

## РОЛЬ КУРСА «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ СБОР ПО ЛЕТНЕЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ» В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ

Т. П. Чикиндина

(Учреждение образования «Могилевский государственный университет имени А. А. Кулешова»,  
кафедра начального образования и лингводидактики)

*В статье рассмотрена проблема подготовки студентов факультета начального и музыкального образования к осуществлению воспитательной работы в воспитательно-оздоровительном учреждении образования.*

На факультете начального и музыкального образования МГУ имени А.А. Кулешова педагогическая практика студентов специальности 1-01 02 01 «Начальное образование» осуществляется с учетом ее непрерывного характера. Основные цели непрерывной педагогической практики – овладение студентами практическими навыками, умениями и их подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности по получаемой специальности [1].

Педагогическая практика в воспитательно-оздоровительном учреждении образования, как один из важных этапов педагогической практики на факультете, способствует развитию ответственности и творческого отношения к проведению воспитательной работы с детьми и подростками, создает реальные условия для формирования профессионально-педагогических умений самостоятельной работы студентов с детским и юношеским коллективом.

В условиях детского оздоровительного лагеря воспитательная работа имеет ряд особенностей:

- воспитатель работает с временным детским коллективом (кратковременность функционирования отряда, сборный состав детей, публичный характер деятельности и т. д.);
- в течение смены воспитатель организует разные виды деятельности;
- общение воспитателя и детей характеризуется большей неформальностью, чем в условиях школы;
- воспитатель несет полную ответственность не только за содержательную наполненность летнего отдыха детей, но и за жизнь и здоровье своих воспитанников.

Данные особенности организации воспитательной работы в оздоровительных лагерях и обусловили необходимость проведения учебно-методического сбора по подготовке студентов к летней педагогической практике.

*Цель курса «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике»* – подготовка и адаптация будущего учителя к работе с детьми в детских оздоровительных лагерях, формирование практических умений по организации жизнедеятельности детей в условиях оздоровительного лагеря.

*Задачи курса:*

- формирование у студентов представлений об особенностях временного детского коллектива и специфике воспитательной работы в условиях детского оздоровительного лагеря;
- развитие умений и навыков различных видов практической деятельности воспитателя (диагностической, проектировочной, организационной и др.);
- развитие интереса к творческой воспитательной деятельности;
- подготовка к самостоятельному адекватному творческому решению педагогических ситуаций.

Результатом освоения студентами данного курса выступают приобретенные *знания:*

- правовых и нормативных документов, касающихся организации оздоровления и досуга детей в летний период;
- особенностей организации воспитательной работы с детьми разного возраста;
- методов и форм организации разных направлений воспитательной работы в оздоровительном лагере;
- основ организации безопасной жизнедеятельности воспитанников и др.

А также *умения:*

- осуществлять целеполагание и планирование воспитательной работы в отряде;
- проектировать целостный воспитательный процесс с учетом поставленных целей и задач;
- организовывать разные виды воспитывающей деятельности;
- осуществлять продуктивное взаимодействие с участниками воспитательного процесса (педагогическим коллективом, родителями, детьми);
- вести педагогическую документацию и т. д.

С учетом указанных требований к подготовке студентов к работе в оздоровительном лагере нами было разработано учебно-методическое пособие «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике». Изложенный в пособии теоретический материал компактно, но достаточно содержательно раскрывает основные положения рассматриваемых тем. В практической части формулируются вопросы для обсуждения на занятии, даются учебно-исследовательские задания для самостоятельной и творческой работы студентов, которые способствуют их практической подготовке к работе с воспитанниками в оздоровительном лагере. Итогами выполнения таких работ являются разработанные студентами материалы по организации воспитательной работы с детьми. Например, игры на знакомство детей разного возраста, подвижные игры, комплекс коррекционных игр, примерный план воспитательной работы отряда на смену, творческие проекты конкретных воспитательных мероприятий, различные варианты названий отрядов для детей разного возраста, соответствующих девизов, эмблем, отрядных песен; эскиз отрядного уголка и др.

Таким образом, курс «Учебно-методический сбор по летней педагогической практике» способствует осмысленной, активной, творческой подготовке будущих педагогов к предстоящей работе в воспитательно-оздоровительном учреждении образования в качестве воспитателя, а изданное пособие поможет преподавателю более четко и продуманно построить занятия по данной дисциплине.

## Литература

1. Черкасова, Ю. П. Организация непрерывной педагогической практики студентов (специальность «Начальное образование») / Ю. П. Черкасова // Итоги научных исследований ученых МГУ имени А. А. Кулешова 2017 г. : материалы научно-методической конференции, 25 января – 8 февраля 2018 г. / под ред. Е. К. Сычовой. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2018. – С. 142–143.