

**Министерство образования Республики Беларусь
УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова»**

**Социально-педагогическое и психологическое сопровождение
становления личности обучающихся
и их профессионального самоопределения**

**Аннотированный указатель научных работ и методических материалов,
подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова**

Могилев 2009

Методические рекомендации по практике: для студентов специальности "Психология" / сост. В. В. Авраменко; сост. В. В. Куликова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. - 32 с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с образовательным стандартом специальности «Психология» и представляют собой перечень основных обязанностей студента-практиканта, систему заданий и рекомендаций по их выполнению, перечень литературы.

Атаманчук, Т.С.

Составление бизнес-плана для малого предпринимательства: метод. рекомендации / Т.С. Атаманчук. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 44 с.

Методические рекомендации по составлению бизнес-планов для малого предпринимательства разработаны в соответствии с постановлением Министерства экономики РБ №158 от 31.08.2005 г. "Об утверждении Правил по разработке бизнес-планов инвестиционных проектов". В вышеуказанных рекомендациях применена упрощенная методика бизнес-планирования, разработанная автором, и использован практический опыт предпринимателей разных сфер бизнеса.

Методические рекомендации позволяют получить практические навыки при изучении курса "Бизнес-планирование", а также самостоятельно разработать бизнес-план индивидуальным предпринимателям и организациям с численностью работников, не превышающей 15 человек.

Поскольку в рекомендациях приводится методика расчета всех разделов инвестиционного плана, то они могут быть использованы предпринимателями, претендующими на государственную поддержку для открытия собственного дела (субсидию, ссуду), а также стабильно работающими бизнесменами для разработки тактического бизнес-плана.

Бесова, М. А.

Воспитываем патриотов: пособие для учителей начальных классов / М.А. Бесова, Т.Д. Старовойтова. — Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007. — 135, [1] с.: ил.

Книга посвящена проблеме патриотического воспитания. Опираясь на современные концепции воспитания, авторы разработали основы патриотического воспитания младших школьников: его цель, задачи, содержание, методическое и технологическое обеспечение процесса, методы диагностики воспитанности патриотизма детей данного возраста. В помощь педагогам разработаны конкретные формы патриотического воспитания: беседы, классный час, информационный час, устный журнал, путешествия, экскурсии, игры, КТД и т. д.

Педагогическая практика студентов специальности "Логопедия": метод. рекомендации / сост. Л.Л. Габьева. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 36 с.

Методические рекомендации подготовлены в соответствии с образовательным стандартом «Логопедия» и представляют собой перечень основных обязанностей студента-практиканта, требования для прохождения практики, систему заданий по практике и рекомендации по их выполнению.

Герасимова, Т.Ю.

Методика обучения решению задач по физике: метод. пособие / Т.Ю. Герасимова, В.М. Кротов. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2009. – 160 с.: ил.

Данное методическое пособие содержит описание теории физических задач и технологии их решения. В пособие включено 620 текстовых задач открытого и закрытого типа по курсу физики средней общеобразовательной школы.

Герасимова, Т.Ю.

Преподавание физики на первой ступени обучения (7 класс): метод. рекомендации / Т.Ю. Герасимова. –Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 112 с.: ил.

В издании даются рекомендации к группировке учебного материала, последовательности изложения физического материала на уроках; собран дидактический материал, который может быть использован на уроках по физике в 7 классе; дается подборка задач, направленная на развитие познавательного интереса к физике.

Дедулевич, М. Н.

Физкультурные занятия с детьми в разновозрастных группах: пособие для педагогов учреждений, обеспечивающих получение дошкольного образования / М.Н. Дедулевич. - Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2006. — 77 с.: ил.

Пособие представляет систему физкультурных занятий с детьми от 4 до 6 лет (разновозрастная группа смежного типа комплектования) по программе воспитания и обучения детей в дошкольном учреждении «Пралеска». Показаны различные приемы обеспечения физической нагрузки, моторной плотности, обучения двигательным умениям детей разного возраста и уровня физической подготовленности.

Практикум по психодиагностике / сост. Н.В. Ильинич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 24 с.

Важной задачей психологических служб системы образования является оказание психологической помощи обучающимся. Психологу важно знать особенности структуры самосознания клиента, его сильные и слабые

стороны. В сборнике предлагается ряд психодиагностических методик для дальнейшего проведения консультативно-коррекционной работы.

Казусева, О. Г.

Психологическая готовность к будущей профессиональной деятельности [Текст] / О.Г. Казусева. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2009. – 15 с.

Профессиональная деятельность требует от молодого специалиста определенного набора личностных качеств, ценностей, знаний, умений и навыков. Программа представляет собой комплекс мероприятий со студентами – выпускниками по формированию у них психологической готовности к профессиональной деятельности.

Казусева, О.Г.

Социально значимый проект как средство формирования профессиональной компетентности будущих педагогов – психологов / О.Г. Казусева // Развитие профессиональной компетентности социально - педагогической и психологической службы: материалы респ. науч.-практ. конф., 18-19 сент. 2008г.: в 2 ч. / ГГУ им. Ф. Скорины; редкол. Ф.В. Кадол, [и др.] - Гомель, 2008. – Ч.1. – С. 177- 179.

Материалы посвящены проблеме формирования профессиональной компетентности студентов посредством социально значимых проектов на примере реализации проекта «Молодежь в действии».

Казусева, О.Г.

Участие молодежи в деятельности оппозиционных молодежных организаций: психологический аспект / О.Г. Казусева // Молодежь и политика: учеб.-метод. материалы / под ред. Т.Н. Кузьминой, Д.А. Роговцова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008 – С. 52-65.

Молодежь уязвима для деструктивного влияния макросоциальных процессов. В статье представлены психологические особенности участия молодых людей в политической деятельности.

Контрольные задания по курсу "Экономика предприятия" / авт.-сост. Н.В. Карнеенко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 92 с.

Приводятся задания по основным темам дисциплины "Экономика предприятия" для проведения практических занятий, контроля и самоконтроля знаний, организации самостоятельной работы студентов.

Карпенко, Э. А.

Методическое обеспечение инструктивно-методических сборов по подготовке к летней практике: пособие / Э. А. Карпенко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 96 с.

Пособие включает в себя программу спецкурса и тематическое планирование практикумов по подготовке к летней педагогической практике.

Содержит описание технологий, проведение семинарских и практических занятий, инструкцию по организации ЛПП, включает в себя методические рекомендации по организации жизнедеятельности детей в условиях детского оздоровительного лагеря.

Касабуцкий, Н.И.

Дидактические материалы по изобразительному искусству (1—6 классы): пособие для учителей общеобразоват. учреждений / Н.И. Касабуцкий. — Минск: Беларусь, 2007. — 147 с.: ил.

В пособии приведен теоретический материал о пластических искусствах и особенностях отображения в них окружающей действительности.

В соответствии с основными учебными задачами программы по изобразительному искусству в общеобразовательной школе в книге представлены таблицы, рисунки, даны методические рекомендации по их использованию при создании художественных образов в детском творчестве.

Козикова, И.А.

Педагогическая практика: программа и метод. рекомендации для студ. IV курса исторического факультета / И.А. Козикова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 37 с.

Материалы методического пособия включают программу, методические рекомендации, литературу и структурно-логические схемы, технологические карты.

Комарова, И.А.

Игровая технология профессиональной подготовки специалиста дошкольного образовательного учреждения: учеб.-метод. материалы / И.А. Комарова, Н.Г. Здорикова. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. — 60 с.

Данное издание интегрирует инновационный опыт разработки и внедрения педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс вуза. Рассматриваются теоретические основы игровой технологии, ее сущность и специфика, раскрываются особенности игровой культуры воспитателя, процессуальные аспекты работы с игровыми технологиями, представлен структурно-функциональный анализ игры. Предлагаются методические разработки проведения занятий по дошкольной педагогике со студентами посредством различных видов игр.

Работа состоит из введения, теоретических и практических разделов.

Игровая технология рассматривается как средство формирования профессиональной компетентности воспитателя, обладающего высоким уровнем игровой культуры.

Психология массовых явлений и терроризма: материалы к курсу лекций / сост. Э.В. Котлярова, О.Н. Тугай. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 32 с.

Как образуется агрессивная толпа и как ею манипулируют? Возможно ли противостоять массовой панике до и после того как она возникла? Каким образом распространяются слухи, как научиться их предупреждать и устранять? Что такое «грязные технологии» и «черный Пи Ар»? Каковы причины терроризма, средства и методы предупреждения его? Обсуждение этих вопросов сопровождается анализом большого числа конкретных примеров из научной и художественной литературы.

Мониторинг качества обучения физике: метод. рекомендации / сост. В.М. Кротов. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 116 с.

Данное учебное пособие включает теоретические основы педагогического мониторинга и методические рекомендации по организации и проведению мониторинга качества обучения физике в средней общеобразовательной школе.

Идеология и молодежь / авт.-сост. Т.Н. Кузьмина. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 70 с.: ил.

В издание включены методические материалы из практики идеологической и воспитательной работы МГУ им. А.А. Кулешова.

Кураторский час / под ред. Т.Н. Кузьминой. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 112 с.: ил.

Вуз содержанием образования, образовательными технологиями, уровнем межличностного общения формирует ту образовательную среду, в которой возвращается личность, происходит становление граждан и патриотов нашей страны. Особая роль в этом деле принадлежит куратору.

В сборник методических материалов включены методические проекты (материалы), подготовленные кураторами академических групп и университета, материалы для организации идеологической и воспитательной работы с молодежью.

Молодежь и политика: учеб.-метод. материалы / под ред. Т.Н. Кузьминой, Д.А. Роговцова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 66 с.

В данной работе содержится анализ влияния политики на жизнь современной молодежи, роль государственных органов власти и учреждений образования в процессе формирования молодежной политической культуры и субкультуры, а также психологических особенностей участия молодых людей в политической деятельности.

Студенческий досуг: сборник сценариев вечеров, праздников, концертов, конкурсов / под ред. Т.Н. Кузьминой. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 52 с.

Сборник включает в себя различные по формам и тематике культурно-массовые мероприятия, которые можно подготовить и провести со студентами академической группы.

Формирование семейных ценностей студенческой молодежи [Рукопись] / ред. Т.Н. Кузьмина. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2009. – 112 с.: ил.

Проблемы демографической безопасности затрагивают все трудовые коллективы, в том числе и высшие учебные заведения, ибо ключевая роль в определении тенденций демографического развития Республики Беларусь принадлежит молодому поколению, от характера брачно-репродуктивного поведения которого напрямую зависит выживание белорусского этноса.

Материалы, которые помещены в данном сборнике, могут помочь в работе со студентами по формированию сознательного отношения к созданию семьи, родительства, воспитания детей.

Контрольные задания по курсу "Управление персоналом в государственных учреждениях" / авт. - сост. С.Н. Кузьмичева [и др.]. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 64 с.

Задания предназначены для контроля знаний студентов экономических специальностей. Предложенные задания включают 13 тем, наиболее значимых для курса. Задания возможно использовать для подготовки студентов к практическим занятиям и для самостоятельной работы по дисциплине "Управление персоналом в государственных учреждениях".

Теоретические основы менеджмента: материалы к практич. занятиям для студ. специальности 1-26 01 02 «Менеджмент» / сост. С.И. Кузьмичева. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 64 с.

