

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

**Аннотированный указатель
научных работ и методических материалов,
подготовленных кафедрами
МГУ им. А.А. Кулешова**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

Учреждение образования
**«МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
им. А.А. КУЛЕШОВА»**

**СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В УСЛОВИЯХ
РЕФОРМИРОВАНИЯ СИСТЕМЫ
ОБРАЗОВАНИЯ**

**Аннотированный указатель
научных работ и методических материалов,
подготовленных кафедрами
МГУ им. А.А. Кулешова**



Могилев 2004

Актуальные проблемы педагогики и психологии детства: Материалы Международной научно-практической конференции, посвященной 25-летию факультета дошкольного воспитания / Под общ. ред. С.О. Каминской. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 336 с.

В сборнике научных трудов представлены исследования и опыт практической работы по различным направлениям воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста, проблемы взаимодействия специалистов системы образования всех уровней. Авторами представленных материалов являются ученые и практики из Беларуси, России, Украины, Молдовы, Литвы, Польши.

Актуальные проблемы социальной психолого-педагогической работы: Материалы республиканской научно — практической конференции / Под общ. ред. Е.А. Носовой. — Могилев : Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 176 с.

В сборник вошли тезисы докладов, представленных на Республиканскую научно-практическую конференцию «Актуальные проблемы социальной психолого-педагогической работы». Авторами докладов являются ученые и практики в области социально-педагогической работы из Беларуси, России, Молдовы, Украины.

Информационная работа в МГУ им. А. А. Кулешова / Авт.-сост. О.В. Дьяченко, Т.Н. Кузьмина. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 32 с.: ил.

Мир, в котором мы живем: В помощь организатору информационной работы / Авт.-сост.: П.Г. Лукьянов, О.В. Дьяченко, Л.А. Левская. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 36 с.

Направления и методы совершенствования воспитательно-профилактической работы в учебных учреждениях республики: Материалы научно — практической конференции. — Ч.II. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 88 с.

В материалах докладов участников республиканской научно-практической конференции «Направления и методы совершенствования воспитательно-профилактической работы в учебных учреждениях республики» рассматриваются теоретико-методологические и организационные основы воспитательно-профилактической деятельности учреждений образования республики с учащейся и студенческой молодежью.

Организация и содержание воспитательной работы с учащейся молодежью в условиях общежития: Материалы республиканского семинара-практикума 26-28 ноября 1997 года. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. — 136 с.

В материалах докладов участников семинара-практикума рассматриваются теоретико-методологические и организационные основы воспитательной деятельности в общежитиях учебных заведений, раскрываются психолого-педагогические особенности и гуманистические аспекты воспитания, анализируются проблемы быта и досуга учащихся и студентов.

Памятка студенту-первокурснику: Методические рекомендации / Сост. М.А. Авласевич, П.Г. Рабзонв. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 30 с.

Памятка первокурснику содержит краткие сведения об университете, методические рекомендации по формированию учебной деятельности студентов и выписки из некоторых нормативных документов.

Адресуется студентам младших курсов и предназначена для совершенствования процессов их адаптации к вузовской системе обучения.

Подготовка педагогических кадров в условиях классического университета: Тезисы докладов и выступлений Республиканской педагогической конференции 28-29 апреля 1999 года. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 246 с.

В сборнике тезисов рассматривается достаточно широкий круг проблем, связанных с подготовкой педагогических кадров. В их числе — общеметодологические проблемы, проблемы педагогического образования, специальной и практической подготовки учителей и воспитателей. Все эти проблемы не могли быть в полной мере решены участниками конференции. Однако наметился определенный подход к решению указанных проблем и, главное, обобщена работа по подготовке педагогических кадров в условиях недавно образованных классических университетах.

Сборник тезисов докладов следует рассматривать как первую в республике попытку серьезного осмысления складывающегося опыта университетской подготовки педагогических кадров.

Современные технологии образования: Сборник научных трудов / Под ред. Е.П. Сапелкина. — Могилев — Мн., 1998. — 156 с.

В настоящем сборнике публикуются материалы научно-методической конференции. Первый выпуск посвящен инновационным технологиям, стандартам и учебным планам в системе образования. Особое внимание уделено проблемам научно-методического обеспечения учебного процесса.

ОТДЕЛ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Азбука этикета. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. — 30 с.

На основе правил и требований этикета авторы дают конкретные рекомендации студентам по овладению правилами поведения и словесного общения, формированию общей культуры будущего специалиста, предлагают решить конкретные ситуации, с которыми каждый студент сталкивается в повседневной жизни.

Рекомендации адресованы кураторам академических групп, студенческому активу, студентам всех факультетов вузов, прежде всего педагогических.

Будущий учитель: Учебно-методическое пособие / Сост. А.И. Андреева, З.В. Веракса, Т.Н. Кузьмина. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 52 с.: ил.

В пособии рассматриваются организационные и содержательные вопросы подготовки и проведения конкурса педагогического мастерства «Лучший будущий учитель года».

Адресовано методистам, учителям, студентам, организаторам конкурсов профессионально мастерства.

Из опыта волонтерской деятельности Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова / Под ред. Л.В. Набоковой. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 12 с.

Из опыта проведения информационной работы в Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова / Под ред. Л.В. Набоковой. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 16 с.

Из опыта развития студенческого самоуправления в Могилевском государственном университете им. А.А. Кулешова / Под ред. Л.В. Набоковой. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 36 с.

Кузьмина Т.Н. и др.

Важный этап: Методические рекомендации кураторам студенческих групп I курсов / Т.Н. Кузьмина, Л.В. Набокова, Е.А. Ярошевич. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 7 с.

Материалы адресованы кураторам студенческих групп I курсов всех факультетов. Могут быть использованы также в работе воспитателей общежитий, классных руководителей, студенческого актива.

Кузьмина Т.Н. и др.

Поспешите к прекрасному: Учебно-методическое пособие / Т.Н. Кузьмина, Е.Н. Жибуртович, О.М. Корнеева. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 24 с.

Кузьмина Т.Н. и др.

Рука помощи: Информационно-методические материалы / Т.Н. Кузьмина, С.О. Каминская, И.Н. Панцакова, Е. А. Ерошевич. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 21 с.

В информационно-методических материалах раскрывается сущность и формы волонтерской деятельности, опыт этой работы в МГУ им. А.А. Кулешова, предлагается сценарий благотворительных мероприятий, программа школы волонтеров и др.

Адресованы организаторам волонтерского движения, кураторам, воспитателям общежитий, студенческому активу

Мартынов И.И.

С болью в сердце: Методические материалы в помощь организаторам патриотического воспитания молодежи. — Могилев: изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 22 с.

В брошюре даются методические материалы по организации выступлений на темы патриотического воспитания перед различными категориями молодежи, приведены примерные образцы содержания выступлений. Материалы брошюры помогут сохранить память о Великой Отечественной войне, славном подвиге советского народа.

Проект: «Инструктор – волонтер». — Могилев, 2003. — 11 с.

Профилактика вредных привычек: Методические указания / Н.А. Кавункова, Е.Н. Климова, Т.Н. Кузьмина и др.; Под ред. Т.Н. Кузьминой. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 56 с.

В данную работу включена программа проведения кураторских часов по профилактике вредных привычек, информационные и статистические материалы, методические рекомендации по проведению занятий со студентами-первокурсниками. Особое внимание уделяется практической части занятий-тренингам, играм, упражнениям, анкетированию.

Адресовано кураторам студенческих академических групп, воспитателям, преподавателям, студенческому активу и всем, кто имеет отношение к воспитательной работе.

Сделаем мир светлее и добрей: Сценарий слета волонтеров высших учебных заведений Могилевской области. — Могилев, 2003. — 9 с.

Студенческий досуг: Сборник сценариев вечеров, праздников, конкурсов / В.Н. Кудасов, Н.П. Шаран, М.Ю. Ганин и др. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 72 с.

Сборник включает в себя различные по формам и тематике культурно-массовые мероприятия, которые можно подготовить и провести со студенческой молодежью.

Адресован кураторам академических групп, воспитателям, культурорганизаторам, студенческому активу.

Студенческий досуг: Сборник сценариев / Под ред. Т.Н. Кузьминой. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 22 с.

В сборнике предоставлены сценарии конкретных праздников, тематических вечеров, дископрограмм, которые можно использовать и провести со студенческой молодежью.

Адресован культурорганизаторам, кураторам, студенческому активу.

Студенческий досуг: Сценарии вечеров, праздников для студенческой молодежи в помощь кураторам, воспитателям, студенческому активу / Под ред. Т.Н. Кузьминой. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 19 с.

В сборнике предлагаются сценарии конкретных праздников, тематических вечеров, которые можно подготовить и провести с молодежью в вузе и студенческом общежитии.

Студенческое самоуправление: Методические материалы / В.И. Попов, Т.Н. Кузьмина, Л.В. Набокова и др. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 52 с.: ил.

В предлагаемых методических материалах рассматриваются различные стороны студенческого самоуправления, формы и методы обучения студенческого актива, структура студенческого самоуправления в МГУ им. А.А. Кулешова.

Адресованы работникам отделов воспитательной работы, руководителям общественных молодежных организаций, студенческому активу.

Тренинг личностных качеств. — Могилев, 2003. — 8 с.

Увидеть и помочь: Учебно-методические материалы в помощь воспитателям общежитий, кураторам студенческих групп / Т.Н. Кузьмина, Е.А. Носова, Э.В. Котлярова и др. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1999. — 35 с.

В материалах освещаются проблемы индивидуальной работы со студентами, девиантного поведения молодежи, даются конкретные рекомендации по проведению диагностики для получения оперативной информации по различным аспектам жизнедеятельности студенчества, предлагаются психологические приемы снятия негативных эмоциональных состояний.

Адресованы воспитателям общежитий, кураторам академических групп, социальным педагогам.

Рекомендованы к публикации секцией совершенствования форм и методов воспитательной работы со студентами научно-методического Совета университета.

Учитесь властвовать собою: Рекомендации психолога в помощь кураторам академических групп, воспитателям, студенческому активу. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1998. — 14 с.

В рекомендациях освещаются конкретные проблемы организации общения, даются советы по выходу из конфликтных ситуаций, взаимодействию с другими людьми, поведению в молодежной аудитории. Адресованы педагогам, воспитателям, студенческому активу.

Этот день мы приближали, как могли...: Сборник воспоминаний участников Великой Отечественной войны. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 92 с.: ил.

Сборник включает воспоминания участников Великой Отечественной войны — преподавателей и сотрудников университета.

Адресован широкому кругу читателей, прежде всего, кураторам академических групп, воспитателям, студенческому активу, всем тем, кто интересуется историей и ведет воспитательную работу со студенческой молодежью.

КАФЕДРА ПОЛИТОЛОГИИ И СОЦИОЛОГИИ

Демографическая ситуация в Республике Беларусь: состояние, проблемы и пути их решения / Под ред. Н.Е. Лихачева. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 108 с.

В сборнике материалов «круглого стола» представлены сообщения практиков и ученых по проблемам демографической ситуации в Республике Беларусь и Могилевской области. Выявлены наиболее острые аспекты гендерных, социально-демографических и духовно-нравственных отношений, влияющих на воспроизводство народонаселения.

Канашевич Н.М.

Основы политологии: Учебное пособие в 2-х частях. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 1997. — 215 с.

Учебное пособие разработано в русле нового концептуального подхода к преподаванию политической науки. Опорные конспекты и логические схемы позволяют обеспечить синтез теоретического понятийного мышления с образами непосредственного созерцания и использовать возможности визуального мышления для более глубокого усвоения предлагаемого материала. Это значительно повышает информационную емкость учебных изданий. В помощь изучающим курс политологии предложены методические разработки (программные аннотации, задания, литература).

Канашевич Н.М.

Социология: Вопросы теории и методологии: Монография. — Могилев: Изд-во МГУ им. А. А. Кулешова, 1999. — 472 с.

В монографии рассматриваются вопросы истории, теории и методологии социологической науки. Анализируется значение социологического знания для понимания развития современных обществ, в том числе в условиях социальной трансформации.

Канашевич Н.М.

Институты и механизмы государственной власти: Учебно-методическое пособие. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 84 с.

В пособии предложены учебно-методические разработки по новому разделу программы курса «Политология», рекомендованной Министерством образования Республики Беларусь.

Канашевич Н.М.

Беларусь в системе международных отношений: Пособие. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 108 с.

В данном пособии рассматриваются теоретические и практические аспекты развития современных международных отношений, геоэкономическое и геополитическое положение Беларуси в современном мире, важнейшие тенденции его изменений на рубеже XX века.

Канашевич Н.М.

Политология. Логические схемы и опорные конспекты: Учебное пособие. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 138 с.

Учебное пособие содержит логические схемы и опорные конспекты по курсу политологии в вузе. Материалы пособия, могут использоваться на различных этапах познавательного процесса.

Канашевич Н.М.

Политика. Идеология. Менталитет: Курс лекций. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 128 с.

В курсе лекций рассматриваются процессы и тенденции развития политического сознания белорусского общества через призму его важнейших компонентов — идеологии и менталитета.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Антипова Е.В., Зайцева Л.Г.

Учителям, родителям, детям: Методические рекомендации по изучению семьи. (Рукопись). — Могилев, 2004. — 66 с.

Пособие представляет собой сборник психолого-педагогических тестов и анкет, которые помогут классному руководителю в реализации системного подхода при организации работы с родителями.

Книга адресована классным руководителям, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Антипова, Е.В., Зайцева, Л.Г.

Педагогика: интересно и занимательно. (Рукопись). — Могилев, 2004. — 68 с.

Представленные в пособии учебные кроссворды, чайнворды, криптограммы, афоризмы, тесты могут быть использованы в качестве дидактических материалов на семинарских и практических занятиях по педагогике и истории образования и педагогической мысли в учебных заведениях различного типа.

Адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений, колледжей. Будет полезна работникам системы повышения квалификации и переподготовки кадров, учителям средних школ.

Милосердническая деятельность детей и подростков (программы деятельности детских формирований г. Могилева) / Сост. Е.А. Плешкова. — Мн., 2000. — 82 с.

Работа выполнена для организации «мастер-класса» на международной научно-практической конференции по теме «Социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и детских общественных объединений». В ней раскрываются программы деятельности детских формирований, основанных на лучших традициях милосердия.

Павлова Л.П.

Профессиональные деловые игры: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 76 с.

Учебно-методическое пособие «Профессиональные деловые игры» предназначено для студентов педагогических специальностей, изучающих курс «Педагогическое мастерство учителя-воспитателя» (или «Методика воспитательной работы»).

Работа состоит из введения, теоретических и практических разделов. Рассмотрены особенности использования деловой игры в условиях вуза и возможности ее применения в учебном процессе, методика и алгоритм разработки деловой игры, даны практические советы преподавателю по использованию и конструированию деловой игры и примерная схема анализа деловой игры.

Учебное пособие содержит методические разработки различных видов профессиональной деловой игры: диагностической, обучающей, блитц-игры и некоторых других.

Предложенные деловые игры тесно связаны с практикой воспитания в условиях школы. Большое разнообразие игр стимулирует творческий подход участников игры к решению педагогических проблем. Учебно-методическое пособие может быть использовано на семинарских занятиях в качестве практического материала для формирования профессиональных умений у будущих учителей.

Семья и личность. Межкафедральный сборник / Под ред. профессора Е.И. Сермяжко. (Рукопись). — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. — 102 с.

В пособии анализируется качество брачно-семейных отношений и репродуктивные возможности молодых супругов; раскрывается воспитательный потенциал современной семьи, пути и формы взаимодействия учебно-воспитательных учреждений и семьи в формировании личности.

Адресуется студентам педагогических специальностей высших учебных заведений, учителям, родителям.

Сермяжко Е.И.

Семейная педагогика в вопросах и ответах: Пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 128 с.

В пособии в вопросно-ответной форме освещаются общие вопросы семейной педагогики: возникновение и развитие семейной педагогики как науки, семья как фактор воспитания личности, раскрываются методы, приемы, средства и формы семейного воспитания, акцентируется внимание на условиях успешного семейного воспитания, особое внимание уделено вопросам взаимодействия школы и семьи.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИК НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бесова М.А., Старовойтова Т.А.

Младший школьник: теория, методика, технология воспитания и обучения. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — с.

В книге отражены современные теоретические, методические и технологические проблемы воспитания и обучения младших школьников. Описан психолого-педагогический портрет младшего школьника, охарактеризованы особенности развития личностных качеств, выделены доминанты психического развития, проанализированы трудности взросления детей этого возраста.

В первой части книги дана подробная характеристика современным подходам в воспитании. Подробно раскрыты методические и технологические приемы организации различных компонентов развивающей и воспитывающей среды, а также технологический алгоритм организации групповой деятельности младших школьников.

Вторая часть книги посвящена современным проблемам обучения младших школьников. В ней рассматриваются основы личностно ориентированного подхода в обучении детей данного возраста, характеризуются особенности формирования их учебной деятельности. Предлагаются разнообразные технологии и методики обучения в начальной школе.

Пособие адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, а также студентам педвузов, педучилищ и педколледжей.

Поддубская Г.С.

Правовое воспитание и образование младших школьников: Пособие. Ч. I. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 72 с.

В пособии раскрываются общие вопросы проблемы прав человека, ребенка, особенности правового воспитания младших школьников, ознакомления их с правами ребенка. Предлагается тематика занятий по формированию культуры взаимоотношений со сверстниками. Даются практические разработки конкретных воспитательных форм: сочинения сказок, чтение и обсуждение рассказов, проведение бесед-дискуссий и круговых бесед, игр и др.

Пособие адресовано студентам, учителям начальных классов, родителям и всем, кто интересуется проблемой правового воспитания.

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Каминская С.О.

Педагогика современной школы: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 48 с.

Предлагаемое учебно-методическое пособие ориентировано на то, чтобы студент, поставив перед собой профессионально-значимый вопрос, попытался найти на него ответ.

Содержание пособия соответствует требованиям государственного стандарта по педагогической подготовке специалистов.

Адресовано преподавателям и студентам высших учебных заведений, в которых курс педагогики современной школы введен в качестве обязательной дисциплины гуманитарного блока.

Каминская С.О.

Педагогическая диагностика: Методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 52 с.

В пособии предлагается авторская программа курса «Педагогическая диагностика», также система семинарских и лабораторных занятий для студентов факультета дошкольного воспитания.

Содержание пособия соответствует требованиям государственного стандарта по педагогической подготовке специалистов.

Адресовано преподавателям и студентам высших учебных заведений.

Каминская С.О.

Профессиональные ценностные ориентации: проблемы формирования: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 68 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы педагогической аксиологии во взаимосвязи философского, социального и психолого-педагогических аспектов, раскрываются условия и пути психолого-педагогического управления процессом формирования профессиональных ценностных ориентаций студентов.

