

С.А.Угликов (г. Могилев, Беларусь)

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНОВ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И ЗДОРОВЬЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ АТТЕСТАЦИИ НА ПОДТВЕРЖДЕНИЕ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ КАТЕГОРИИ УЧИТЕЛЯ

В современном обществе практически все родители желают, чтобы их ребенок получил качественное образование на всех его ступенях. Важным фактором качества образовательного процесса является наличие квалифицированных специалистов, способных грамотно и умело использовать имеющиеся в учреждениях образования возможности по формированию знаний, умений и навыков, интеллектуального, морального, творческого и физического развития учащихся при реализации содержания образовательных программ.

Одним из показателей высокой степени профессионализма учителя, на наш взгляд, могут являться итоги экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории. Что в свою очередь есть результат профессионального уровня, деловых и личных качеств учителя, итог его педагогической деятельности.

В соответствии с инструкцией утвержденной Постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 22 августа 2012г. №101, а также согласно графику, в период с 2013 по 2017 годы на базе УО «МГОИРО» было организовано и проведено 18 экзаменов по аттестации учителей физической культуры и здоровья, руководителей физического воспитания учреждений общего среднего образования. Основной целью проведения квалификационного экзамена являлась независимая экспертная оценка теоретической и методической подготовки педагогических работников за определённый период работы (последние пять лет) со стороны экзаменационной комиссии, в состав которой входили председатель и члены комиссии.

Всего в аттестации приняло участие 142 учителя, что составило 62 % от общего числа педагогов имеющих высшую квалификационную категорию (229 человек) в учреждениях общего среднего образования Могилёвской области. Следует отметить, что 2 % учителей принимавших участие в аттестации не справились с необходимыми требованиями и не сумели подтвердить свою категорию.

Среди общего числа сдававших экзамен (рисунок 1.) на

подтверждение высшей квалификационной категории 75,4 % являлись учителями физической культуры и здоровья (107 человек), которые работают в школах. В число экзаменуемых также вошли 17 человек (12 %) работающих в гимназиях, 11 человек (7,7 %) преподавателей лицеев и 7 человек (4,9 %) работающих в колледжах [1].

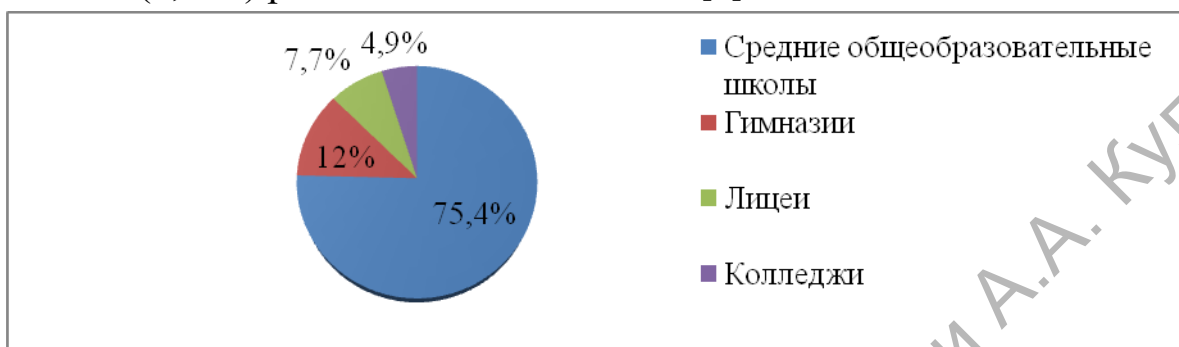


Рисунок 1. Процентное соотношение учителей принимавших участие в квалификационном экзамене, работающих в различных видах учреждений общего среднего образования

При анализе итогов экзамена просматривается не существенное процентное соотношение учителей работающих в учреждениях общего среднего образования по территориальной принадлежности и составляет 6,6 %. Так, количество учителей работающих в городских учреждениях составило 57 человек, а в сельских 50 человек (рисунок 2).

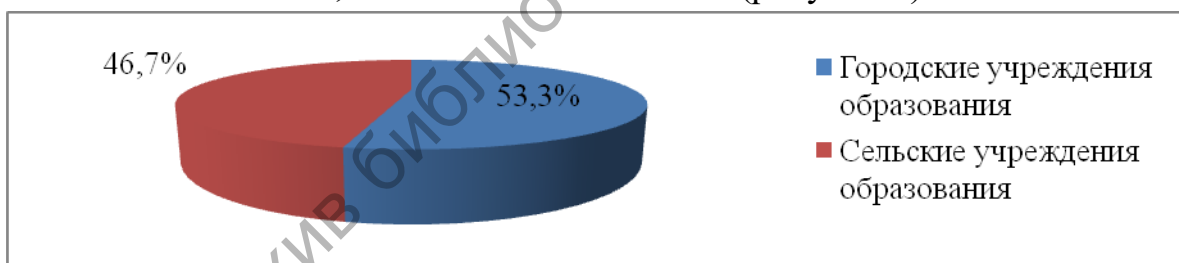


Рисунок 2. Соотношение учителей, работающих в учреждениях образования различной территориальной принадлежности

Средний результат, показанный учителями физической культуры и здоровья, при проведении квалификационного экзамена составил 26,6 баллов от максимального показателя равного 32 баллам или 82,5 %, что на 7,5 % выше минимального допустимого порога. При этом наилучшие результаты показали педагоги, работающие в учреждениях образования относящихся к лицеям и гимназиям (рисунок 3).

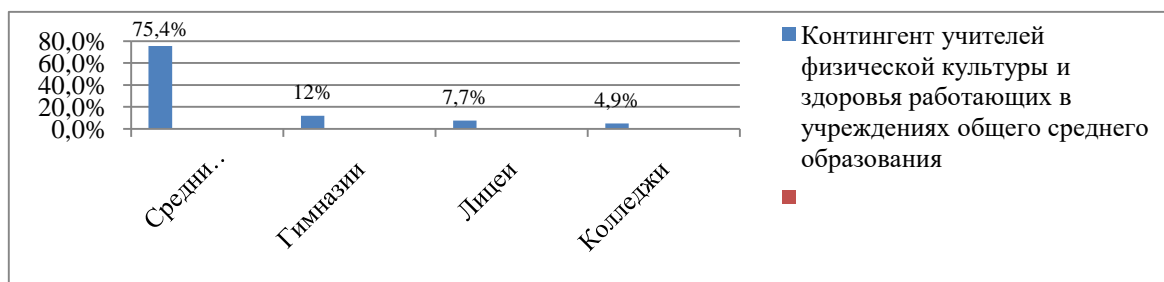


Рисунок 3. Итоговый анализ результатов среднего балла, показанный учителями различных учреждений общего среднего образования

Следует отметить, что экзамен проходил в два этапа. На первом этапе учителя представляли членам экзаменационной комиссии опыт своей профессиональной деятельности за последние 5 лет. Данные работы оформлялись по соответствующим требованиям, и включали в себя информационный блок, в котором отражалась актуальность тематики, цели, задачи и длительность работы над опытом, а также описание опыта (этапы, применяемые методы и методики, их результативность). Средний балл представленного опыта работы составил 11,83 балла, при этом максимальный результат предусматривал 16 баллов.

В итоге лучше к подготовке и оформлению работ отнеслись учителя физической культуры и здоровья сельских учреждений образования, а так же гимназий и лицеев (рисунок 4).

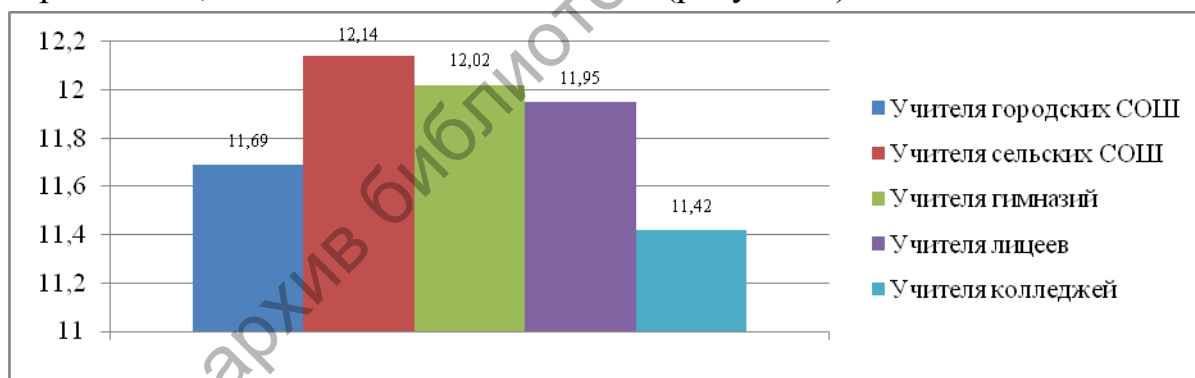


Рисунок 4. Результативность работ опыта педагогической деятельности по результатам квалификационного экзамена

На втором этапе учителя проектировали фрагмент урока на основе подготовленных экзаменационной комиссией заданий и осуществляли его защиту с учетом направлений опыта собственной педагогической деятельности. Средний балл защиты опыта педагогической деятельности на основе разработанного фрагмента составил 14,57 баллов (рисунок 5), при этом наилучшие результаты были показаны учителя лицеев.

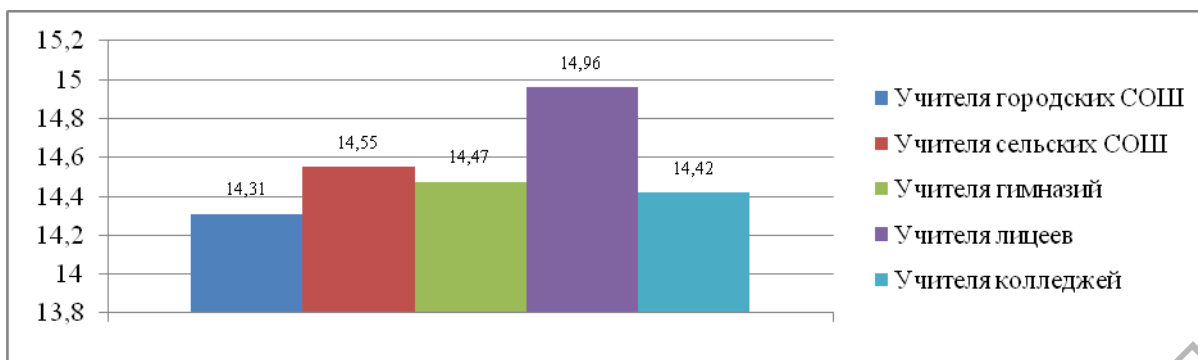


Рисунок 5. Мониторинг показателей защиты опыта педагогической деятельности учителями на основе разработанного фрагмента урока

Подводя итоги результатов экзамена на подтверждение высшей квалификационной категории учителя физической культуры и здоровья, прежде всего, следует отметить высокую подготовку специалистов работающих в лицеях. Представленный ими опыт педагогической деятельности, разработки фрагментов урока и его защита получила наиболее высокую оценку от членов экзаменационных комиссий, что в очередной раз подтверждает наличие высоких требований, предъявляемых руководством образовательных учреждений данного вида к учителям при приеме на работу.

Хорошую степень готовности к экзамену продемонстрировали педагоги гимназий и сельских школ. И если к первым так же предъявляются высокие требования в плане профессиональной подготовки при работе с гимназистами, то не может не радовать квалифицированность учителей работающих в сельской местности. Прежде всего, это вызвано тем что, учителя сельских школ могут больше времени уделять индивидуальной работе с учениками, так как наполняемость классов в таких видах образовательных учреждений позволяет это сделать, не смотря на возникающие трудности при формировании сборных команд по видам спорта.

Худшие результаты практически по всем экзаменационным критериям были отмечены у категории руководителей физического воспитания колледжей Могилёвщины. В числе основных недостатков данной категории прослеживаются: слабый методический уровень описания и оформления опыта педагогической деятельности, его результативность; умение экзаменуемого отразить образовательную деятельность в разработанном фрагменте учебного занятия. Вероятным фактором таких показателей, на наш взгляд, является их не участие в работе различных методических объединений и отсутствие возможности прохождения повышения квалификации на базе УО «МГОИРО».

Литература

1. Угликов, С. А. Анализ профессиональной компетентности преподавателей физической культуры профессионально-технических колледжей Могилевской области / С. А. Угликов // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2017 г. : материалы научно-методической конференции, Могилев, 25 января - 8 февраля 2018 г. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 216-218.

Электронный архив библиотеки МГУ имени А.А. Кулешова