Методические рекомендации по дисциплине "Теоретические основы менеджмента" предназначены для проведения практических занятий и контроля знаний студентов экономических специальностей. Материалы к практическим занятиям составлены в соответствии с рабочей учебной программой и требованиями образовательного стандарта по специальности "Менеджмент" и направлены на закрепление знаний по изучению теоретических основ менеджмента, необходимых экономисту для анализа производственных ситуаций и планирования мероприятий по управлению и развитию производства.

Латотин, Л. А.

Дидактические материалы по математике: 9-й кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Л.А. Латотин, В.С. Кузьменко, Б.Д. Чеботаревский. - 2-е изд. - Минск: Нар. света, 2008. — 142 с.: ил.

Пособие предназначено для дидактической поддержки изучения математики в 9-м классе по учебному пособию «Математика, 9» авторов Л. А. Латотина и Б. Д. Чеботаревского. По каждой изучаемой теме приведены тексты самостоятельных работ в шести вариантах при трех уровнях сложности. Даны также тексты семи тематических и одной итоговой контрольных работ в четырех вариантах. Для облегчения работы учителя приводится таблица соответствия номеров самостоятельных работ учебным темам.

Латотин, Л. А.

Дидактические материалы по математике: 7-й кл.: пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л. А. Латотин, Б. Д. Чеботаревский; пер. с белорус, яз. И.П. Ефременко. — 2-е изд. — Минск: Нар. света, 2006. — 224 с.: ил.

Приведены тексты 83 самостоятельных работ в 6 вариантах и 17 контрольных работ в 4 вариантах. Контрольные работы составлены с учетом десятибалльной системы оценивания учебных достижений учеников. Материалы предназначены для дидактической поддержки изучения математики в 7-м классе по учебному пособию «Математика, 7» Л. А. Латотина, Б. Д. Чеботаревского.

Латотин, Л. А.

Дидактические материалы по математике: 6-й кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с русским языком обучения / Л.А. Латотин, Б. Д. Чеботаревский. — 4-е изд. — Минск: Нар. света, 2007. — 208 с.

Пособие предназначено для дидактической поддержки изучения математики в 6-м классе по учебнику «Математика, 5» Л. А. Латотина, Б. Д. Чеботаревского. В четвертом издании «Дидактических материалов» приведены тексты 63 самостоятельных работ в 6 вариантах и 16 контрольных работ в 4 вариантах.

Латотин, Л. А.

Математика: учеб. пособие для 10-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения (базовый и повышенный уровни) / Л.А. Латотин, Б.Д. Чеботаревский.— Минск: Нар. асвета, 2006.— 416 с.: ил.

Учебное пособие для 10-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения (базовый и повышенный уровни).

Латотин, Л. А.

Математика: учеб. пособие для 11-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения (базовый и повышенный уровни) / Л.А. Латотин, Б.Д. Чеботаревский. — Минск: Нар. асвета, 2007. — 445 с. : ил.

Учебное пособие для 11-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения (базовый и повышенный уровни).

Латотин, Л. А.

Математика в 7 классе: учеб.-метод. пособие для учителей учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения / Л.А. Латотин, Б.Д. Чеботаревский. — 2-е изд. — Минск: Нар. асвета, 2006. — 192 с. : ил.

Учебно-методическое пособие предназначено для учителей, работающих по учебному пособию «Математика, 7» Л.А. Латотина и Б.Д. Чеботаревского. В нем рассматривается методика работы с отдельными параграфами учебного пособия, включающая требования к учащимся, методические замечания к соответствующему параграфу, объяснения к упражнениям, дается примерное поурочное планирование, ответы на задачи шестых вариантов самостоятельных работ.

Левко, О.Н.

Практическая археология: учеб. пособие / О.Н. Левко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 256 с: ил.

В книге на основе многолетнего практического опыта полевых исследований автора излагаются способы реализации охранного законодательства, направленного на защиту, сохранение и изучение культурного слоя при проведении земляных и строительных работ в зоне расположения археологического объекта. Освещаются методики исследований, характер контактов археолога-специалиста, методы популяризации археологических работ. В приложении приводятся образцы необходимой документации, нормативные документы и др.

Лихачева, С.Н.

Современная семья как институт социализации личности / С.Н. Лихачева // Трансформационные процессы в современном белорусском обществе: социальное измерение. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - С. 83-101.

В современном трансформирующемся обществе семья, как социальный институт, претерпевает изменения структурного, функционального и ценностно-мотивационного характера.

Лихачева, С.Н.

Социальное сиротство: трагедия общества и личности / С.Н. Лихачева // Молодежная галактика. – Санкт Петербург, 2006. - С. 128-134.

Эволюция семьи сопровождается такими негативными явлениями как детская беспризорность, отказ родителей от исполнения своего долга по воспитанию подрастающего поколения.

Практики по социальной работе: программы и метод. рекомендации / авт.-сост. И.И. Лусто. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 76 с.

Профессиональная подготовка студентов должна опираться на единство обучающих технологий, реализуемых в аудиторных условиях, и технологии, осуществить которые можно только в условиях действующих социальных учреждений. Работа включает в себя материалы организации и содержания непрерывной практической подготовки специалистов по социальной работе, рекомендации по выполнению заданий, способствующих освоению практических умений и навыков профессиональной деятельности.

Беларуская дзіцячая літаратура: вучэб. дапам. / А. М. Макарэвіч [і інш.]; пад агул. рэд. А. М. Макарэвіча, М. Б. Яфімавай. – Мінск: Выш. шк, 2008. - 688 с.

Падрыхтаваны ў адпаведнасці з тыпавай праграмай курса «Беларуская дзіцячая літаратура». Асвятляюцца перыяд зараджэння беларускай дзіцячай літаратуры, фарміраванне традыцый стварэння кніг навучальна-пазнавальнага зместу.

Складаецца з трох раздзелаў: «Гістарычныя перадумовы ўзнікнення дзіцячай літаратуры», «Беларуская дзіцячая літаратура першай паловы ХХ ст.», «Беларуская дзіцячая літаратура другой паловы ХХ ст.». Значная ўвага надаецца пытанням тэорыі літаратуры, асаблівасцям літаратуразнаўчага аналізу мастацкага тэксту.

