действиях, сделать записи о последней фазе и сформулировать указания для следующей фазы, организовать следующие шаги, сравнить уровень работы с запланированными целями.

6. **Мета-интеракция** основательно отличается от фикспунктов. Мета-интеракция – это дискуссия о происходящем в проекте и общении друг с другом. В фазе мета-интеракции делается общая пауза, чтобы поговорить о том, что сделано, что происходит прямо сейчас в группе, и проанализировать. Мета-интеракция проводится, чтобы участники смогли вспомнить о договоренных рамках, которые они обсудили во время фазы инициативы проекта, пересмотреть проблемы в отношениях, которые скрыто имеются и становятся более четкими во время проекта.

7. **Окончание проекта.** Результат проекта – видимый материальный продукт. Проект должен заканчиваться всегда сознательно. Результат проекта имеет три фазы: фаза презентации, в которой представляют результат; оценочная фаза, в которой оценивается результат и процесс; фаза продолжения процесса, в которой результат документируется и появляется желание провести еще один проект [2].

В процессе проведения проекта обучающиеся приходят к выводу, что от успеха каждого зависит успех всего проекта. Работа над проектом учит работать в «команде», ответственно относиться к выполнению своей части работы, оценивать полученный результат. А это огромный стимул к активному усвоению знаний.

Литература

1. *Полат, Е.С.* Метод проектов на уроках иностранного языка / Е.С. Полат // Иностранные языки в школе. – 2000. – № 2–3. – С. 3–10.
2. *Frey, K.* Die Projektmethode / K. Frey. – Weinheim; Basel: Belts, 1993. – 267 S.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова