

Канашевич Н.М.

Политика. Идеология. Менталитет: Курс лекций. — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. — 128 с.

В курсе лекций рассматриваются процессы и тенденции развития политического сознания белорусского общества через призму его важнейших компонентов — идеологии и менталитета.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ

Антипова Е.В., Зайцева Л.Г.

Учителям, родителям, детям: Методические рекомендации по изучению семьи. (Рукопись). — Могилев, 2004. — 66 с.

Пособие представляет собой сборник психолого-педагогических тестов и анкет, которые помогут классному руководителю в реализации системного подхода при организации работы с родителями.

Книга адресована классным руководителям, студентам педагогических вузов и колледжей, родителям.

Антипова, Е.В., Зайцева, Л.Г.

Педагогика: интересно и занимательно. (Рукопись). — Могилев, 2004. — 68 с.

Представленные в пособии учебные кроссворды, чайнворды, криптограммы, афоризмы, тесты могут быть использованы в качестве дидактических материалов на семинарских и практических занятиях по педагогике и истории образования и педагогической мысли в учебных заведениях различного типа.

Адресуется студентам и преподавателям высших учебных заведений, колледжей. Будет полезна работникам системы повышения квалификации и переподготовки кадров, учителям средних школ.

Милосердническая деятельность детей и подростков (программы деятельности детских формирований г. Могилева) / Сост. Е.А. Плешкова. — Мн., 2000. — 82 с.

Работа выполнена для организации «мастер-класса» на международной научно-практической конференции по теме «Социальная и психолого-педагогическая поддержка детей и детских общественных объединений». В ней раскрываются программы деятельности детских формирований, основанных на лучших традициях милосердия.

Павлова Л.П.

Профессиональные деловые игры: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 76 с.

Учебно-методическое пособие «Профессиональные деловые игры» предназначено для студентов педагогических специальностей, изучающих курс «Педагогическое мастерство учителя-воспитателя» (или «Методика воспитательной работы»).

Работа состоит из введения, теоретических и практических разделов. Рассмотрены особенности использования деловой игры в условиях вуза и возможности ее применения в учебном процессе, методика и алгоритм разработки деловой игры, даны практические советы преподавателю по использованию и конструированию деловой игры и примерная схема анализа деловой игры.

Учебное пособие содержит методические разработки различных видов профессиональной деловой игры: диагностической, обучающей, блитц-игры и некоторых других.

Предложенные деловые игры тесно связаны с практикой воспитания в условиях школы. Большое разнообразие игр стимулирует творческий подход участников игры к решению педагогических проблем. Учебно-методическое пособие может быть использовано на семинарских занятиях в качестве практического материала для формирования профессиональных умений у будущих учителей.

Семья и личность. Межкафедральный сборник / Под ред. профессора Е.И. Сермяжко. (Рукопись). — Могилев: МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. — 102 с.

В пособии анализируется качество брачно-семейных отношений и репродуктивные возможности молодых супругов; раскрывается воспитательный потенциал современной семьи, пути и формы взаимодействия учебно-воспитательных учреждений и семьи в формировании личности.

Адресуется студентам педагогических специальностей высших учебных заведений, учителям, родителям.

Сермяжко Е.И.

Семейная педагогика в вопросах и ответах: Пособие для студентов педагогических специальностей высших учебных заведений. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 128 с.

В пособии в вопросно-ответной форме освещаются общие вопросы семейной педагогики: возникновение и развитие семейной педагогики как науки, семья как фактор воспитания личности, раскрываются методы, приемы, средства и формы семейного воспитания, акцентируется внимание на условиях успешного семейного воспитания, особое внимание уделено вопросам взаимодействия школы и семьи.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИК НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Бесова М.А., Старовойтова Т.А.

Младший школьник: теория, методика, технология воспитания и обучения. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — с.

В книге отражены современные теоретические, методические и технологические проблемы воспитания и обучения младших школьников. Описан психолого-педагогический портрет младшего школьника, охарактеризованы особенности развития личностных качеств, выделены доминанты психического развития, проанализированы трудности взросления детей этого возраста.

В первой части книги дана подробная характеристика современным подходам в воспитании. Подробно раскрыты методические и технологические приемы организации различных компонентов развивающей и воспитывающей среды, а также технологический алгоритм организации групповой деятельности младших школьников.

Вторая часть книги посвящена современным проблемам обучения младших школьников. В ней рассматриваются основы лично ориентированного подхода в обучении детей данного возраста, характеризуются особенности формирования их учебной деятельности. Предлагаются разнообразные технологии и методики обучения в начальной школе.

Пособие адресуется учителям начальных классов, воспитателям групп продленного дня, а также студентам педвузов, педучилищ и педколледжей.

Поддубская Г.С.

Правовое воспитание и образование младших школьников: Пособие. Ч. I. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 72 с.

В пособии раскрываются общие вопросы проблемы прав человека, ребенка, особенности правового воспитания младших школьников, ознакомления их с правами ребенка. Предлагается тематика занятий по формированию культуры взаимоотношений со сверстниками. Даются практические разработки конкретных воспитательных форм: сочинения сказок, чтение и обсуждение рассказов, проведение бесед-дискуссий и круговых бесед, игр и др.

Пособие адресовано студентам, учителям начальных классов, родителям и всем, кто интересуется проблемой правового воспитания.

КАФЕДРА СПЕЦИАЛЬНЫХ ПСИХОЛОГО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Каминская С.О.

Педагогика современной школы: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. — 48 с.

Предлагаемое учебно-методическое пособие ориентировано на то, чтобы студент, поставив перед собой профессионально-значимый вопрос, попытался найти на него ответ.

Содержание пособия соответствует требованиям государственного стандарта по педагогической подготовке специалистов.

Адресовано преподавателям и студентам высших учебных заведений, в которых курс педагогики современной школы введен в качестве обязательной дисциплины гуманитарного блока.

Каминская С.О.

Педагогическая диагностика: Методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 52 с.

В пособии предлагается авторская программа курса «Педагогическая диагностика», также система семинарских и лабораторных занятий для студентов факультета дошкольного воспитания.

Содержание пособия соответствует требованиям государственного стандарта по педагогической подготовке специалистов.

Адресовано преподавателям и студентам высших учебных заведений.

Каминская С.О.

Профессиональные ценностные ориентации: проблемы формирования: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2000. — 68 с.

В учебно-методическом пособии рассматриваются вопросы педагогической аксиологии во взаимосвязи философского, социального и психолого-педагогических аспектов, раскрываются условия и пути психолого-педагогического управления процессом формирования профессиональных ценностных ориентаций студентов.

Адресуется преподавателям педагогических учебных заведений, аспирантам и студентам.

Шергилашвили Ю.К., Черепанов О.А.

Основы дефектологии: Методические указания. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 32 с.

В методических указаниях отражена установка на комплексный подход к работе с литературой психолого-педагогического плана, включающий

методологический, научно-теоретический, общедидактический и методический аспекты, что необходимо для качественной и широкой подготовки специалистов по дошкольному воспитанию.

Учебный материал представлен в определенной системе, с постепенным усложнением заданий как тренировочного типа, так и проверочного. Это придает методическим указаниям справочно-обучающий характер.

КАФЕДРА ПЕДАГОГИКИ ДЕТСТВА И СЕМЬИ

Дедулевич М.Н.

Педагогическая технология физического воспитания детей дошкольного возраста в интернатном учреждении. — Мн., 2003. — 98 с.

В пособии рассматривается проблема физического воспитания в учреждениях интернатного типа, как одно из важнейших направлений социально-педагогической деятельности. Предлагается конкретная модель организации физкультурно-оздоровительной работы в детском доме, а также ее возможности в коррекции социальной адаптации и депривации воспитанников детских интернатных учреждений. В данном пособии подробно разработаны и подобраны программы, которые активно используются для успешной социализации посредством физической активности. А также данные программы позволяют целенаправленно и систематически организовывать социально-педагогическую работу по формированию здорового образа жизни.

Пособие адресуется руководителям, социальным педагогам, педагогам учреждений, обеспечивающих получение дошкольного физического воспитания.

Носова Е.А.

Социальная педагогика. Программно-методические материалы: Учебно-методическое пособие. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. — 44 с.

Учебно-методическое пособие адресуется преподавателям и студентам высших учебных заведений для профессиональной подготовки социальных педагогов. Пособие включает программу учебного курса «Социальная педагогика», учебно-тематический план, планы семинарских и практических занятий, темы для самостоятельного изучения, примерные вопросы к курсовому экзамену, список рекомендуемой для изучения литературы. Ориентировано на активизацию у студентов самостоятельного поиска путей и способов решения социально-педагогических задач.

Особенности организации физического воспитания детей в дошкольном детском доме: Методические рекомендации / Сост. М.Н. Дедулевич. — Могилев, 1999. — 27 с.

В данных методических рекомендациях раскрываются особенности организации физического воспитания в дошкольном детском доме, дается перечень конкретных форм физической работы с детьми, особое внимание уделяется игровым формам и методам физического воспитания. Среди предметных форм физической работы заслуживают внимания занятия по методике Шульца, прогулки-походы на природу, физкультурные досуги и праздники, различные игры. Эти методики можно использовать для формирования здорового образа жизни для детей дошкольного возраста.

КАФЕДРА ПСИХОЛОГИИ

Барсукова Ж.А.

Диагностика и развитие социальной перцепции педагогов дошкольных учреждений: Методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2001. – 36 с.

Психологическая компетентность педагогов по проблеме социальной перцепции нуждается в существенном обогащении и корректировке в двух направлениях:

- повышению уровня психологических знаний о педагогической деятельности, личности педагога и ребенка;
- развитию рефлексивно-перцептивных умений педагогов дошкольного образования;

Данные методические рекомендации выступают в качестве инструментария для работы по выше обозначенным направлениям.

КАФЕДРА ФИЛОСОФИИ

Токова Н.Ю.

Молодежная субкультура: Программа и методические рекомендации. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2002. – 14 с.

Программа и методические рекомендации предназначены для студентов, изучающих курс культурологии и спецкурс «Молодежная субкультура». Составлены с учетом специфики учебного процесса в МГУ им. А.А. Кулешова на основе типовой учебной программы по культурологии для высших учебных заведений.

Токова Н.Ю.

Молодежная субкультура и ее региональные аспекты: Монография. – Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2003. – 76 с.

В монографии рассматриваются теоретико-методологические аспекты культурологического знания, охватывающие проблемы молодежной культуры и ее региональных особенностей.

Книга предназначена для всех, кого интересуют проблемы современной молодежной культуры и перспективы развития культурного процесса в двадцать первом столетии.

Социально-педагогическая деятельность в условиях реформирования системы образования: Аннотированный указатель научных работ и методических материалов, подготовленных кафедрами МГУ им. А.А. Кулешова / Сост. СБО библиотеки. — Могилев: Изд-во МГУ им. А.А. Кулешова, 2004. — 16 с.