

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
“МОГИЛЕВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
им. А. А. КУЛЕШОВА”

# ПРАКТИКУМ по русскому языку

Задания и упражнения

Часть 2  
Орфография

*Составители:*

Т.А. Кожурина, Т.В. Мосейчук,  
Т.С. Воробьева

Б.Б. ЯГОКА  
Мегілёўскага  
дзяржаўнага  
універсітэта  
імя А. А. Куляшова



Могилев 2003

## ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ

- Как определить правильность написания слов с непроверяемыми гласными?
- Как проверить правильность написания безударной гласной корня?
- Можно ли проверить правильность написания гласных *о* и *а* в безударных корнях формой несовершенного вида глаголов на *-овать* (*-ивать*), например, *опаздывать*?

**Упражнение 1.** Объясните правописание гласных в корнях следующих слов, подбирая к ним родственные слова, в которых эти гласные были бы в сильной позиции.

Опасаться, оросить, тяжелый, объединение, уплатить, наколоть, одолжить, уплатить, накалить, расщепить, опшипать, иссякать, исчезать, исчерпать, пятнистый, обкатать, приказать, зачастить, вычислить, угождать, разговор, снега, ребро, поляна, расширение, измерение, удивление, увлечение, приближение, смягчение, нагревание, дремота, теснота, поглощать, облакачиваться, увести, прокормить, остановиться, растрепать, растолковать, плескаться, косить, обновить.

**Упражнение 2.** Вставить пропущенные буквы. Написать рядом проверочное слово.

1. Пос...деть на траве; пос...деть от горя. 2. Сп...шите к поезду; сп...шите задание у товарища. 3. Св...ла гнёздышко; св...ла по лестнице. 4. Пол...екать ребёнка; пол...екать бельё. 5. Зап...вать песню; зап...вать лекарство. 6. Развевающийся флаг; развевающийся ребёнок. 7. Пот...рал руки; пот...рял перчатки. 8. Девочка м...ла; метелица м...ла. 9. Отв...рнуть ворота; отв...рнуть картофель. 10. Прим...рять костюм; прим...рять поссорившихся. 11. Раств...рнить краску; отворить грибы. 12. Ум...лять о помощи; ум...лять значение. 13. Деревенский ст...рожил; ст...рожил сад. 14. Вып...риться в бане; выпарите шов. 15. Разр...дить густые всходы; разр...дить ружьё. 16. Упл...тил по предъявленному счёту; упл...тнил своё рабочее время. 17. Вып...лоть сорняки; вып...лнить из пушки. 18. Нак...лите дров; нак...лите железо. 19. Скр...пить листы булавкой; скр...петь дверь. 20. Б...рёзовое полено; б...рёзовое море. 21. Пр...дут в гости; пр...дут шерсть. 22. Ув...дать без власти; ув...дать в зеркале. 23. Ср...внять землю; ср...внить по качеству. 24. Св...лять шерсть; позволять шалости. 25. Заплатить реку; запл...тить по счёту.



**Упражнение 3.** Составьте и запишите предложения с приведенными ниже словами, подчеркнув в них проверяемые безударные гласные.

Наколоть - накалять, обижать - обезать, примерять - примирять,  
поседеть - посидеть, прожевать - проживать, развеваться - рп-пинаться

**Упражнение 4.** Переписать, вставляя пропущенные буквы.

Я возвр...щался с охоты и шел по ал...е сада. Собака б...жала впе-  
р...ди меня. Вдруг она умен...шила св...и ш...ги и нач...ла красться.

Я глянул вдаль ал...и и увидел м...лодого вор...бья с ж...лтизной  
около клюва и пухом на гол...ве. Он упал из гн...зда.

М...я собака медленно прибл...жалась к нему. Как вдруг старый  
ч...рногрудый вор...бей камнем упал перед самой ее мордой.

Он ринулся сп...сать. Он засл...нил собою св...е детище. Но все  
его маленькое тело трепетало от уж...са. Г...сок од...чал и охрип. Он  
жертвовал собой. ( И.С. Тургенев).

**Упражнение 5.** Перепишите слова, подчеркивая гласные, не проверяемые ударением.

Аккомпанемент, абонемент, баскетбол, бадминтон, винегрет, велосипед, ветеран, волейбол, великолепный, вентилятор, вестибюль, горизонт, гастрономия, гардероб, гарнизон, галерея,デザート, делегация, драматургия, декларация, демобилизация, дифирамб, дилетант, дезинфекция, дистилляция, дирижер, дизентерия, интеллигенция, идеология, конопля, кавалерия, каланча, котлован, каравай, корреспондент, каллиграфия.

**Упражнение 6.** Вставьте пропущенные буквы. Проверьте правильность выполнения задания по орфографическому словарю.

Арт...ллерия, ашп...тит, ар...мат, аплодисменты, б...лкон, бюл-  
л...тень, в...трушка, в...тчина, г...мнастика, д...серт, к...чан, инвен-  
тарь, инж...нер, ижд...венец, инт...ллект, к...(мшет, м...ляр, портье-  
ра, ст...цендия, н...велла, проп...ганда, и...юны, пр...зидиум, ф...заи,  
ф...ланга, фл...минго, фл...нель, ф...йе, ф...инр|., ф...рель, фр...муга,  
х...лва, эл...ватор, ярм...рка.

**Упражнение 7.** Составьте и запишите предложения с приведенными ниже словами, подчеркните в них непроверяемые безударные

Интеллигентный - интеллектуальный, компания - кампани, перифе-  
рия - перипетия, федеральный - федеративный, батон - бетон - бидон.

**Упражнение 8.** Выпишите в отдельные столбцы, вставляя и подчеркивая пропущенные буквы: а) слова с непроверяемыми гласными; б) слова с проверяемыми гласными.

Кроссовки, потеряя, лестница, волю, разрезать, коридор, спешить, заплакать, коттедж, конгресс, объединять, павильон, прогресс, обижать, баллада, брошюра, апелляция, развеяться, аттестат, вставлять, заморозки, заставлять, вестибюль, ватрушка, пропаганда, ласкать, шепот, шоколад, палисадник, папоротник, прожевать, сплотить.

- В каких случаях пишется а, в каких - о в корнях:

- гар -/- гор, - зар -/- зор, - кас -/- кос (н), клан -/- клон, - лаг -/- лож, - мак -/- мок -, - плав -/- плов -, - равн -/- ровн -, - раст -/- рос -, скак -/-скач-, - твар -/- твор -?

- В каких случаях пишется е, в каких — и в корнях:

- бер -/- бир -, - дер -/- дир -, - мер -/- мир -, - пер -/- пир -тер -/- тир -, - блеет -/- блист -, - жег -/- жиг - стел -/- стил -, -чет -/- чит -.

**Упражнение 9.** Вставить пропущенные буквы.

Изл...жить, з...ря, заг...рать, к...снуться, скл...ниться, оз...рение, наклонить, предположить, прекл...нить, прил...гательное, затв...рять, тв...рение, пр...гать, ул...жение, з...рянка, утв...рь, ск...кать, р...внение, ур...вень, выр...стать, водор...сль, отр...сль, пор...ель, зар...стать, зар...ель, пл.-вцы, пл...вуны, нал...гать, з...рницы, р...вняться, р...вномерный, ср...щение, р...сток, выг...рать, скл...нить, выск...чить, к...сательная, р...стовщик, к...снуться, ср...внение, ск...чок, пл...вучесть, скачкообразный, кл...няться, предполагать, обм...кнуть, непром...каемый, м...кать.

**Упражнение 10.** Вставить пропущенные буквы.

Приб...рать, приб...ру, выч...тать, выч...сть, уд...рать, заст...лить, заст...лать, зам...рать, зам...реть, зап...рать, зап...реть, бл...стать, сж...гать, соч...тать, поч...тать, соч...тание, оп...реться, раст...рать, расст...лать, расст...лить.

**Упражнение 11** Составить предложения со словами блестять - блистать, выберу - выбираю, стереть - стирать, макнуть ( перо в чернило), обмакнуть ( кисть в краску), уравниять ( в ценах), ровнять ( грядку), непромокаемое ( пальто), поравняться ( с автобусом).

**Упражнение 12** Переписать, вставить пропущенные буквы, объясняя принятые написания.

Кроме травы и мелкой кустарниковой пор...ели, вдоль дороги не видно было никакой другой растительности.

В полдень мы расположились на отдых у озера, окаймленного ра-  
китником, зар...сшего камышом и осокой. Ребятишки различного воз-  
р...ста, заг...релые, бронзовые и веселые, купались в нем, пл...вали на  
перегонки, как настоящие пл...вцы. Солнце пекло нестерпимо - к песку  
нельзя было прик...снуться. Подложив захваченный на всякий случай  
непром...каемый плащ, я задремал. Когда проснулся, солнце уже  
скл...нялось к горизонту, почти к...саясь его своим краем. Вот загоре-  
лись в небе звезды. В селе молодежь пела песни. Звуки их то зам...рали,  
то снова приближались, разр...стались в мощную бодрую мелодию.

- В каких случаях после шипящих в корне пишется е/ё, а в каких — о?
- Пишутся ли после ж, ч, ш, щ буквы ы, ю, я. Если да, то в каких словах?
- В корне после ц пишется и, или ы, ю, я, или у, а, о или е?

**Упражнение 13.** Записать слова в один столбик с буквой **о** после шипящего, в другой с **е (ё)**.

Ж...лтый, ж...сткий, ж...кей, ж...рнов, ж...нглер, ж...рточка,  
гл...вный, ж...лоб, маж...рный, обж...ра, ж...лчь, тяж...лый, ч...лка,  
прож...рливый, крыж...вник, ч...рный, чеч...тка, ч...боты» ч...норный,  
Печ...ра, ч...рствый, беч...вка, печ...нка, прич...ска, ш...в, ш...киро-  
вать, деш...вка, кош...лка, ш...колад, ш...мпол, ш...ры, реш...тка,  
ш...рох, щ...тка, ш...фер, трещ...тка, щ...голь, щ...лка, пощ...чина,  
трущ...ба, чащ...ба.

**Упражнение 14.** Вставить пропущенные буквы.

Ц...кать, гарц...вать, ц...нк, герц...лия, куриц...й, ц...мбалы,  
ц...фра, овц...й, облиц...вка, ц...коль, пальц...в, ц...рюльник, ц...зарь,  
ц...таты, ц...новка, ц...котуха, ц...нга, ц...пленок, ц...корий, панц...рь,  
ц...гарка, ц...гейка, на ц...почках, ц...ркуль, нарц...сс, бац...лла, ц...ц,  
герц...т, ц...труссы, вакц...на.

**Упражнение 15.** Списать, вставляя пропущенные буквы и объясняя свой выбор.

Пройдя несколько шагов по мощ...ной булыжником улице, я спросил, как пройти в парикмахерскую. Но прежде чем отправиться к ц...рюльнику, я решил починить давно уже прот...кавшие сапоги, или ч...боты, как сказал бы мой приятель. Оказалось, что в мастерской

можно было не только отремонтировать обувь, но и отгладить мой сильно потертый чесуч...вый пиджак.

Сапожник, носивший фамилию Кац...бинский был молодцеватым мужчиной ц...ганской наружности. Одет он был в нову. Кумач...вую рубаху с деш...выми перламутровыми пуговицами. Что-то необыкновенно привлекательное было в ч...тких движениях его мускулистых рук и в том, что все он называл ласкательными именами: сапож...к, каблуч...к, щ...точка.

Утолив голод в ближайшем кафе, где к моим услугам оказались свекольный борщ...к, печ...нка с туш...ной картошкой и борж...м, я отправился бродить по городу.

Мое внимание привлекла дощатая эстрада на базарной площади. Выступление ж...нглера подходило к концу. Его сменила танцовщица, худенькая женщина с рыжеватой ч...лкой, спускающейся на лоб, и с ж...лтым ш...лковым веером в руках. Оттанцевав какой то танец, напоминавший чеч...тку, она уступила место клоуну. Но бедняга был лиш...н таланта, и вероятно, не понимал, что он совсем не смеш...н со своими ужимками и прыжками.

## ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ

1. Звонкие и глухие согласные.
2. Согласные корня перед суффиксом.
3. Непроизносимые согласные.
4. Двойные согласные в корне.

**Упражнение 1.** Вставьте пропущенные буквы. Подберите проверочные слова.

I. Образцовый, па...тблице, ни...ший, моло...ьба, бомбе...ка, варе...ка, сколь...кий, коври...ка, блю...це, побла...ка, зоркxка, бече...ка, сби...чивый, объез...чик.

II. Варе...ка, пичу...ка, девчу...ка, дядю...ка, сырое...ка, бомбе...ка, рыбе...ка, морда...ка, засте...ка, мелочи...ка, мысли...ка, тельня...ка, деревя...ка, пусты...ка, сте...ка.

**Упражнение 2.** Вставьте пропущенные буквы. Обозначьте корни и суффиксы.

I. Разда...чик, неме...чина, добы...чик, крупн...чатый, ресни...чатый, каза...чина.

П. Лото..ник, було..ная, подсе..ник, горчи..ник, пуста..пый, яи..ница, двуру..ник, набалдашник, дото..ный, Ильини..на, Фомиии..на.

**Упражнение 3.** Спишите, вставляя, где необходимо, пропущенные непрониозимые согласные. Укажите проверочные слова.

Уча.хтвовать, сочувствие, опа..ный, бессловес..ный, изве..ный, вылпий, повсемес..но, агентство, ше .ствовать над ветераном, крепос..ной, ровес..ник, сверстник, ярое..ный, праз..ник, грус..ный, дилетантский, свис..нуть, явственный.

**Упражнение 4.** Спишите, вставьте пропущенные буквы. Подчеркните двойные согласные.

I. Кла(с,сс)и(ф,фф)икация, програ(м,мм)а, ко(м,мм)ентарий, па(р,рр)а(л,лл)ель, и(л,лл)юзия, и(м,мм)унитет, инте(л,лл)игенция, то(н,нн)а, режи(с,сс)ер, э(ф,фф)ект, ди(с,сс)ертация, а(с,сс)и(м,мм)етрия, диску(с,сс)ия, те(р,рр)а(с,сс)а, ба(р,рр)икада, экспре(с,сс)ия, оди(н,нн)адцать.

II. Ни(ц,цц)кий, кенку(к,кк)ский, ба(л,лл)овый, гру(п,пш)ка, однокла(с,сс)ник, кора(л,лл)овый, коло(с,сс)альный, мета(л,лл)олом, гри(п,пп)озный, програ(м,м)ка, мета(л,лл)ург, А(л,лл)очка, И(н,нн)ка, анте(н,нн)а, коло(н,нн)ка, криста(л,лл)ьный, ну(л,лл)евка, оиере(т,проч)ный, трехто(н,нн)ка, фи(н,нн)ский, форме(н,нн)ый.

## УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ И Ь

- В каких случаях перед е, ё, ю, я пишется ъ, в каких ъ?

**Упражнение 1.** Выписать в один столбик слова с ъ, в другой с ь, в третий — без ъ и ь.

Ад...ютант, ар...ергард, барел...еф, без...ядерный, буз...облачный, бур...ян, волеиз...явление, в...юшка, д...явол, д...як, из...ян, из...ясняться, медвеж...его, об...едки, об...ем, под...ячий, под...емник, под...основа, прем...ера, п...едестал, п...яница, солов...и, субъектив...ый, с...естное.

**Упражнение 2.** Списать, вставить пропущенные буквы.

1. С кручи был виден кар...ер, откуда брали гравий. 2. Одна - рач...единственная цель оставалась у него - дать всем покинуть машину. 3. Высокий и статный гвардейский драгун в ад...ютантском мундире вышел вперед. 4. В зелени дерев...ев утопало трех...этажное здание.

5. Заметает чащи леса метел...ю, в...ются снежинки, падая на дорогу.  
6. Командира батал...она наградили орденом. 7. В казарме ровными рядами стояли двух...русные кровати. 8. Начальник станции объяснил пассажирам, что Министерство путей сообщения вводит в эксплуатацию новые паровозы, из...яв при этом старые. 9. Посреди первого квартала разбойнич...я вороб...иная банда дебоширила на едва начинающей зеленеть лужайке. 10. Наползали тени, ветер укрылся в дерев...ях, шелестя и перебирая мягкие лист...я. 11. Человек стоял на камне, словно на п...едестале, и рука его была призывно поднята.

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК

- В каких случаях пишутся приставки на з, в каких на с?
- Перед какими согласными пишется приставка с?
- В каких случаях в приставках раз - (рас) - раз - (рос) пишется о, в каких - а?

*Упражнение 1. Вставьте пропущенные в приставках буквы з или с. Объясните написание.*

Бе...кровный, бе...вкусный, бе...боязненный, бе...козырка, бе...шумный, бе...шовный, беспамятство, бе...форменный, бе...церемонный, бе...чувственный, бе...численный, бе...четный, бли...седающий, возглавить, во...зрение, во...стание, во...хищение, во...звание, ди...пропорция, ди...гармония, ди...квалификация, ди...сонанс, и...бежать, и...жога, и...подтишка, и...подлобья, и...целить, и...кусный, и...черна - синий, и...желта - красный, и...поднизу, ни...вергнуть, прои...шествие, ра...чет, ра...считывать, ра...цепить, ра...сол, ра...стегай, расщелина, ...жечь, ...бежать, чере...седельник, чере...чур.

*Упражнение 2. Образовать и написать глаголы, выбирая подходящую приставку.*

Приставки: раз - (рас), из - (ис), воз - (вое), вз - (вс).

Написать 3 - 4 предложения с образованными глаголами, используя слова по своему выбору.

Следовать, путать, шевелить, бросать, гадать, жевать, ссориться, бить, пугать, царапать, пугнуть, жить, черпать, портить, калечить, принять, делать, кликнуть, помнить, пахать, дернуть.

- В каких случаях пишется приставка **пре**, а в каких - **при**?



**Упражнение 3.** Вставьте буквы **е** или **и**. Объясните правописание приставок **пре-** и **при-**.

Препятствие, пр...смиреть, пр...увеличение, пр...парат, пр...укра-  
сить, пр...непр...ятный, пр...обладала, пр...ломление, пр...следо-  
вать, пр...сытиться, пр...имущество, беспр...дельный, пр...зрение  
пр...учить, пр...брежный, пр...хорошенький, пр...задуматься, пр...ус-  
певать, пр..., возносить, прекратить, пр...ключение, пр...открыть,  
пр...льстить, пр...данное, пр...данье, пр...вратник, пр...вратный,  
пр...бытие, пр...бывание, непр...клонный, непр...ступный, пр...вхо-  
дящий, скоропр...ходящий, пр...дожить, непр...ложный, пр...терпеть-  
ся, пр...станции, пр...словутый, беспр...кословный, пр...смыкаться.

**Упражнение 4.** Составьте со следующими словами словосочетания или предложения.

Предать - придать, преемник - приемник, презирать - приизирать,  
пребывать - прибывать, непремный - неприменный, препираться -  
припереть, преступить - приступить, претворить - притворить, претер-  
петь - притерпеться, преходящий - приходящий.

**Упражнение 5.** Определите значение и запомните написание следу-  
ющих слов.

Прелюдия, престиж, президент, претендент, претензия, прецедент,  
премьер, презент, премировать, премьера, привилегия, президиум,  
превалировать, примитивный.

— После приставки, оканчивающейся на согласную, пишется **и** или **ы**?  
- **И** или **ы** пишется после приставки **меж**, **сверх**, а также после ино-  
язычных приставок и частиц **контр -**, **суб -**, **транс** **пан** - и других?

**Упражнение 6.** Вставьте пропущенные буквы.

Раз...грать, от...екать, пед...ститут, вз...мать, контр...гра,  
под...екать, сверх...зысканный, пред...нфарктный, про...сформиро-  
вать, дез...нформировать, без...нфекционный, дез...нфекция, пред...сто-  
рия, без...мянный, суб...нспектор, с...грать, роз...ск, с...знава, ...зда-  
тельский, до...сторический.

**Упражнение 7.** Напишите в один столбик слова с начальным корне-  
вым **и**, в другой - с **ы**.

Без...сходный, безынтересный, безынициативный, дезинформа-  
ция, из...екания, контр...гра, об...грать, меж...нституцкий, под...мать,

под...грать, предыдущий, сверх...интеллигентный, пред...стория, пред...нфарктный, роз...ск, сверх...зысканный, с...граться, под...тожить, роз...грыш, с...знава, с...мпровизировать, с...щик, об...екать, от...граться.

**Упражнение 8.** Подберите по 2-3 примера на каждое правило правописания приставок и составьте с ними предложения.

**Упражнение 9.** Составьте словосочетания или предложения с приведенными словами, объясните правописание приставок и гласных после приставок.

Освоить - усвоить, оценить - расцепить, надеть - одеть, обсудить - осудить, поступок - проступок, предоставить - представить, снискать - сыскать.

**Упражнение 10.** Спишите, вставляя пропущенные буквы и запятые.

1. Все мальчики опять пр...тихли, потом засмеялись, но снова пр...умолкли. 2. Я пр...ближался к месту моего назначения. 3. ...десь прекращаются записки Петра Андреевича Гринева. 4. Р...скололи мещане маленькие души свои на мелкие куски и все более р...скалывают их и живут в р...зницу. 5. Каждый считал за правило п...дражать балтийцам, их самозабвенной ярости в бою, их пр...бауткам на р...здыхе, даже их манере носить бе...козырку. 6. С Швабриным встречался редко и неохотно тем более, что зам...чал в нем скрытую к себе непр...язнь. 7. Пр...гнув голову, Феня не спускала с Михаила ненавидящих глаз. Волосы у нее ра...пустились еще больше, и это пр...давало девушке особенно суровый вид. 8. Феня пр...зрительно усмехнулась и п...вернула внутрь тайги. 9. Она пр...близилась к самой круче. И вдруг ее словно кто п...тянул за собой: скользко потек снег, а дыхание сразу стало тугое, как через вату; Феня на...ко пр...гнулась почти села на лыжи и р...скинула палки тормоза. 10. Недурно было бы пр...сесть и о...дохнуть. 11. Было решено об...скачьт на ра...свете весь лес и в случае вражеской облавы огня не о...крывать. 12. Молчаливая женщина уже успела и...топить печь пр...готовить пищу и по обыкновению куда-то бе...шумно и...чезла. 13. Но беспр...страстное пр...данье твой славный подвиг сохранит. 14. Пр...творное веселье было ей хуже скуки. 15. Каковы бы ни были все эти пр...входящие обстоятельства они не объясняют события. 16. Иногда это были пр...творенные в рисунки фантастические образы. 17. С его вкусами с его увлечениями порой скоропр...ходящими можно было спорить. 18. Человек и...чезал но слово им сказанное осталось бе...смертной и ней...черпаемой

сокровищницей народного языка. 19. Три гордые пальмы высоко росли. Родник между ними из почвы бел.. .плодной журча пр.. .бывался волной холодной. 20. Наступила весна все зазеленело ра.. .пустилось ра.. .цвело.

## ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В ОКОНЧАНИЯХ И СУФФИКСАХ. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ Ц

**Упражнение 1.** *Образуйте от существительных прилагательные с суффиксом -ов*

Парча, кумач, грош, ковш, ерш, холст, морж, еж, камыш.

**Упражнение 2.** *Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание.*

Печ..м, луч..м, камыш..м, жж..м, плеч..м, нож..м, ключ..м, блиндаж..м.

**Упражнение 3.** *Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Объясните написание.*

Девч..нка, туш..нка (от тушить), душ..нка, стущ..нка, реч..нка, мальчонка, руч..нка, жж..нка (напиток), круч..нка, нож..нка.

**Упражнение 4.** *Образуйте от глаголов прилагательные и, где возможно, существительные. Объясните правописание суффиксов.*

Мочить, испечь, жечь, толочь, учить, сразить, окружить, стусить, крутить, тушить, обнажить, корчевать, золотить, мостить, запречь.

**Упражнение 5.** *Выберите "лишнее слово".*

1. Нож..вка, печ..нка, холщ..вый, свеч..й.
2. Добыч..ей, размеж..ванный, колюч..го, распаш..нка.
3. Ж-сткий, сюртуч..к, трещ..тка, циркач..м.
4. Печ..т, взбеш..н, ухаж..р, маж..рный.

**Упражнение 6.** *Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Выделите и назовите морфемы, в которых пропущены гласные. Объясните написание.*

1. Я открыл глаза и увидел Калиныча: он сидел на пороге полуоткрытой двери и нож..м вырезывал ложку. 2. Его ж..лтые, почти

белые волосы торчали острыми косицами из-под низенькой войлочной шапочки, которую он обеими руками то и дело надвигал себе на уши. 3. Грудь его широко дышит резким воздухом зари и запахом озябшего за ночь, обнаженного сада. 4. Горные реч.нки стали набухать и пожелтели от выступивших наледей... 5. Жестокий январский мороз сковал природу, сжимал, палил, ж.г все живое. 6. Тяж.лым, размеренным марш.м прош.л ледоход на Неве. 6. То солнцем дерево печ.т, то градом, то дождем сеч.т... 7. Стоят ясные, теплые дни, но по утрам свеж... 8. Грачи давно расхаживали по двору и начали вить гнезда в грач.вой роще.

**Упражнение 7.** *Перепишите, вставляя пропущенные буквы.*

1. Свинц.вые тучи, пунц.вые щ.ки, переливы бубенц.в, торц.вая мостовая, глянцевая поверхность, известная танц.вщица, молодеватый вид, над деревянным крыльц.м, любоваться пловц.м, золотое кольц. .

2. Демонстрация, лекц.я, специалист, станц.я, авиац.я, ц.ган, ц.рк, ц.фра, порц.я, панц.рь, ц.пленок, ц.нга, ц.гейка, ц.кнуть, круглолиц.й, сестриц.н, ц.пка, огурц., щипц. .

**Упражнение 8.** *Замените сочетания слов одним словом, в котором было бы **ци** или **цы**.*

1. Инструмент для черчения. 2. Птенец курицы. 3. Знак, обозначающий число. 4. Воздушный флот. 5. Место для остановки поездов на железных дорогах. 6. Инструмент для резания, состоящий из двух лезвий с ручками. 7. Струнный музыкальный инструмент. 8. Большой резервуар для хранения и перевозки жидкостей.

**Упражнение 9.** *Перепишите, вставьте пропущенные буквы. Определите, в каких морфемах пропущены гласные.*

1. О берег бьется головой крутое Баренц.во море. 2. Я болею и хандрю, как куриц.н сын. 3. Мне любить до могилы творц.м суждено. 4. Теперь каны греют сквозь посланные камыш.вые ц.новки. 5. И самые страшные раны зарубцовываются. 6. Человек в куц.м полосатом пиджачке неожиданно подпрыгнул. 7. Будет, будет ваша дочь танц.ркой самой лучшей. 8. Мир вам, вольные птиц., в замасленных ш.ртах. 9. Поликей высыпал в горсточку какую-то спец.ю. 10. Его звали Петром Васильевич.м Крупиц.ным.

**Упражнение 10.** *Выпишите слова с иштяцими и ц в колонки согласно правилам правописания гласных после иштящих и ц.*

1. Раздвинулись, ж.стко зашелестели камыши, и маленький челночок сразу же оказался на середине Игриц. . 2. Иные ... просто

доставали пачки из холщ.вых мешков и накладывали их на прилавок, перед реш.лтой кассира... 3. Иван-царевич отдал ей кушач.к и пош-л вверх по морю... 4. Хозяйство ведет брат, кушать можно вельсте, но и моц.ону много. 5. Конц.. холщ.вой опояски, выпущенные для форса, болтаются у него по бокам, шапка на левом ухе, чуб на правом. 6. Они расположились под вязом, на краю поляны, примяв конский шавель и свирельник, давший острым, щекочущ.. пряным запахом своим название поляне - Вонючая. 7. Минуты через две со свеч.й в руках вошла Леонтина в пеньюаре. 8. В таком случае сходите в аптеку и купите свинц.вой примочки. 9. Швейцары в ливреях, массивные двери, чугунные лестниц., глянци.витые конторки. 10. Они ч..кнулись и три раза поцеловались. 11. Иван-царевич покати л клубочек и пошел вслед за ним. 12. На нас ц.кают, прогоняют с холода домой, но мы не уходим, потому что уходить никак нельзя. 13. И снова пряный запах.к трущ..б. 14. Владимир Луговской прочитал чудесные стихи о плюш.вом медвеж.нке. 15. Красивая, худая и бледная ц.ганка, с блестящими, ч..рными глазами и с ч..рными курчавыми, сизого отлива, волосами, в красной шали, выбежала с собольим салопом на руке. 16. Но молодой человек, как кажется, хотел во что бы то ни стало развеселить меня: он заигрывал со мной, называл меня молодц..м...

## ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

### ОКОНЧАНИЯ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**Упражнение 1.** *Образуйте форму предложного падежа единственного числа, подчеркните окончания.*

Фельетон, аромат, лагерь, керосин, волейбол, календарь, новелла, рояль, взморье, перепутье, гостья, ложь, Наталья, солярий, затмение, стадия, лось, устье, бой.

**Упражнение 2.** *Составьте таблицу и запишите в нее существительные с предлогами, поставив их в соответствующих падежах так, чтобы ни в одной колонке они не повторялись; старайтесь использовать разные преологи.*

Существительные I склонения <i>иа -ия</i>			Существительные II склонения <i>на -ий, -ие</i>
родительный	дательный	предложный	предложный
из лаборатории	по мелодии	в эмиграции	в санатории
у компании (друзей)	к иллюстрации	на территории	об ответвлении

Автоматизация, происшествие, преодоление, композиция, сомнение, кульминация, хрестоматия, ликвидация, привилегия, предположение, эксплуатация, иллюзия, препятствие, объединение, декорация, церемония, посвящение, стипендия, регистрация, притязание, навигация, олицетворение, нумерация, дезинфекция, позиция, поэзия, ре-визия, делегация.

**Упражнение 3.** Составьте таблицу и запишите в нее существительные с разными предлогами.

Существительные III склонения			Существительные II склонения
родительный	дательный	предложный	предложный
из зависти	к власти	в шинели	о спектакле
от мысли	по цепи	на пристани	в сентябре

Печать, мозоль, полынь, повесть, ступень, зависть, стиль, опасность, лебедь, отрасль, возможность, связь, вратарь, парень, бодрость, снегирь, участь, оттепель, свежесть, мощь, особенность, радость, дрожь сирень, лагерь, бюллетень, щелочь.

**Упражнение 4.** Напишите следующие существительные в творительном падеже в сочетании с предлогами **за, под, с, над, между, перед;** окончания подчеркните.

Город Пушкин, поэт А.С.Пушкин; город Колпино, студент Колпин; село Бородино, композитор А.П.Бородин; Баренцево море, капитан В.Баренц; поселок Березово, ученик Березкин; город Антропово, гражданин Антропов.

**Упражнение 5.** Поставьте существительные в форме именительного падежа множественного числа. Обозначьте ударение.

Доктор, мастер, столяр, выбор, токарь, порт, том, шелк, редактор, маляр, клуб, инженер, кондуктор, катер, отпуск, якорь, офицер, крейсер, ток, цех, инспектор.

**Упражнение 6.** Образуйте родительный падеж множественного числа от существительных.

Партизаны, болгары, рога, щеки, волосы, граммы, яблоки, апельсины, татары, цыгане, сапоги, чулки, телята, вишни, деревни, инженеры, сумерки, сутки, крыши, русла, глаза, платья, черешни, певуны, сосны.

## СУФФИКСЫ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

**Упражнение 1.** Вставьте пропущенные буквы.

Перевоз..ик, извоз..ик, объезд..ик, свар..ик, строгаль..ик, груз..ик, разнос..ик, перебеж..ик, собач..нка, руч..нка, мальч..нка, зерн..шко, Лиз..нька, Ан..чка, Пет..чка, Пет..нька, ключ..к, птенч..к.

**Упражнение 2.** От данных существительных образуйте формы:

а) с суффиксом **-иц-**: парень, сила, нос, голос, борода, жара, волк, холод, нога, скука;

б) с суффиксом **-ишк-**: город, платье, сын, пальто, земля, забор, здоровье, плут, завод, ружье;

в) с суффиксами **-ец-, -иц-, -ц-**: кресло, пальто, одеяло, ружье, строение, здание, письмо, зеркало, дерево.

**Упражнение 3.** Вставьте пропущенные буквы, объясните написание **н** и **ни** в существительных.

1. С горы, на которой я стоял, реку Лефу далеко можно было проследить по ольша..икам и ивнякам. 2. Иногда я задремывал около жерновов, высеченных из розового песча..ика. 3. Распластанные листве..ицы сбегали под откос. 4. Время утратило свою размере..ость. 5. Все это простые, честные люди, все они труженики. 6. Он мог найти бесприда..ицу помоложе и не рябую. 7. Через необозримые поля, вдоль зеленых конопля..иков, долго, долго едете вы. 8. На песчаном берегу ее (реки) разбросаны и лодчонки, и плоскодонные доща..ики. 9. Пута..ица и дым коромыслом. 10. Вы видели Севера красу? Костя..ику ели вы в лесу? Гоноболь, чернику, земля..ику, ежевику?

## ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ

1. Правописание окончаний имен прилагательных.

2. Правописание имен прилагательных с суффиксом **-ск-, (-к-)**.

3. Правописание имен прилагательных с суффиксами **-ев-, -ив-; -лив-, -чив-; -ий**.

4. Правописание суффиксов прилагательных **-оват-, -еват-; -оньк-, -еньк-**.

5. Правописание суффиксов **-инск-, -ин- + -ск-, -енск-**.

6. Правописание **н** и **ни** в прилагательных.

**Упражнение 1.** Раскройте скобки. Обозначьте окончания притяжательных прилагательных.

Идти по (волчьи) следам, слушать (птичий) пение, подойти к (помещичий) усадьбе, плыть на (рыбачий) лодке, надеть (лисий) шубу, увидеть (заячий) следы, красивого (беличий) меха, начало (олений) гога.

**Упражнение 2.** Образуйте от имен существительных имена прилагательные при помощи суффикса **-ск-**, **-к-**. Объясните правописание.

Образец: Сибирь -> сибирский  
ангел —» ангельский

Рыбак, гигант, Дамаск, сентябрь, индус, генерал, извозчик, юнат, сосед, черкесс, ткач, Елец, Уэльс, матрос, аптекарь, узбек, полковник, интеллигент, Кузбас, Арбат, батрак, Иордан, ноябрь, январь.

**Упражнение 3.** От данных слов образуйте прилагательные с помощью суффиксов. Объясните правописание.

I. **-ев-, -ив-:** яблоня, фальш, марля, ливень, лесть, бой, алюминий, правда, боль, милость, калий, фланель, черешня, червь, пуля, кремь, ферзь, отрасль.

II. **-лив-, -чив-:** гнев, жалость, непоседа, разговор, тоска, совесть, брюзга, навязывать, привередничать, кокетничать, зависть.

III. **-ий-:** плотник, перевозчик, помещик, извозчик, разбойник, чиновник, садовник, сапожник, полковник, охотник.

**Упражнение 4.** Вставьте пропущенные гласные **о** или **е** в имена прилагательные с суффиксами **-оват-, -еват-, -оньк-, -еньк-**.

I. Сладк..ватый, син..ватый, угл..ватый, бел..ватый, ноздреватый, рыж..ватый, плох..ватый, молодцеватый, грязн..вагый.

II. Мяк..нький, лег..нький, корот..нький, хорош..нький, голуб..нький, тих..нький, высок..нький, убог..нький, славенький, несчастн..нький, пьяненький, молод..нький, высок..нький.

**Упражнение 5.** Обозначьте суффиксы имен прилагательных. Объясните правописание.

Городищ..некий, сестр..некий, химк..нский, гагр..некий, ялт..нский, елизавет..некий, фрунз..нский, нищ..некий, во..некий, ольг..некий, соч..некий, элл..некий, гродн..нский, кладбищенский.

**Упражнение 6.** Распределите следующие имена прилагательные по колонкам таблицы.



н			нн		
Прилагательные, образованные от имен существительных при помощи суффиксов -ян-, -ян-, -ин-	Прилагательные, образованные от глаголов несовершенного вида	Прилагательные, образованные от имен существительных при помощи суффиксов -онн-, -енн-	Прилагательные, образованные от имен существительных на -мя	Прилагательные, образованные от имен существительных с основной на н	Прилагательные, образованные от глаголов совершенного вида
несчастный ледяной лебединый	жареный (от жарить)	интонационный лиственный	именной (имя)	длинный (от длина)	уверенный (от уверить)
<b>ИСКЛЮЧЕНИЯ</b>					