Контрольные задания по курсу «Общая теория права» / авт.-сост. Л.К. Малахов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 76 с.

Контрольные задания по курсу «Общая теория права» включает 325 вопросов, структурно разбитых на две части: теория государства и теория

права, каждая из которых состоит из четырех разделов с учетом содержания учебной программы и соответствующих тем.

Мамонтова, Л. И.

Подготовка студента к анализу урока / Л.И. Мамонтова // Куляшоўскія чытанні. - Магілёў: МДУ імя А.А. Куляшова. - 2007. – С. 135-137.

Материалы статьи будут полезны студентам-практикантам.

Контрольные задания по курсу «Квалификация преступлений» / авт.-сост. А.В. Маркузова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 56 с.

Задания составлены в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь и учебной программой спецкурса «Квалификация преступлений». При их решении студенты должны показать не только знание теоретического материала, но и умение выполнять практические задания, используя руководящие постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь.

Контрольные задания имеют своей целью выявить уровень знаний студентов, позволяют им систематизировать изученный материал, дают возможность преподавателям устранить выявленные пробелы в знаниях студентов.

Контрольные задания по курсу «Уголовное право» / авт.-сост. А.В. Маркузова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 92 с.

Контрольные задания составлены в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь и учебной программой «Уголовное право». При их решении студенты должны показать не только знание теоретического материала, но и умение выполнять практические задания, используя руководящие постановления Пленума Верховного Суда Республики Беларусь.

Контрольные задания имеют своей целью выявить уровень знаний студентов, позволяют им систематизировать изученный материал, дают возможность преподавателям устранить выявленные пробелы в знаниях студентов.

Машчанка, М. В.

Біялогія ў 9-м класе : вучэб.-метадыч. дапаможнік для настаўнікаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі, з бел. мовай навучання з 12-гадовым тэрмінам навучання (базавы і павыш. ўзроўні) М.В. Машчанка, А.Л. Барысаў, А.І. Выгоўская. - Мінск: Нар. асвета, 2006. – 239 с.

Вучэбна-метадычны дапаможнік адрасуецца настаўнікам якія працуюць па вучэбнаму дапаможніку «Біялогія, 9» М.В. Машчанкі. А.Л.

Барысава. Мэта дадзенай кнігі - практычная дапамога ў падрыхтоўцы, правядзенні ўрокаў як пачынаючым, так і вопытным настаўнікам біялогіі».

Знать и уметь: учебно - методические материалы в помощь студенческому активу / авт.-сост. А.С. Мельникова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 60 с.

В сборник учебно-методических материалов включены рекомендации по организации деятельности студенческого актива. Много внимания уделяется формам и методам работы по формированию лидерских качеств у студенческой молодежи.

Морозова, Н.Н.

Воспроизводство и развитие человеческого потенциала в регионе: учеб.-метод. материалы / Н.Н. Морозова, В.П. Шорохов. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 128 с.

Данные учебно-методические материалы содержат основные признанные в науке положения по воспроизводству человеческого потенциала, статистические данные по Республике Беларусь и Могилевской области, отражающие данный многоаспектный процесс. В учебно-методических материалах имеется определенный блок лабораторных работ.

Морозова, Н.Н.

Выявление резервов и методика их расчета в курсе «Анализ хозяйственной деятельности»: учеб.- метод. материалы / Н.Н. Морозова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 76 с.

Данное издание содержит как теоретический материал, так и некоторые практические задания по вопросам подсчета резервов по курсу "Анализ хозяйственной деятельности". Рассмотрение данных вопросов предусмотрено программой курса.

Предполагается обучить студентов экономических специальностей, изучающих "Анализ хозяйственной деятельности", рассчитывать резервы роста по ресурсам предприятий на основе предварительного анализа его развития.

Морозова, Н.Н.

Контрольные задания по курсу "Статистика" / Н.Н. Морозова. - Могилев: МГУ им. АА Кулешова, 2007. - 148 с.

Сборник предназначен для итогового тестового контроля уровня усвоения знаний основного содержания курса "Статистика" как студентами специальностей "Экономика и управления на предприятии" и "Государственное управление", так и слушателями ИПК и ПК экономических специальностей.

Он включает более 500 тестовых заданий, сгруппированных в разделы, предусматривающих контроль теоретических навыков по теории статистики, социальной, экономической, международной и умений прикладного

характера. Тест-задачи несут математическую направленность основ статистики и подсчеты показателей статистики населения в регионе.

Мурашко, Е.А.

Социально-педагогические основы профессиональной ориентации: метод. реком. / Е.А. Мурашко. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. - 40 с.

Методические рекомендации включают: программу курса "Социально-педагогические основы профессиональной ориентации", планы практических и лабораторных занятий, задания для тестового контроля, тематику рефератов, примерные вопросы к зачету.

Мурзич, В.И.

Криминология: учеб.-метод. рекомендации к практическим (семинарским) занятиям / В.И. Мурзич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 56 с.

Учебно-методические рекомендации предназначены студентам факультета экономики и права для подготовки к семинарским (практическим) занятиям и к зачету по курсу «Криминология». Они включают в себя программу курса, планы семинарских (практических) занятий, тесты, темы рефератов, вопросы для подготовки к зачету и литературу.

Кураторский час / под ред. Л.В. Набоковой. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 100 с.: ил.

Внеучебная работа – это одно из важнейших средств воспитательного воздействия на духовное становление молодежи, на формирование ее активной гражданской позиции, обогащение интеллектуального, творческого потенциала студентов в интересах личности и общества. Важная часть в этой деятельности принадлежит куратору студенческой группы.

В сборник методических материалов включены методические проекты (материалы), подготовленные кураторами академических групп и университета материалы для организации идеологической и воспитательной работы с молодежью.

Инспекторско-методическая практика: организация и содержание: метод. рекомендации / сост. Л.А. Нифадьева, Т.Ю. Швецова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 44 с.

Методические рекомендации подготовлена для студентов факультета педагогики и психологии детства, обучающихся на заочном отделении. Цель их – оказание помощи при подготовке к прохождению инспекторско-методической практики в отделе образования. Издание разработано с учетом современных требований к организации контроля и оценки деятельности дошкольных учреждений.

Контрольные задания по курсу "Трудовое право" / авт.-сост.: М.В. Новицкая, С.П. Чечкова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 72 с.

Тестовые задания составлены в соответствии с действующим законодательством Республики Беларусь и учебной программой "Трудовое право". При их решении студенты должны показать знание не только теоретического материала, но и ряда нормативных правовых актов. При составлении тестов большое внимание уделялось темам, вызывающим наибольшее затруднение при усвоении материала. Задания составлялись по общей и особенной части входящих в систему Трудового права.

Тестовые задания имеют своей целью выявить в ходе учебного процесса слабые места в подготовке студентов, позволяют им глубже изучить и систематизировать полученные знания по дисциплине, а также дают возможность преподавателям своевременно устранить выявленные пробелы в знаниях студентов.

Носова, Е. А.

Адресат: семья: педагогическое образование родителей: технология педагогической поддержки / Е. А. Носова // Пралеска. - N7. - 2006. - С. 22-23.

Рассматриваются вопросы педагогического просвещения, педагогической поддержки родителей.

Пантелеев, С.И.

Земельное и аграрное право: метод. реком. по написанию контр. работ / С.И. Пантелеев. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 20 с.

Данное издание предназначено для проверки усвоения студентами основных тем дисциплины и выработки у них практических навыков применения теоретических знаний при решении конкретных земельных споров.

Контрольные задания по курсу «Административное право Республики Беларусь» / авт.-сост. С.И. Пантелеев. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. – 60 с.

Контрольные задания представляют собой тесты для оперативной проверки усвоения знаний по итогам изучения курса «Административное право Республики Беларусь» с помощью компьютерной программы. Вопросы охватывают основные темы курса.

Психология здоровья: метод. материалы к спецкурсу / сост. Е.Ф. Панфилова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 32 с.

Психологические знания и представления человека о своем здоровье, выходящие за рамки понимания здоровья с медицинской точки зрения, зависят во многом от ряда факторов социальной и психологической природы: психологической компетентности личности, особенностей психологической

культуры конкретного социума, сформировавшихся в обществе культурных эталонов здоровья. Учебно-методический материал по проблеме психического здоровья личности рассматривается с позиций различных научно-теоретических подходов, а также представлен диагностический инструментарий исследования психического здоровья в контексте исследования «Я-концепции» личности будущего учителя

Контрольные задания по курсу "Гражданское право". Общая часть / авт.-сост. А.И. Плиско. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 96 с.

Контрольные задания предназначены для проведения практических занятий и контроля знаний по общей части гражданского права. Их решение поможет повысить эффективность усвоения теоретического материала, а также будет способствовать выявлению пробелов в знаниях студентов и справедливости выставления оценок.

Задания составлены в соответствии с типовой программой курса "Гражданское право" для высших учебных заведений.

Поддубская, Г.С.

Подготовка выпускников педагогического факультета в области правового воспитания / Г.С. Поддубская // Проблемы профессиональной компетентности учителя начальных классов: материалы междунар. науч.-практич. конф. – Минск, 2007. – С. 155 – 156.

В статье отмечается необходимость ознакомления будущих учителей с основами правоведческих знаний, определены основные понятия и ключевые умения, которыми должны овладеть студенты в воспитательной работе по правовому воспитанию школьников.

Контрольные задания по курсам: "Банковское право", "Налоговое право" / авт. - сост. Л.Г. Полякова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 76 с.

Данное издание раскрывает содержание основных вопросов по темам учебных курсов "Банковское право" и "Налоговое право". Составлено в соответствии с действующим законодательством и учебной программой по спецкурсам "Банковское право" и "Налоговое право". Особое внимание уделяется законодательной базе, регулирующей ключевые аспекты банковской деятельности, и вопросы правового регулирования налогообложения в Республике Беларусь.

Раганоўскі, М. М.

Геаметрыя: вучэб. дапам. для 9-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі, з бел. мовай навучання з 12-гадовым тэрмінам навучання (паглыбл. ўзровень) / М.М. Раганоўскі, А.М. Раганоўская, А.І. Таўгень.— Мінск: Нар. асвета, 2006.— 350 с.: іл.

Вучэбны дапаможнік для 9-га класа устаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання з 12-гадовым тэрмінам навучання (паглыблены ўзровень).

Городской методический Центр волонтерских клубов (2009 – 2010 гг.) // Проект «Молодежь в действии». Третий этап [Папка] / авт. - сост. Н.Н. Радевич [и др.]. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008 – 14 с.

Волонтерское движение в высших учебных заведениях города представляет собой систему, ядром которой являются клубы волонтеров, тесно сотрудничающие и взаимодействующие с Могилевской организацией БОКК.

В связи с этим возникла потребность создания городского методического Центра волонтерских клубов.

Цель проекта: оказание практической помощи в организации деятельности волонтерских клубов БОКК г. Могилева.

Проект-программа «Здоровое поколение» // Проект «Молодежь в действии». Первый этап [Папка] / сост. Н.Н. Радевич [и др.] - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008 – 21 с.

Волонтерство выступает инструментом в решении многих проблем, в том числе и в формировании осознанного отношения к своему здоровью, как к ценности, в развитии навыков и умений безопасного и ответственного поведения у учащейся молодежи. В связи с этим разработан и апробирован долговременный проект «Здоровое поколение», включающий теоретическую и практическую части.

В результате на базе университета создана и обучена группа инструкторов-волонтеров для проведения тренинговых занятий, информационных акций по пропаганде здорового образа жизни, профилактике ВИЧ – инфекции, вредных привычек, противодействия торговли людьми среди студенческой и учащейся молодежи по принципу «равный обучает равного».

Это способствовало привлечению внимания к проблемам здорового образа жизни значительного числа молодежи, дало возможность расширить знания по этим проблемам и научить студентов основам безопасного и ответственного поведения.

Проект–программа «Лидер–Команда» // Проект «Молодежь в действии». Второй этап [Папка] / сост. Н.Н. Радевич [и др.] - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008 – 10 с.

Образовательная проект-программа "Лидер-Команда" позволяет волонтерам не только получить навыки ведения тренинговых и практических занятий, но и отработать их на практике. Особое внимание в программе уделяется таким видам деятельности, как обучение практике действия, выступление в роли обучающего, социально значимая деятельность, проведение тематических акций, встречи с молодежными лидерами. Проявление студенческой инициативы, умения эффективно сотрудничать в

команде будет способствовать повышению качества разрабатываемых студентами социально значимых проектов, а также успешной социализации, профессиональному и личностному росту молодежи.

Рогановский, Н. М.

Геометрия: учеб. пособие для 9-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения с 12-летним сроком обучения (углубл. уровень) / Н.М. Рогановский [и др.]. — Минск: Нар. асвета, 2006.—352 с.: ил.

Учебное пособие для 9-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования с русским языком обучения с 12-летним сроком обучения (углубленный уровень).

Рогановский, Н. М.

Дидактические материалы по геометрии: 10-й кл.: пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения (углубл. уровень) / Н. М. Рогановский Е. Н. Рогановская. — Минск: Нар. эсвета, 2008. — 119 с: ил.

Дидактические материалы написаны к учебному пособию Н. М. Рогановского, Е. Н. Рогановской, О. И. Тавгенья «Геометрия, 10» для школ и классов с углубленным уровнем изучения математики. Пособие содержит самостоятельные и контрольные работы, дифференцированные и дополнительные задания, указания, ответы, а также справочный материал, помогающий решению задач.

Сермяжко, Е. И.

Человек начинается в семье / Е. И. Сермяжко // Беларуская думка. - №9. - 2007. - С. 99-105.

Рассматриваются вопросы семейного воспитания.

Старовойтова, Т.А.

Особенности изучения спецкурса «Педагогические основы семейного воспитания» на педагогическом факультете / Т.А. Старовойтова // Проблемы профессиональной компетентности учителя начальных классов: материалы Междунар. науч.-практич. конф. — Минск, 2007. — С. 158-160.

В статье рассмотрены особенности семейного воспитания.

Старовойтова, Т.А.

От зернышка до каравай / Т.А. Старовойтова. — Мозырь, 2007. — 60 с.

В книге представлен научно-популярный материал, который раскрывает значимость труда людей, создающих самый главный на земле продукт — хлеб. Предлагаются интересные материалы по профориентационной работе с младшими школьниками.

Старовойтова, Т. А.

Формирование у младших школьников ценностного отношения к миру / Т.А. Старовойтова; М.А. Бесова // Пачатковая школа. – N8. - 2007. – С. 17–19.

В статье раскрывается воспитательная работа с младшими школьниками, ориентированная на формирование ценностных отношений к миру, культуре, окружающим людям, к самим себе, с осознанием себя в мире, развитием своего «Я».

Психология журналистики: метод. рекомендации / сост. И.В. Сычевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 40 с.

Настоящая программа отражает современные психологические и социально-психологические подходы к решению актуальных проблем в сфере журналистской деятельности: взаимодействие журналиста с аудиторией в различных экстремальных ситуациях, влияние СМИ на психологию поведения личности и общественное сознание, психологическое обоснование чрезвычайных событий, овладение техникой ведения дискуссий, сбора информации, ее психологического анализа и интерпретации и др. Данный материал поможет в формировании будущих специалистов журналистского профиля профессиональных умений и навыков, основанных на теоретических знаниях основных психологических закономерностей и механизмов поведения личности в различных ситуациях социального взаимодействия, методов психологического воздействия на личность и общество и др.

Самооценка детей младшего школьного возраста: методические рекомендации / сост. И.В. Сычевич. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 40 с.

Самооценка является важнейшим психологическим фактором формирования личности ребенка, играет значимую роль в формировании его индивидуальных особенностей и возрастных характеристик, оказывает влияние на формирование учебной деятельности учащихся. Вопрос о развитии самооценки младших школьников с нормальным и задержанным психическим развитием в обучении остается открытым. Учебно-методический материал включает теоретический анализ исследований по проблеме онтогенеза самооценки и практический инструментарий для диагностики и коррекции самооценки детей младшего школьного возраста. Окажет будущим педагогам и психологам помощь в систематизации теоретических знаний о самосознании и развитии самооценки в младшем школьном возрасте, а также в построении диагностической и коррекционно-развивающей работы с детьми.

Психология бизнеса: метод. указания / сост. О.Н. Тугай, Э.В. Котлярова. – Могилев: БРУ, 2007. – 18 с.

Достижение материального благополучия приносит счастье лишь в том случае, когда развитие человека происходит гармонично, и получение материальных благ сопровождается совершенствованием духовной сферы. Все исследователи природы успеха едины в своем мнении – главным фактором в деле достижения финансового успеха являются вовсе не деньги, а личность. При этом необходимые для успешной деятельности личностные качества можно и нужно воспитывать в себе сознательно, опираясь на огромный потенциал, заложенный в каждом человеке, развивая свои лучшие черты и особенности характера и применяя законы успеха, которые уже многим помогли.

Христианская психология: метод. рекомендации / сост. О.Н. Тугай. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. – 24 с.

Таинство семьи, грех и покаяние, духовный мир и смысл жизни – проблемы, приобретшие в наше время особую остроту, становятся содержанием данного курса. Важнейшей проблемой сейчас становится необходимость в мощной духовной защите психологического здоровья детей и взрослых на фоне невероятного разнообразия духовных путей, сотен “учителей” и “целителей”, которыми заполнены теперь некогда не знавшая ничего подобного Держава наша. Точно также актуальнейшей проблемой сегодня является замутненность для современного сознания разнородных духовных понятий, сектантских учений и практик. При этом задача духовного самоопределения как ребенка, так и взрослого становится все острее.

Особое внимание в программе уделяется процессу духовного становления человека в разные годы его жизни, воспитанию детей в семье, проблемы современного православного образования.

Ховратова, С. Н.

Актуальность изучения международного права в системе переподготовки юристов / С.Н. Ховратова // Повышение квалификации и переподготовка руководящих работников и специалистов в государствах - участниках СНГ: проблемы, приоритеты и перспективы развития. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. – 2006. – С. 317 – 319.

Рассматриваются вопросы изучения международного права.

Ховратова, С.Н.

Международное гуманитарное право: метод. реком. / С.Н. Ховратова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. – 44 с.

Методические рекомендации предназначены для подготовки занятий по дисциплине "Международное гуманитарное право". Они включают: предисловие, учебно-тематический план, тесты, вопросы для подготовки,

список основной и дополнительной литературы. Тестовые задания позволяют глубже изучить и систематизировать полученные знания по дисциплине.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: вучэб. дапам. для 1 -га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі, з бел. мовай навучання. У 4 ч. Ч. 1 / Т.М. Чабатарэўская, М.І. Касабуцкі, А.А. Столяр. — 10-е выд. — Мінск: Нар. асвета, 2006. — 40 с.: іл.

Вучэбны дапаможнік для 1 -га класа ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: вучэб. дапам. для 1-га кл. устаноў, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі, з бел. мовай навучання. У 4 ч. Ч. 2 / Т.М. Чабатарэўская, М.І. Касабуцкі, А.А. Столяр. — 10-е выд. — Мінск: Нар. асвета, 2007. — 56 с.: іл.

Вучэбны дапаможнік для 1 -га класа ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: вучэб. дапам. для 1 -га кл. устаноу, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі з бел. мовай навучання. У 4 ч. Ч. 3 / Т.М. Чабатарэўская, М.І. Касабуцкі, А.А. Столяр. — 10-е выд. — Мінск: Нар. асвета, 2007. — 56 с. : іл.

Вучэбны дапаможнік для 1 -га класа ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: вучэб. дапам. для 1-га кл. устаноу, якія забяспечваюць атрыманне агул. сярэд. адукацыі з бел. мовай навучання. У 4 ч. Ч. 4 / Т.М. Чабатарэўская, М.І. Касабуцкі, А.А. Столяр. - 10-е выд. - Мінск: Нар. асвета, 2007. - 48 с.: іл.

Вучэбны дапаможнік для 1 -га класа ўстаноў, якія забяспечваюць атрыманне агульнай сярэдняй адукацыі, з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: падруч. для 3-га кл. агульнаадукац. устаноў з бел. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 1 / Т.М. Чабатарэўская, У.Л. Дрозд, А.А. Столяр. — Мінск: Нар. асвета, 2007. — 143 с. іл.

Падручнік для 3-га класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: падруч. для 3-га кл. агульнаадукац. устаноў з бел. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 2 / Т.М. Чабатарэўская, У.Л. Дрозд, А.А. Столяр. — Мінск: Нар. асвета, 2007. — 134 с.: іл.

Падручнік для 3-га класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: падруч. для 4-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 1 / Т.М. Чабатарэўская, У.Л. Дрозд, А.А. Столяр. — 3-е выд., перапрац. — Мінск: Нар. асвета, 2008. — 134 с.: іл.

Падручнік для 4-га класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка: падруч. для 4-га кл. агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання. У 2 ч. Ч. 2 / Т.М. Чабатарэўская, У.Л. Дрозд, А.А. Столяр. — 3-е выд., перапрац. — Мінск: Нар. асвета, 2008. — 135 с.: іл.

Падручнік для 4-га класа агульнаадукацыйных устаноў з беларускай мовай навучання.

Чабатарэўская, Т. М.

Матэматыка ў 2-м класе: вучэб.-метадыч. дапам. для настаўнікаў агульнаадукац. устаноў з беларус. мовай навучання / Т.М. Чабатарэўская, В.У Нікалаева. — Мінск: Нар. асвета, 2008. — 192 с.: іл.

У кнізе даюцца метадычныя рэкамендацыі настаўнікам для работы па падручніку «Матэматыка, 2» аўтараў Т.М. Чабатарэўскай, М.І. Касабуцкага, А.А. Столяра.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. для 2-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования, с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр. - Минск: Нар. асвета, 2006. - 127 с.: ил.

Учебник для 2-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. для 2-го кл. учреждений, обеспечивающих получение общ. сред. образования с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр. - Минск: Нар. света, 2006. - 127 с.: ил.

Учебник для 2-го класса учреждений, обеспечивающих получение общего среднего образования, с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. для 3-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т.М. Чеботаревская, В.Л. Дрозд, А.А. Столяр. - Минск: Нар. света, 2007. — 143 с: ил.

Учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. для 3-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Т.М. Чеботаревская, В.Л. Дрозд, А.А. Столяр. - Минск: Нар. света, 2007. - 134 с.: ил.

Учебник для 3-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. для 4-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 1 / Т. М. Чеботаревская, В. Л. Дрозд, А. А. Столяр; пер. с бел. яз. Л. А. Бондаревой. - 3-е изд., перераб. — Минск: Нар. света, 2008. — 134 с.: ил.

Учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. для 4-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 2 ч. Ч. 2 / Т.М. Чеботаревская, В.Л. Дрозд, А.А. Столяр. — 3-е изд., перераб. — Минск: Нар. света, 2008. — 135 с.: ил.

Учебник для 4-го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. пособие для 1-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 4 ч. Ч. 1 / Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр. - 11-е изд. - Минск: Нар. света, 2008. - 40 с.: ил.

Учебное пособие для 1 -го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. пособие для 1-го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 4 ч. Ч. 2 / Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр. - 11-е изд. - Минск: Нар. света, 2008. - 56 с. : ил.

Учебное пособие для 1 -го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. пособие для 1 -го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 4 ч. Ч. 3 / Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр. - 11-е изд. - Минск: Нар. света, 2008. - 56 с.: ил.

Учебное пособие для 1 -го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика: учеб. пособие для 1 -го кл. общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения. В 4 ч. Ч. 4 / Т.М. Чеботаревская, Н.И. Касабуцкий, А.А. Столяр. - 11-е изд. - Минск: Нар. света, 2008. - 48 с.: ил.

Учебное пособие для 1 -го класса общеобразовательных учреждений с русским языком обучения.

Чеботаревская, Т. М.

Математика в 3 классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус. яз. обучения / Т.М. Чеботаревская, В.В. Николаева. — Минск: Нар. света, 2007. — 254 с.

В учебно-методическом пособии даются рекомендации учителям для работы по учебнику Т.М. Чеботаревской, В.Л. Дрозда, А.А. Столяра «Математика, 3».

Чеботаревская, Т. М.

Математика во 2-м классе: учеб.-метод. пособие для учителей общеобразоват. учреждений с рус яз. обучения / Т. М. Чеботаревская, В. В. Николаева. - 2-е изд.- Минск: Нар. света, 2007. — 192 с : ил.

В пособии даются методические рекомендации учителям для работы с учебником Т.М. Чеботаревской, Н.И. Касабуцкого, Т.А. Столяра «Математика, 2».

Контрольные задания по дисциплинам специализации "Психология семейных отношений" / авт.-сост.: И.В. Черепанова, О.А. Черепанов, В.В. Куликова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2007. - 68 с.

Предлагаемое издание является составной частью учебно-методического комплекса по специализации "Психология семейных

отношений". Оно включает задания по таким ведущим дисциплинам специализации, как "Кризисная психология", "Девиантология", "Психологические теории семьи". Задания составлены по основным темам данных курсов. Выполнение контрольных заданий позволит студентам провести самопроверку знаний, систематизировать и обобщить их.

Контрольные задания по курсу "Основы трудового права и права социального обеспечения" / авт.-сост.: С.П. Чечкова, М.В. Новицкая, С.Н. Ховратова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 76 с.

Задания составлены в соответствии с учебной программой "Основы трудового права и права социального обеспечения". Служат основой для успешной подготовки контролируемых самостоятельных работ, а также для сдачи зачетов и экзаменов.

Основы права: метод. реком. / сост. С.П. Чечкова, М.А. Жарова. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2008. - 56 с.

Методические рекомендации составлены в соответствии с учебной программой курса «Основы права» для студентов неюридических специальностей МГУ им. А.А. Кулешова. Предназначены для подготовки к практическим (семинарским) занятиям, самостоятельной работы по курсу «Основы права».

Шагинова, В.А.

Шаг за шагом: метод. рекомендации по социально-педагогической поддержке студентов сирот [Текст] / В.А. Шагинова, Н.Н. Радевич, О.Г. Казусева. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2009 – 36с.

В Республике Беларусь задачей государственной важности является: защита прав и интересов детей-сирот, создание условий для их полноценного физического, интеллектуального, духовного, нравственного, социального развития и подготовки к самостоятельной жизни в современном обществе. В методических рекомендациях представлены основные права, льготы, гарантии студентов – сирот, их социально – психологическая характеристика. Особое внимание уделено поэтапному описанию социально – педагогической поддержки сирот в период обучения их в вузе .

Шаруха, И.Н.

Дальняя комплексная географическая практика: метод. пособие / И.Н. Шаруха, Ю.А. Журов; под общ. ред. И.Н. Шаруха. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2006. - 62 с.

Дальняя комплексная географическая практика - важнейшая составная часть учебного процесса на специальностях "Биология и география", "География и биология", "География" факультета естествознания Могилевского госуниверситета, завершающая стадия летних полевых исследований, проводимых с I по IV курс.

В пособии дается методика подготовки и проведения дальних комплексных практик.

Ярошевич, Е.А.

Проституция: запретить или разрешить / Е.А. Ярошевич // Молодежная галактика. - Санкт Петербург, 2006– С. 135-142.

Вопросы усиления правовой ответственности за проституцию или о ее легализации являются ключевыми для определения социальной политики государства по отношению к рассматриваемому явлению. Ответ на них определяет комплекс экономических, правовых и социальных мер, которые необходимо разрабатывать и применять для ограничения условий, способствующих вовлечению женщин в проституцию.

Ярошевич, Е. А.

Роль неформальной досуговой группы в этиологии девиантного поведения в молодежной среде / Е.А. Ярошевич // Трансформационные процессы в современном белорусском обществе : социальное измерение. - Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова. - 2006. - С. 145-152.

В ситуации социокультурной аномии в современном белорусском обществе происходит изменение нравственного сознания и социального поведения подрастающего поколения. В данных условиях наблюдается рост девиантного поведения в молодежной среде, в том числе правонарушений, совершаемых в группе.

Социально-педагогическое и психологическое сопровождение становления личности обучающихся и их профессионального самоопределения: аннотированный указатель научных работ и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова / сост. Е.Н. Астапова, Л.В. Набокова. – Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2009. – 12 с.