

ОБ ИЗУЧЕНИИ ВЫСШИХ ЕДИНИЦ ЯЗЫКА ПРИ ПОДГОТОВКЕ В ВУЗЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ

Е.Е. Иванов

МГУ им. А.А. Кулешова (г. Могилев)

Высшими единицами являются все сверхсловные моделируемые единицы языка (кроме фразем, являющихся частью его лексического уровня), которые подразделяются на производимые (предложение, текст) и воспроизводимые (паремии, крылатые афоризмы и иные устойчивые фразы). Если первым двум уделяется достаточно большое внимание при подготовке в вузе специалистов лингвистического профиля, то вторые рассматриваются эпизодически в рамках традиционных учебных дисциплин «Лексикология» (при изучении фразеологии), «Теоретическая грамматика» (при изучении синтаксиса), «Стилистика» (при изучении репертуара стилистических средств языка), а также фрагментарно в рамках различных спецкурсов (например, «Паремиология германских и славянских языков» и т. п.), что не позволяет сформировать у студентов целостного представления о составе и внутреннем устройстве подсистемы воспроизводимых высших единиц языка.

Восполнить данную лауну в теоретической подготовке специалистов лингвистического профиля призвана специальная учебная дисциплина «Теория высших единиц языка», которая разработана на кафедре английского, общего и славянского языкознания УО «Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова» в качестве одной из дисциплин компонента вуза для студентов старших курсов педагогических специальностей 1-02 03 06-01 «Английский язык. Немецкий язык» и 1-02 03 07-01 «Иностранный язык (английский). Белорусский язык и литература».

Цель учебной дисциплины «Теория высших единиц языка» – обобщить и углубить научные знания студентов в области высших единиц языка (пословиц и афоризмов). Задачи учебной дисциплины: изложить существующую систему взглядов на уровневое строение языка, а также современное понимание номинативных единиц языка, определить дифференциальные и интегральные признаки языковых афоризмов (пословиц и крылатых афоризмов) как разновидности высших единиц языка (афористических), охарактеризовать особенности семантики и основные семантические типы афористических единиц, особенности структуры и основные грамматические типы языковых афоризмов, способы функционирования афористических единиц в речи.

В содержание учебной дисциплины «Теория высших единиц языка» входят следующие вопросы, которые распределены по шести основным тематическим блокам.

1. Введение в теорию высших единиц языка. Типы языковых единиц. Единицы языка и единицы речи. Понятие номинативных единиц языка, их категориальные признаки. Методология изучения высших единиц языка.

2. Высшие единицы языка и их место в уровневой организации языковой системы. Уровни структуризации языковой системы. Уровневые единицы языка. Эмические и этические единицы. Номинативные и неноминативные единицы, их место в уровневой организации языковой системы. Понятие межуровневой омонимии.

3. Типы номинативных единиц языка (слова, фразеологизмы, языковые афоризмы). Понятие номинации в языке. Типы номинативных единиц языка (слова, фразеологизмы, языковые афоризмы). Категориальные признаки слова как номинативной единицы языка. Категориальные признаки фразеологизма как номинативной единицы языка. Языковые афоризмы как высшие номинативные единицы языка.

4. Категориальные признаки языковых афоризмов как номинативных единиц языка. Языковые афоризмы как единицы номинативного плана языка, которые используются для номинации закономерностей тех или иных связей между не единичными реалиями действительности и/или их определенных свойств (существующие объективно или только в одном из возможных миров). Категориальные признаки языковых афоризмов как номинативных единиц языка (структурные, семантические, системные).

5. Семантика языковых афоризмов и их основные семантические типы. Проблема семантической квалификации и дифференциации языковых афоризмов. Понимание языковых афоризмов как номинативных единиц специфической семантики. Семантические различия языковых афоризмов и их классификация. Способы и приемы метаязыкового представления семантики языковых афоризмов.

6. Грамматическая структура языковых афоризмов и их основные грамматические типы. Грамматическая структура языковых афоризмов. Различия между грамматической структурой языковых афоризмов различных семантических типов. Основные грамматические типы языковых афоризмов.

7. Способы функционирования языковых афоризмов в речи. Функции языковых афоризмов. Трансформации языковых афоризмов в тексте. Понятие о структурной парадигме языковых афоризмов.

Учебная дисциплина «Теория высших единиц языка» рассчитана на 40 часов (из которых 12 часов отводится на лекции, 20 часов – на семинарские занятия, 8 часов – на контролируемую самостоятельную работу студентов). В рамках текущего контроля знаний студенты выполняют тест, а также готовят реферат по одной из тем, вынесенных на самостоятельное изучение. Итоговая форма контроля знаний студентов – зачет.

Литература

1. Иванов, Е.Е. Очерки по лингвистике афоризма (на материале германских и славянских языков) / Е.Е. Иванов. – Минск : Змицер Колас, 2011. – 164 с.
2. Пермяков, Г.Л. Основы структурной паремиологии / Г.Л. Пермяков. – М. : Наука, 1988. – 236 с.
3. Языковая природа афоризма: очерки и извлечения : пособие / сост., общ. ред. Е.Е. Иванова. – Могилев : МГУ им. А.А.Кулешова, 2001. – 440 с.
4. Mieder, W. International Proverb Scholarship: An Annotated Bibliography (2142 entries for 1800–1981) / W. Mieder. – New-York : Garland, 1982. – 613 p.
5. Mieder, W. International Proverb Scholarship: An Annotated Bibliography. Supplement I (1800–1981) (3000 entries) / W. Mieder. – New-York & London : Garland, 1990. – 436 p.
6. Mieder, W. International Proverb Scholarship: An Annotated Bibliography. Supplement II (1982–1991) (more than 1500 additional items) / W. Mieder. – New-York & London : Garland, 1993. – 927 p.
7. Mieder, W. International Proverb Scholarship: An Annotated Bibliography. Supplement III (1990–2000) / W. Mieder. – New-York ; Bern ; Berlin ; Bruxelles ; Frankfurt/M. ; Oxford ; Wien, 2001. – 472 p.