

## ЯЗЫКОВАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ

Протасова Н.А.

*УО «Могилёвский государственный университет им. А.А.Кулешова»,  
г. Могилёв, Беларусь*

Невозможно представить высококвалифицированного специалиста, который не смог бы грамотно и четко формулировать и выражать свои мысли. Язык – это средство общения, средство познания мира. И насколько специалист владеет этим «орудием труда», зависит его будущее.

В мире глобальных перемен, развития международных, культурных, научных связей, одним из требований, которое предъявляется рынком труда к выпускнику неязыкового вуза, является требование: владения одним или несколькими иностранными языками. Это уже не является прерогативой – знание иностранного языка. Специалист должен быть способным к иноязычному общению в любых профессиональных ситуациях и сферах общения. Процесс формирования языковой компетентности студентов неязыковых вузов – эта одна из важнейшей проблем высшего образования. С формированием языковой компетентности расширяется кругозор, формируется языковой вкус, повышается культура владения языком, совершенствуются умения и навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов в текстах. [1. с.233]

На основании теоретических исследований проблемы формирования языковой компетентности студентов в процессе обучения, можно выделить следующие показатели её сформированности:

- 1) наличие знаний иностранного языка и умения его использовать в различных профессиональных ситуациях и сферах общения;
- 2) наличие психолого-педагогических предпосылок для адекватной реализации психологической готовности студентов к практической деятельности;
- 3) уровни сформированности языковой компетентности.

С возрастающей ролью иностранного языка в обществе и в мире целом, возникают и проблемы: во-первых, наиболее квалифицированные учителя перешли в так называемые «инофирмы» и тем самым ослабили школу, во-вторых, острее встал вопрос о

приоритете владения иноязычной речью над знанием по языку.[2.с.34]

Литература

1.Зимняя И.А. Педагогическая психология.- М.: Изд.корпорация «Логос», 1999.

2.Кабардов М.К., Арцишевская Е.В. Типы языковых и коммуникативных способностей и компетенций. // Вопросы психологии.-1996.- №1.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова