

М. М. Жудро, С. В. Кондратьева, Ю. С. Сухан,
г. Могилев, Беларусь

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ МАТЕМАТИКИ В УЧРЕЖДЕНИИ ОБРАЗОВАНИЯ «МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ОБЛАСТНОЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ»

Профессиональная компетентность учителя — совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. Развитие профессиональной компетентности — это развитие творческой индивидуальности, формирование восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Ключевые слова: функции методической службы, методическая работа, методическая работа с учителями математики, повышение квалификации, тематические семинары, МГОИРО.

В настоящее время возросла потребность в учителе, способном обновлять содержание своей деятельности посредством критического, творческого ее освоения, применения достижений науки и педагогического опыта.

Возникает и все более осознается необходимость поиска новых подходов и направлений в деятельности методической службы областных институтов раз-

вита образования, районных отделов образования и учреждений образования.

В связи с этим изменяются функции методического сопровождения, обеспечивающего деятельность учителя, модернизируются подходы к организации методической работы на всех уровнях.

Ю. К. Бабанский дает следующее определение методической работы:

«Методическая работа в образовательном учреждении — это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого педагога (включая и мотивы по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов), на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива образовательного учреждения в целом, а, в конечном счете, на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития конкретных воспитанников».

Основные функции методической службы [1]:

- восстановительная;
- компенсаторная;
- коррекционная;
- адаптационная;
- развивающая;
- опережающая.

Через методическую работу осуществляется подготовка педагогов к внедрению нового содержания образования, овладение инновациями и прогрессивными педагогическими технологиями.

Методическая работа с педагогами в УО «Могилевский государственный областной институт развития образования» (далее — МГОИРО) представляет собой относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой подготовкой, организована через областные, районные семинары и конференции, панорамы опыта, проблемные семинары и практикумы, конкурсы методических разработок, встречи с авторами новых учебных пособий и др. Это позволяет обеспечить учебно-методическое сопровождение реализации программ общего среднего образования на республиканском, областном, районном (городском) уровнях.

В области создана новая модель повышения квалификации, ведущим принципом которой является принцип личностного развития взрослых людей. Учителями приобретаются способности действовать, создавать проекты действий, использовать интеллектуальные средства самоорганизации

деятельности. Ведущей формой при этом выступает моделирование/проектирование индивидуальной деятельности.

Согласно Кодексу Республики Беларусь об образовании в дополнительном образовании взрослых (педагогических работников) в период между повышением квалификации могут использоваться образовательные программы обучающихся курсов (лекториев, тематических семинаров, практикумов, тренингов и иных видов обучающих курсов).

Такие формы работы являются наиболее продуктивными (в сравнении с повышением квалификации), так как могут быстрее реагировать на изменения, происходящие в образовании, реализовывать основное содержание образования оперативно.

За последний год в МГОИРО с учителями математики проведены такие мероприятия, как:

— инструктивно-методическое совещание «Нормативное правовое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в учреждениях образования и предметной области «Математика» в 2018/2019 учебном году» для методистов Р(Г)УМК, руководителей районных методических объединений учителей математики, с целью актуализации знаний педагогов по нормативным правовым документам, определяющим процесс обучения на II и III ступени общего среднего образования по учебному предмету «Математика»;

— областной конкурс методических разработок для учителей математики «Вернисаж педагогических идей», на который были представлены методические разработки уроков, факультативных занятий, материалы творческих, проблемных групп, городских (районных), школьных предметно-методических объединений учителей по реализации лично-ориентированного и компетентностного подходов к организации образовательного процесса по математике.

Было налажено более тесное сотрудничество с преподавателями МГУ имени А. А. Кулешова, педагогами дополнительного образования детей и молодежи ГУДО «Областной центр творчества». Создан банк данных лучших учителей и преподавателей, которые приглашаются для работы на занятиях повышения квалификации, семинарах.

Проведены семинары:

«Эффективные методы подготовки учащихся к различным этапам республиканской олимпиады по учебному предмету «Математика» на базе ГУО «Могилевская городская гимназия № 1», на котором учителем гимназии Слаиным Яковом Иосифовичем были рассмотрены его авторские приемы и методы подготовки учащихся к олимпиаде по математике.

Одним из важных направлений работы является знакомство с новыми учебными пособиями. Проведен семинар «Особенности преподавания математики по новому учебному пособию «Математика» для VI класса авторов В. Д. Герасимова, О. Н. Пирютко» одним из авторов пособия Герасимовым Валерием Дмитриевичем.

Большое внимание уделяется работе по новым программам, допфильной и профильной подготовке, работе с одаренными учащимися, подготовке к централизованному тестированию. Это такие семинары, как:

«Эффективные методы подготовки учащихся к централизованному тестированию по математике», «Решение олимпиадных задач», «Методика и технология изучения темы XI класса «Элементы теории вероятностей» на повышенном уровне», «Методика и технология изучения темы X класса «Элементы комбинаторики» на повышенном уровне». Данные мероприятия проведены с целью повышения уровня профессиональной компетентности педагогов по методике обучения учащихся решению задач.

Участие в методической работе способствует профессиональному самосохранению учителя, помогает ему в дальнейшем преодолеть возможное отставание и не допустить расхождения между требуемым и достигнутым уровнями учебно-воспитательного процесса.

Список использованной литературы

1. Глинский, А. А. «Методическая работа в общеобразовательном учреждении» / А. А. Глинский. – Минск : Академия последипломного образования, 2004. – 128 с.
2. Булахова, З. Н. Виды и формы методической работы / З. Н. Булахова, Ю. Н. Шестаков. – Минск : Зорны верасок, 2014. – 199 с.