

ПРОБЛЕМА РЕЛИГИОЗНОГО ВОСПИТАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ

Поклад Вадим Игоревич,
Средняя школа № 32 г. Могилева
(г. Могилев, Беларусь)

В данном докладе затрагивается проблема внедрения религиозного образования в систему школьного обучения.

В условиях современного общественного сознания важную роль играет реализация прав граждан, связанная со свободой вероисповедания. Среди элементов современной политики в области религии – построение государственно-конфессиональных отношений с учетом влияния религиозных организаций на формирование культурных и духовных традиций белорусского народа.

Одной из точек соприкосновения государства и религии является сфера образования. Религиозная этика чаще всего стала использоваться в духовно-нравственном воспитании молодежи, все более популярным становится вопрос о взаимодействии религиозного воспитания с государственной системой образования.

За последние десятилетие спорным вопросом остается необходимость включения религиозного образования в систему школьного обучения.

Мнения по данному вопросу весьма противоречивы. Например, религиозные деятели в один голос утверждают, что религиозное воспитание должно присутствовать в сфере образования и, отстаивая свою точку зрения о введении в школьную программу основ вероучения, подчеркивают морально-нравственный потенциал религии. В научно-педагогической среде есть как сторонники церковной позиции, так и полагающие эту новацию излишней в системе образования. Расходятся мнения и о форме преподавания. Если преподавать, то как? Должно ли религиозное образование быть основным предметом или факультативным курсом?

Проведя опрос среди старшеклассников о внедрении религиозного образования в школьную программу, социологи установили, что ученики и их родители проявляют определенный интерес, и имеют весьма скудные и поверхностные знания о конфессиональной ситуации в Беларуси. Полагаю, что религиозное образование должно быть направлено скорее на ознакомление, чем на изучение. Данные занятия не должны быть обязательными, учитывая конфессиональный характер белорусского общества, и должны проводиться в рамках факультативного занятия.

Взаимодействие между религиозным воспитанием и светским должно воспитывать духовно нравственные качества у молодежи. Религиозное воспитание предполагает подготовку молодежи к участию в общественной и культурной жизни. Христианское воспитание должно быть направлено на уважение культурных традиций и почитание святынь. Но не в коем случае не должно быть навязано. Приобщение подрастающего поколения к религиозному опыту должно формировать такие качества, как уважения к семейным традициям, нормам и правилам семейных отношений.

Можно констатировать тот факт, что в современном белорусском обществе религиозное учение утратило свое влияние и не является чем-то необходимым и важным. Но некоторые церковные догматы все-таки можно было бы внедрить в систему школьного образования с целью воспитания у молодежи таких качеств, как уважение, любовь, доброта, понимание добра и зла, сохранение ценностей.

Главная задача – сохранить возможность выбора и дать силы идти по выбранному пути.