

## ПЕРСПЕКТИВА ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННЫХ ПОСОБИЙ НА УРОКАХ БИОЛОГИИ

**Аннотация.** Оснащение современного урока электронными пособиями является перспективным направлением в методике преподавания биологии, развивающим интеллектуальные, творческие способности учащихся, умение самостоятельно приобретать новые знания.

**Summary.** Equipping a modern lesson with electronic manuals is a promising direction in the methodology of teaching biology, developing the intellectual and creative abilities of students, their ability to acquire new knowledge.

**Ключевые слова:** методика преподавания биологии, электронное пособие, интерактивные средства обучения биологии.

**Keywords:** methods of teaching biology, electronic manual, interactive means of teaching biology.

В данное время меняются цели и задачи, стоящие перед современным образованием, акцент переносится на личностно ориентированное обучение. Но, тем не менее, урок был и остается главной составной частью учебного процесса. Учебная деятельность учащихся в значительной мере сосредоточена на уроке. Качество подготовки учащихся определяется содержанием образования, технологиями проведения урока, его организационной и практической направленностью, его атмосферой [1].

Актуальность данного исследования обусловлена потребностью в разработке новых подходов и совершенствовании существующих общедидактических, методических основ применения электронных пособий для повышения качества обучения биологии в общеобразовательной школе. Нами были поставлены следующие задачи: изучить и проанализировать имеющийся опыт отдельных педагогов, использующих интерактивные способы, формы, средства обучения, определить преимущества использования электронных пособий в обучении биологии; теоретически освоить применение электронных пособий, наиболее четко отвечающим программному материалу; развить интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно

приобретать новые знания, работать с различными электронными пособиями; апробировать применение различных электронных пособий на контрольных группах в период педагогической практики.

Цель состоит в теоретическом обосновании и опытной проверке методики использования электронных пособий на уроках ботаники в общеобразовательной школе.

Объект исследования – процесс обучения биологии в общеобразовательной школе с использованием электронных пособий.

Предмет исследования – методика обучения биологии на основе электронных пособий как средства повышения качества школьного образования.

В рамках педагогической практики разработано и апробировано электронное пособие по ботанике. Отмечено, что уроки с использованием электронных изданий вызывают большой эмоциональный подъем и повышают уровень усвоения материала, стимулируют инициативу и творческое мышление. Игровой характер компьютерных технологий – важный мотивационный фактор. В своей практике мы применяли учебные электронные пособия на различных этапах урока: при изучении нового материала, для закрепления полученных знаний, контроля знаний, выполнения лабораторных работ, получения дополнительной информации для урока. С максимальной возможностью старались использовать все электронные учебники, которые имелись в школе. В работе мы использовали различные электронные уроки и тесты. При реализации экспериментальной части были созданы две контрольные группы. В ходе наблюдений отмечен рост интереса к процессу обучения, быстрота поиска, точное понимание изучаемого материала. Разрабатывая электронное пособие, мы стремились изложить основные анатомо-морфологические сведения, необходимые для усвоения систематики, филогении и эволюции растений. Главная задача усматривалась в том, чтобы показать развитие всех структур, используя данные онтогенеза и филогенеза. Электронное пособие по ботанике содержит основные анатомо-морфологические сведения, необходимые для усвоения систематики, филогении и эволюции растений и позволяет применять его на разных этапах обучения, а также развивать интеллектуальные, творческие способности учащихся, их умение самостоятельно приобретать новые знания. Экспериментально подтверждена эффективность и практичность использования электронных материалов на уроках ботаники. В экспериментальной группе отмечен рост успеваемости.

Подводя итог, следует сказать, что использование электронных пособий в обучении биологии обеспечивает интенсификацию всех уровней учебно-воспитательного процесса, многоаспектное развитие школьника, подготовку выпускников школы к жизни в условиях информационного общества.

### **Список литературы**

1. Башмаков, М. И. Процесс обучения в информационной среде / М. И. Башмаков, С. Н. Поздняков, Н. А. Резник // Школьные технологии. – 2000. – № 6. – С. 133–158.