Адресуется преподавателям педагогических учебных заведений, аспирантам и студентам.

Шергилашвили Ю.К., Черепанов О.А.

Основы дефектологии: Методические указания. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 32 с.

В методических указаниях отражена установка на комплексный подход к работе с литературой психолого-педагогического плана, включающий

методологический, научно-теоретический, общедидактический и методический аспекты, что необходимо для качественной и широкой подготовки специалистов по дошкольному воспитанию.

Учебный материал представлен в определенной системе, с постепенным усложнением заданий как тренировочного типа, так и проверочного. Это придает методическим указаниям справочно-обучающий характер.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА И СЕМЬИ

Дедулевич М.Н.

Педагогическая технология физического воспитания детей дошкольного возраста в интернатном учреждении. — Мн., 2003. — 98 с.

В пособии рассматривается проблема физического воспитания в учреждениях интернатного типа, как одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности. Предлагается конкретная модель организации физкультурно-оздоровительной работы в детском доме, а также ее возможности в коррекции социальной адаптации и депривации воспитанников детских интернатных учреждений. В данном пособии подробно разработаны и подобраны программы, которые активно используются для успешной социализации посредством физической активности. А также данные программы позволяют целенаправленно и систематически организовывать социально-педагогическую работу по формированию здорового образа жизни.

Пособие адресуется руководителям, социальным педагогам, педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного физического воспитания.

Носова Е.А.

Социальная педагогика. Программно-методические материалы: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 44 с.

Учебно-методическое пособие адресуется преподавателям и студентам высших учебных заведений для профессиональной подготовки социальных педагогов. Пособие включает программу учебного курса «Социальная педагогика», учебно-тематический план, планы семинарских и практических занятий, темы для самостоятельного изучения, примерные вопросы к курсовому экзамену, список рекомендуемой для изучения литературы. Ориентировано на активизацию у студентов самостоятельного поиска путей и способов решения социально-педагогических задач.

Особенности организации физического воспитания детей в дошкольном детском доме: Методические рекомендации / Сост. М.Н. Дедулевич. — Могилев, 1999. — 27 с.

В данных методических рекомендациях раскрываются особенности организации физического воспитания в дошкольном детском доме, дается перечень конкретных форм физической работы с детьми, особое внимание уделяется игровым формам и методам физического воспитания. Среди предметных форм физической работы заслуживают внимания занятия по методике Шульца, прогулки-походы на природу, физкультурные досуги и праздники, различные игры. Эти методики можно использовать для формирования здорового образа жизни для детей дошкольного возраста.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Барсукова Ж.А.

Диагностика и развитие социальной перцепции педагогов дошкольных учреждений: Методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 36 с.

Психологическая компетентность педагогов по проблеме социальной перцепции нуждается в существенном обогащении и корректировке в двух направлениях:

- повышению уровня психологических знаний о педагогической деятельности, личности педагога и ребенка;
- развитию рефлексивно-перцептивных умений педагогов дошкольного образования;

Данные методические рекомендации выступают в качестве инструментария для работы по выше обозначенным направлениям.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Токова Н.Ю.

Молодежная субкультура: Программа и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 14 с.

Программа и методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих курс культурологии и спецкурс «Молодежная субкультура». Составлены с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе типовой учебной программы по культурологии для высших учебных заведений.

Токова Н.Ю.

Молодежная субкультура и ее региональные аспекты: Монография. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 76 с.

В монографии рассматриваются теоретико-методологические аспекты культурологического знания, охватывающие проблемы молодежной культуры и ее региональных особенностей.

Книга предназначена для всех, кого интересуют проблемы современной молодежной культуры и перспективы развития культурного процесса в двадцать первом столетии.

Социально-педагогическая деятельность в условиях реформирования системы образования: Аннотированный указатель научных работ и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова / Сост. СБО библиотеки. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. — 16 с.