

## РОЛЬ ХРИСТИАНСКИХ ЦЕННОСТЕЙ В ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

**Вонсович Лариса Васильевна,**

Белорусская государственная академия связи

(г. Минск, Беларусь)

*В данной статье говорится об основных аспектах взаимодействия системы образования Республики Беларусь с церковью и о роли последней в воспитании личности.*

Актуальной сегодня является проблема усиления воздействия извне на национальную культуру народов, размывания границ их идентичности, стирания их уникальных черт. Духовно-нравственные ценности белорусского народа сегодня также проходят проверку на прочность. В одном из своих выступлений Президент Республики Беларусь А.Г. Лукашенко отметил: «сегодня идет невидимая борьба, в том числе, и за душу человека. С разных сторон подвергаются атакам христианские нормы морали... Под воздействием информационного потока изменяются мировоззрение и образ жизни людей» [1, с. 1-2]. По убеждению главы государства одной из важнейших целей, которые сегодня стремиться реализовать Беларусь, является цель сохранения национального духовно-нравственного наследия белорусского народа. Достижение данной цели предполагает наполнение процессов образования и воспитания подрастающего поколения духовно-нравственным содержанием с использованием традиционных для белорусов ценностей, в том числе и религиозных. Эти ценности сегодня являются духовным стержнем общественного сознания страны и индивидуального сознания каждого гражданина. Они выступают в качестве платформы для формирования мировоззрения, мобилиующим началом, способствующим активности человека в утверждении его жизненной позиции.

Для жителей белорусских земель религия всегда была общепризнанным общественным и культурным феноменом, обладающим мощным потенциалом вос-

питательного характера. Являясь составной частью исторической традиции народа, религия оказывала и продолжает оказывать влияние на настроения людей, их чувства, эмоции, переживания, формирует их отношение к миру, себе, другим людям, мобилизует их активность. История Беларуси свидетельствует о многовековом сосуществовании различных конфессий с поочередным доминированием их учений в сознании наших предков. При этом именно христианское вероучение (и в православной традиции, и в католической традиции, и в униатской традиции) в значительно большей степени, чем, например, национальный фактор, столетиями влияли на экономические, политические, духовные процессы, что способствовало утверждению уважительных и терпимых отношений между верующими.

В современной Беларуси образование имеет светский характер. Однако нельзя отрицать тот факт, что в деле становления личности немаловажную роль играют опыт и традиции христианской морали, поскольку именно христианские конфессии занимают лидирующие позиции по количеству верующих. В свое время именно христианскими просветителями был сформулирован важнейший принцип, положенный в основу образовательной парадигмы Республики Беларусь - принцип единства обучения и воспитания. Еще в XII в. епископ Турова Кирилл, прозванный в народе Златоустом, отмечал, что нравственное развитие личности становится возможным, когда «пригодең разум», когда «ум истинный... уже не себе одному во спасение, но и многим другим, внимающим ему» [2, с. 195]. Именно в контексте христианского вероучения образование трактуется как становление человеческого в человеке, превращение его в личность.

Анализируя духовное наследие белорусского народа можно сказать, что важными и сегодня являются такие ценности христианской духовной традиции, как человеколюбие, миролюбие, просвещенность, уважительное отношение к окружающему природному и социальному миру, служение родной земле, духовное саморазвитие. Воспитание человеколюбия, к примеру, предполагает ориентацию на труды восточнославянских мыслителей, в частности, Е. Полоцкой, К. Туровского, С. Будного, В. Тяпинского. Они говорили о возможных вариантах проявления человеколюбия: о прощении, заботе о своих близких, милости и милостыни к тем, кто нуждается в помощи, взаимоуважении чувств, интересов, потребностей людей. Так, к примеру, православный монах XI в., святой Русской православной церкви Феодосий Печерский в «Слове о терпении, и о любви, и о посте» высказал мысль о том, что нравственный человек всегда желает добра другому человеку. При этом это желание подкрепляется реальными поступками, поскольку «любовь к Богу не в словах совершается, а в действительных делах» [3, с. 157], а «братьями являются те, кто в беде помогает друг другу» [3, с. 158].

Среди ценностей, берущих начало в христианском вероучении, неоспоримым приоритетом для белорусов обладает ценность родной земли. Преданность ей аккумулирует активность людей, мобилизует на защиту территориальной целостности и независимости своего государства, способствует развитию патриотизма. Один из основоположников морально-патриотической традиции в истории белорусских земель Франциск Скорина писал об этом следующее: «Понеже от прирощения звери, ходящие в пустыни, знают ямы своя ....., - тако ж и люди, игде зродилися и ускармлиены суть по бозе, к тому месту великую ласку имеютъ» [4, с. 45]. Патриотизм белорусов основан на любви к своему Отечеству, преданности ему,

гордости за достижения своего народа. При этом он не приемлет крайний национализм, не абсолютизирует собственную национальную исключительность. Патриотизм ориентирует на гармоничное развитие единства идей, взглядов, чувств, действий, на почитание места, где родился человек и где проживает как своей Родины, на уважение национальных и местных традиций, на знание родного языка, исторического прошлого, обычаев, культуры своего народа.

Мировоззрение подрастающего поколения белорусов формируется под влияние идей христианского гуманизма, который утверждает принцип смирения как важнейшей общечеловеческой добродетели, необходимость использования людьми морально-правовых норм существования в обществе. Подобные идеи впервые получили отражение в содержании религиозно-этического учения Ефросиньи Полоцкой, первой женщины, причисленной к лику Святых в Беларуси. Через свою просветительскую деятельность Ефросинья утверждала христианские принципы жизни человека - существование в мире и согласии, сохранение верований и традиций своих предков, преодоление греховной сущности человека.

Таким образом, воспитание молодых граждан Республики Беларусь предполагает консолидацию различных сил, согласование полномочий и ответственности государства, общества и личности. Национальный идеал воспитания и цели в области образования не могут быть осуществлены одной только одной системой образования. В этом процессе должны участвовать церковь, школа, высшие учебные заведения. Они должны сотрудничать и содействовать формированию мировоззрения подрастающего поколения на основе духовно-нравственных ценностей народа. Именно это является первостепенным ресурсом социально-го, экономического, политического, духовного прогресса общества.

### Литература

1. Выступление Президента Республики Беларусь А.Г. Лукашенко на ежегодной церемонии вручения премии «За духовное возрождение», специальной премии деятелям культуры и искусства, «Белорусский спортивный Олимп» // СБ. – 2018. – №6. – С.1-2.
2. Туровский, К. Притча о человеческой душе и теле / К. Туровский // Златоструй. Древняя Русь X-XIII вв. – М.: Молодая гвардия, 1990. – С. 190-195.
3. Печерский, Ф. Слово о терпении и любви / Ф. Печерский // Златоструй. Древняя Русь X-XIII вв. – М.: Молодая гвардия, 1990. – С. 154-156.
4. Скарына Францыск. Творы: Прадмовы, сказанні, пасляслоўі, акафісты, пасхалія / уступ. арт., падрыхт. тэкстаў, камент., слоўнік А.Ф. Коршунава. – Мн.: Асвета, 1990. – 206 с.