методическое обеспечение инструктивно-методических сборов по подготовке к летней практике: пособие. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 96 с.

Пособие включает в себя программу спецкурса и тематическое планирование практикумов по подготовке к летней педагогической практике. Содержит описание технологий, проведение семинарских и практических занятий, инструкцию по организации ЛПП, включает в себя методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Пособие предназначено для студентов-практикантов, методистов, преподавателей вузов, организующих подготовку студентов-практикантов,

педагогов-организаторов, вожатых, воспитателей детских оздоровительных лагерей.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Панфилова Е. А.

Психическое здоровье личности: теоретический аспект // Материалы научно-методической конференции преподавателей и сотрудников по итогам научно-исследовательской работы в 2004 г. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2005. - С. 78 - 80.

Панфилова Е.А.

Психология здоровья: методические материалы к спецкурсу. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 32 с.

Методические рекомендации к спецкурсу «Психология здоровья» посвящены одной из актуальных проблем современной психологии и валеологии, которая является весьма значимым фактором здорового образа жизни.

Теоретическая значимость данной работы видится в научном обосновании значимости психического и психологического здоровья личности студентов-первокурсников в период адаптации к условиям обучения в вузе. Практическая значимость представлена возможностью самопознания посредством самодиагностики психического здоровья и Я-концепции личности будущего учителя, что является важным аспектом адаптационного процесса.

Содержание данных методических материалов и их усвоение студентами будет способствовать более эффективному достижению целей воспитательной работы со студентами.

Панфилова Е. А.

Теоретико-методологические подходы к исследованию феноменов психического здоровья личности // Веснік МДУ імя А.А. Куляшова. - N4. - 2005 - С. 174-178.

Тугай О.Н.

Учитель и стресс: методические материалы к курсу лекций. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. - 78 с.

Методические материалы посвящены актуальной проблеме – стрессу и стрессогенности школьных и вузовских событий и ситуаций, своевременная профилактика которых является эффективным путем к здоровому образу жизни.

Научно-теоретическое обоснование проблемы стресса выделяет наиболее значимые аспекты эмоциональных состояний личности в

жизненных, учебных и профессиональных стрессовых ситуациях. Данная работа имеет также несомненную практическую направленность и позволяет обращенному к ней читателю получить возможность самопознания для более глубокого понимания собственного поведения и поведения других людей в стрессовых ситуациях, применив полученные знания на практике.

Развитие физической культуры и спорта, формирование здорового образа жизни учащихся и студентов: аннотированный указатель научных работ и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова / Сост. Е.Н. Астапова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 28 с.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова