

«ЗВЕЗДНЫЙ ПОХОД» КАК СПОСОБ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ

Т. Б. Куратова, Е. М. Голынец, СПШ № 4 г. Шклова, Беларусь

Куратова Т., Голынец А. «Зорны паход» як спосаб вывучэння роднага краю. У артыкуле аналізуецца досвед працы па арганізацыі і рэалізацыі «Зорнага паходу» з ужываннем ГІС-тэхналогій. На падставе дадзенага матэрыялу была распрацавана карта і каталог воінскіх пахаванняў Шклоўскага раёна. Матэрыялы могуць выкарыстоўвацца настаўнікамі гісторыі.

Куратова Т.Б., Голынец Е.М. «Звездный поход» как способ изучения родного края. В статье рассматривается опыт работы в организации и проведении «Звездного похода» с применением ГИС-технологий. На основании данного материала была разработана карта и каталог воинских захоронений Шкловского района. Материалы могут использоваться учителями истории.

Kuratova T. B., Volynets E. M. «Star Trek» as a way to study the homeland. The article discusses the practice of «Star Trek» organization and direction using GIS technologies. Based on the material, a map and a catalogue of military graves of the Shklou district were developed. The materials can be used by the history teachers.

Введение. Изучая тему «Наш край», малая Родина зачастую проходит только по учебнику или ограничивается посещением историко-краеведческого музея, а наши наработанные методические разработки призваны помочь учителю расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим.

Целью работы является повышение интереса к изучению истории и географии малой Родины, воспитание детей исторически грамотных, приобщенных к наследию малой родины.

Для достижения поставленных целей были поставлены следующие задачи: способствовать развитию навыков исторического познания, так как опираться нужно на то, что устоялось, не искажено временем и имеет ценность не для одного, двух, а для нескольких поколений жителей Беларуси; учить анализировать и сопоставлять, работать с историческими источниками; также в целях воспитания гражданственности, патриотизма, бережного отношения к историко-культурному наследию; развивать умение использовать сетевые интерактивные мультимедийные технологии в краеведении.

Основная часть. До проведения «Звездного похода» необходимо провести большую работу по изучению истории своего района, использовать краеведческий материал, архивные данные, документы, воспоминания, письма; работать с периодической печатью; прочитать книгу И. М. Прусского «Партизанская бригада «Чекист», который сам являлся участником описываемых событий – мест, которые мы посетим; встретиться с ветеранами и участниками событий; составить маршрут, поработать с картой, используя межпредметные связи – по истории (знание дат, событий), по географии (работа с онлайн картой, определение мест захоронений), по информатике (развитие компьютерных навыков), по литературе (составление сообщений каждым участником похода).

Возраст участвующих в данном походе 10–17 лет. Чтобы посетить все пункты, указанные в плане используется частичный подвоз ребят автобусом. Данные методические разработки впервые были использованы в 2009/2010 уч. году. Они имеют как теоретическую, так и практическую значимость.

Звездный поход по местам воинской славы посвящен партизанскому движению в годы Великой Отечественной войны, организован с целью совершенствования гражданско-патриотического воспитания учащихся, чтобы увековечить память защитников Отечества, отдавших жизнь в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, содействовать формированию гражданственности, патриотизма, любви и уважения к Отечеству средствами туризма и краеведения.

Нами были изучены места захоронений, включены в туристско-краеведческий маршрут; привлечены учащиеся к туристско-краеведческой и поисково-исследовательской работе, обобщен опыт исследовательской работы по материалам, собранным учениками школы в ходе встреч с ветеранами микрорайона, экскурсоводами, работы в архивах.

Решались задачи по развитию интереса не только к истории, но и географии родного края (работа с картой на базе платформы ArcGIS Online), работа с периодической печатью и книгой И.М. Прусского «Партизанская бригада «Чекист»» расширила литературный кругозор учащихся, составленная фотолетопись и презентация показали необходимость знаний информатики.

