

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ В КУРСЕ МАТЕМАТИКИ ОСНОВНОЙ И СТАРШЕЙ ШКОЛЫ В УМК Г. К. МУРАВИНА, О. В. МУРАВИНОЙ

По инициативе Министерства финансов РФ в настоящее время реализуется проект формирования финансовой грамотности населения, начиная со школьного возраста. В статье рассматриваются основные положения концепции встраивания содержательно-методической линии финансовой грамотности в УМК по математике 5–11 классов авторов Г. К. Муравина и О. В. Муравиной.

Ключевые слова: содержательно-методическая линия, финансовая грамотность, школьный курс математики.

В последнее десятилетие в России проблеме повышения финансовой грамотности населения уделяется большое внимание, так как это способствует развитию экономики, возрастанию уровня жизни и повышению общественного благосостояния за счет притока денежных средств граждан в экономику страны и, как следствие, укреплению финансовой стабильности государства. Важно и то, что грамотный потребитель финансовых услуг меньше страдает от мошеннических действий в области финансов.

В «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» [1] отмечается, что существенно усложнившаяся в последнее время финансовая система, ускорение процесса глобализации и появление широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг ставят перед людьми непростые задачи, к решению которых они зачастую оказываются неподготовленными.

Финансовая грамотность — это совокупность знаний, умений, навыков и установок в финансовой сфере и личностных характеристик, сфор-

мированностью которых определяется способность и готовность человека продуктивно выполнять различные социально-экономические роли: домохозяйина, инвестора, заемщика, налогоплательщика и т. д.

Для достижения достаточного уровня финансовой грамотности населения создается непрерывная система финансового образования для разных категорий граждан. На школьном этапе формируется начальная база финансовой грамотности: учащиеся знакомятся с различными финансовыми понятиями, явлениями и их взаимозависимостями, применяют математические знания к выполнению относительно простых финансовых расчетов. Таким образом, школа готовит учащихся к активной жизни в условиях рынка, к новым экономическим отношениям.

В рамках школьного курса математики были рассмотрены такие вопросы, как планирование личных финансов и бюджета семьи, оптимизация соотношения сбережения и потребления, оценка рисков и принятия продуманных решений при инвестировании сбережений, при пользовании различными финансовыми продуктами и услугами.

Мы рассматривали вопросы формирования финансовой грамотности школьников с 5 по 11 классы через взаимопроникновение основного материала курса математики и финансовых понятий и задач. Так, например, в 5 классе собственно математическое содержание естественно интегрируется с такими финансовыми вопросами, как формула стоимости покупки: $\text{цена} \times \text{количество} = \text{стоимость}$. При изучении процентов школьники знакомятся с понятиями банковского депозита и кредита, распродажи, повышения и понижения цены товара, решают задачи на расчет зарплаты, налогов и премий. Рассмотрение диаграмм позволяет школьникам лучше понять взаимосвязь статей доходов и расходов, разобраться в планировании семейного бюджета.

В следующих классах по мере развития математического аппарата происходит знакомство с другими финансовыми понятиями, формируются правильные финансовые представления, помогающие школьникам и их родителям рациональнее использовать имеющиеся денежные средства.

Финансовые понятия и задачи вошли в учебники, рабочие тетради, методические пособия и дидактические материалы каждого класса нашего УМК. Они мотивируют изучение математических понятий, расширяют приложения математического аппарата и формируют вычислительные умения. Некоторые из этих задач реализованы в виде интерактивов для электронной формы учебников.

Разработанные материалы были собраны в шесть отдельных модулей, соответствующих классам с 5 по 10, и размещены на сайте Корпорации

«Российский учебник». Модули содержат концепцию формирования финансовой грамотности, содержание материала по финансовой грамотности в каждом классе, результаты обучения, списки задач по разным темам курса, решения этих задач и методические рекомендации по их использованию. Учителя математики, работающие по учебно-методическому комплексу любого авторского коллектива, могут с успехом использовать эти модули.

В рамках проекта Министерства финансов РФ нами была разработана программа повышения квалификации учителей математики по формированию финансовой грамотности школьников в основной и старшей школе и учебно-методические материалы к занятиям. На курсах повышения квалификации учителя знакомятся с основными финансовыми понятиями, задачами и методикой их включения в уроки математики. Специально разработанные контрольно-измерительные материалы для курсов повышения квалификации учителей позволяют оценить уровень готовности учителей к организации изучения элементов финансовой грамотности в школьном курсе математики.

Список использованной литературы

1. Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы. Утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.09.2017 № 2039-р.
2. Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 5 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. – Москва : Дрофа, 2017. – 42 с. [Электронный ресурс]. – URL : <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-5/>
3. Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по математике 6 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. – Москва : Дрофа, 2017. – 44 с. [Электронный ресурс]. – URL : <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-matematika-6/>
4. Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 7 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. – Москва : Дрофа, 2017. – 47 с. [Электронный ресурс]. – URL : <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-algebra-7/>
5. Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 8 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. – Москва : Дрофа, 2017. – 38 с. [Электронный ресурс]. – URL : <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-algebra-8/>
6. Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре 9 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. – Москва : Дрофа, 2017. – 45 с. [Электронный ресурс]. – URL : <https://rosuchebnik.ru/material/sbornik-algebra-9/>

7. Муравин, Г. К. Сборник специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по алгебре и началам математического анализа 10 класса / Г. К. Муравин, О. В. Муравина. – Москва : Дрофа, 2017. – 38 с. [Электронный ресурс]. – URL : <https://gosuchebnik.ru/material/sbornik-algebra-10/>