

СОЦИАЛЬНЫЕ РЕПРЕЗЕНТАЦИИ СПОСОБОВ ПРЕОДОЛЕНИЯ ЛИЧНЫХ ПРОБЛЕМ У МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ СЕМЬЕ

*Старовойтов А. Л.,
Могилевский государственный университет им. А.А. Кулешова, Беларусь*

В настоящее время теория социальных представлений (социальных репрезентаций), основанная в 1960-х годах французским социальным психологом *S. Moscovici* занимает одно из ведущих мест в европейской социальной психологии [2].

Понятие социальных репрезентаций используется для обозначения общих образов реальности, запасов знаний, теорий повседневной жизни, принадлежащих определенному обществу. Согласно теории, социальная реальность создается субъектами - людьми - в виде системы социальных представлений. Люди сообща определяют смысл ситуаций, событий, объектов таким образом, чтобы сохранялся или менялся в заданном направлении сложившийся порядок социальной жизни, не нарушалась преемственность социального опыта. Социальные репрезентации реальности распространяются, изменяются или опровергаются в непосредственной форме - через речевое общение, и в опосредованной - через средства массовой коммуникации [4].

Последнее слово в формировании социальных репрезентаций остается за реципиентами - широкой публикой, чьи субъективные смысловые структуры, основанные на повседневном опыте, наряду с устойчивыми потребностями, влияют на переработку предоставляемой масс-медиа информации [3]. Изучались социальные репрезентации таких понятий, как «здоровье и болезнь», «город», «дети», «различия полов», «класс» и «интеллигенция». Цель нашего исследования - определить социальные репрезентации способов преодоления личных проблем в современной молодой семье у молодежи. Респондентами являются студенты Могилевского государственного университета им. А.А. Кулешова, учащиеся профессионально-технических училищ, рабочая молодежь – всего 232 молодых человека обоих полов в возрасте до 31 года. Для решения задачи исследования молодым людям предложено, используя свободные тексты, осветить по возможности подробно свои личные репрезентации изучаемого вопроса: «Каким способом преодолеваются личные проблемы в современной молодой семье?»

Результаты анкетирования со свободными текстами подверглись контент-анализу, что позволило выделить 105 законченных мыслей респондентов, которые при дальнейшей обработке были сведены к 15 обобщенным конструктам, содержащим наиболее часто встречающиеся в ответах мысли и дающим представление об особенностях репрезентации способов преодоления личных проблем в современной молодой семье у молодежи.

По результатам контент-анализа видно, что эти способы связаны прежде всего с дополнительным заработком, поисками новой работы, совмещением учебы и работы, подработкой и попытками заработать больше, на что указывают 12% опрошенных. 10% молодых людей в качестве способа преодоления личных проблем указывают, что надо стараться забыть о них. В своих текстах они отмечают: «пытаться не думать о проблемах, чем-нибудь отвлечься, просто не замечать их, меньше обращать на них внимание, перебить их другими мыслями». 9% молодых людей указали, что личные проблемы возможно преодолеть при помощи друзей, советуясь со своими сверстниками и друзьями, подольше общаясь с ними, приобретая новых друзей и знакомств. 8% молодых людей указывают, что преодолевать личные проблемы нужно «своим упорным трудом», «стиснув зубы», «своими руками», «постановкой и выполнением поставленной цели», «работой на двух работах». 7% молодых людей указывают, что личные проблемы следует преодолевать, «работая над собой», «самосовершенствованием», «старанием измениться в лучшую сторону», «воспитанием себя». Другие 7% молодых людей в своих текстах указывают, что личные проблемы преодолеваются через взаимопонимание, старание думать о людях только хорошо, быть внимательнее к людям, умение поставить себя на место другого, помощь окружающим, нуждающимся, призывая окружающих к нравственности и гуманности. 6% молодых людей склонны преодолевать личные проблемы при помощи родителей, близких и родственников, бабушек и дедушек, иногда всей семьей. 5% молодых людей в своих текстах указывают, что преодолеть личные проблемы можно только оптимистически, не унывая, всегда создавая себе хорошее настроение, убеждая себя в своих силах, силой духа и настойчивостью, стараясь во всем видеть не только плохое. Другие 5% молодых людей преодолевают личные проблемы, экономя, отказывая себе, аскетическим образом жизни, уменьшением и сдерживанием своих потребностей, экономией на питании. 5% молодых людей личные проблемы преодолевают надеждой и верой на лучшее будущее, на лучшее завтра. И ещё 5% молодых людей личные проблемы преодолевают смирением, молчанием, закрываясь в себе и стараясь терпеть, уходят в себя и замыкаются, а также религиозным смирением и стойкостью духа.

Молодые люди в своих текстах придерживаются определенных стратегий мышления. Суть их состоит в стремлении выразить определенную точку зрения, которая составлена из нескольких отдельных мыслей. Для выяснения этих стратегий применялся факторный анализ [1]. Для факторизации матрицы использовался метод главных компонент с последующим ортогональным вращением. В результате факторного анализа выделились три общих фактора:

ПЕРВЫЙ ФАКТОР. При высоких показателях по этому фактору молодые люди указывают, что личные проблемы в семье преодолеваются при помощи друзей, собственными силами, при помощи родителей, родственников. При низких показателях, полученных по данному фактору молодые люди склонны представлять способы преодоления личных проблем «надеждой», «любыми путями и способами», «подстраиваясь под других». Данный фактор можно определить как «ПОМОЩЬ ДРУГИХ».

ВТОРОЙ ФАКТОР. Высокие показатели по данному фактору свидетельствуют о том, что молодые люди представляют способы преодоления личных проблем с помощью дополнительного заработка, старанием жить по-людски, экономией. При низких показателях - респонденты указывают, что личные проблемы преодолеваются собственными силами, оптимистически, надеждой, своим упорным трудом. Данный фактор можно интерпретировать как «СТАРАНИЕ».

ТРЕТИЙ ФАКТОР. Высокие показатели по данному фактору указывают на представления молодых людей о преодолении личных проблем своим упорным трудом. При низких показателях по данному фактору молодые люди указывают, что личные проблемы преодолеваются, стараясь забыть про них, подстраиваясь под других, оптимистически. Данный фактор можно назвать «ТРУД».

Мы полагаем, что полученные результаты исследования возможно учитывать при разработке и реализации программ духовно-нравственного воспитания молодежи.

Литература:

1. Секун, В.И. Проблема исследования психологических механизмов социальных процессов // В. И. Секун / Динамика социальных процессов в условиях государственной независимости Беларуси: социологический анализ. - Сб. научн. трудов. Вып. 1. - Мн.: НАН Беларуси, Институт социологии, 1999. - С. 222-240.
2. Moscovici, S. The history and actuality of social representations // S. Moscovici / The psychology of the social. Edited by Uwe Flick. Cambridge, University Press, 1998.
3. Purkhardt, S. C. Transformation of social representations // S. C. Purkhardt / London, 1993.
4. Verges, P., Bastounis, M. «Towards the investigation of social representations of the economy: research methods and techniques» In: C.Roland-Levy, E.Kirchler, E.Penz, C.Ciray (eds). Everyday representations of the economy. – Wien: WVV – Universitatsverlay, 2001.