Журавли(н,нн)ый, глина(н,нн)ый, оловя(н,нн)ый, бараба(н,нн)ый, чи(н,нн)ый, семе(н,нн)ой, художестве(н,нн)ый, числе(н,нн)ый, ветре(н,нн)ый, умере(н,нн)ый, призна(н,нн)ый, смышле(н,нн)ый, довере(н,нн)ый, туше(н,нн)ый, грани(н,нн)ый, серебря(н,нн)ый, краше(н,нн)ый, стира(н,нн)ый, негада(н,нн)ый, чека(н,нн)ый, стари(н,нн)ый, карти(н,нн)ый, оккупацио(н,нн)ый, полотна(н,нн)ый, дерева(н,нн)ый, лебеди(н,нн)ый, торжестве(н,нн)ый, были(н,нн)ый, исти(н,нн)ый, фельето(н,нн)ый, стреме(н,нн)ой, безветре(н,нн)ый, клятве(н,нн)ый, огне^,нн)ый, редакцио(н,нн)ый, тыкве(н,нн)ый, интонацио(н,нн)ый, назва(н,нн)ый (брат), купле(н,нн)ый, казе(н,нн)ый, посаже(н,нн)ый (отец), перче(н,нн)ый, беше(н,нн)ый, стриже(н,нн)ый, слое(н,нн)ый, жела(н,нн)ый, ветря(н,нн)ая (мельница), свяще(н,нн)ый.

## ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ

*Упражнение 1. Вставьте пропущенные буквы в сложных словах. Подчеркните соединительные гласные. Выпишите слова без соединительных гласных.*

Пылеудалитель, свежеекрашенный, баснеписец, зверебой, звереСовхоз, шертеПрядильный, газеОбмен, газеФикация, газеколонка, агреШкола, агреКультура, честелЛюбивый, кровезаменитель, кровенаполнение, кров.пийца, авиеДесант, ави.база, сем.,доля, дальнеЗоркий, костеПрав, кост.дробильный, сорокеМетровый, сорокеножка, девяност.,летний, тысячеголосый, вреМепрепровождение, электрефицированный, электребритва, центрифуга, центреСтремительный, кинематограф, изжелте-бурый, иссинь-черный.

**Упражнение 2. Спишите, раскрывая скобки и объясняя написания.**

(Пол)жизни, (пол)литра, (пол)Европы, (пол)тарелки, (пол)ящика, (пол)Минска, (полу)оборот, (пол)круга, (полу)больной, (пол)чайной ложки, (пол)лимона, (пол)одиннадцатого, (в)(пол)уха. (в)(пол)оборота, (пол)Нью-Йорка, (полу)явь, (пол)дюйма.

**Упражнение 3. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркните сложные слова.**

1. (Пятидесят..)метровая цепь черпаков и почти (ст..)метровый транспортер были подняты в нерабочем положении. 2. (Пол)часа спустя Базаров с Аркадием сошли в гостиную. 3. Лошадь вьзла по ступицу, и каждая нога ее чмокала, вырываясь из (полу)оттаявшей земли. 4. Тогда из темноты почти (двадцат..)летней памяти выплыло тонкое, сер..глазое личико стройной, гибкой девочки сем..классницы. 5. И кто не вцепился зрачками мертвой хваткой в призрачный огонек (тысяч..)верстной дальности маяка, тому и первый островок показался землей обетованной... 6. На (полу)слове смолкла скрипка, смолкла, не выкрикнув боль, а выдохнув ее. 7. Первый (десят..)дюймовый снаряд разорвался метрах в двухстах от торсов, где засели балтийцы. 8. А Патап Максимыч любил на досуге душ..спасительных книг почитать.

**Упражнение 4. Спишите, раскрывая скобки и объясняя написания.**

(Агит)поезд, (железо)бетон, (авто)инспекция, (северо)запад, (борт)механик, (школа)интернат, (трудо)день, (альфа)лучи, (фельд)маршал, (Орехово)Зуево, (авто)(мото)колонна, (пост)фактум, (Ван)Гог, (Лже)Дмитрий, (перекати)поле, (авиа)(метео)сводка, (кило)вольт, (кило)грамм, (сорви)голова, (штанген)циркуль, (водно)(и)(горно)лыжники.

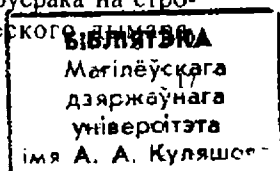
**Упражнение 5. Перепишите, раскрывая скобки.**

1. (Горно)лыжный, (бело)снежный, (сильно)действующий, (древне)русский, (писче)бумажный, (чисто)шерстяной, (выше)указанный, (крупно)блочный, (чугуно)литейный завод, (красно)носый.

2. (Ремонтно)техническая станция, (золотисто)желтый, (дизель)моторный, (северо)западный, (военно)полевой, (планово)организационный, (ярко)красный, (выпукло)вогнутый, (зюйд)вестовый, (фабрично)заводской, (пепельно)седой.

**Упражнение 6. Перепишите, вставляя пропущенные буквы и раскрывая скобки. Подчеркните сложные слова.**

1. Сам..свал, нагруже(н, нн)ый камнями, уе..жал из буерака на строительство дороги. 2. Острый запах..к пчел..водческог



разв..де(н, нн)ого на сухих белых ивовых гнилушках, может пр..соединиться уже к медвяному ар..мату цветущих трав, а вслед за горьким дымком по-веет\* и чистым медом... 3. Погода установилась такая, что к вечеру опускался на траву ле..кий морозец, и в небе, по..свече(н, нн)ом ясной и чистой луной и оттого (полу)прозрачном, (полу)прозрачно и золоти-сто м..рцали звезды. 4. По сходям сам..лета спокойно сходил мой хороший приятель, однокурсник по институту Миша Скор..ходов, и пог..ворка, говорящая, что мир тесен, нашла себе блестящее подтвер-ждение. 5. (Пол)лета промелькнуло в чередовании дождливых и сол-нечных дней, но настоящего тепла все нет. 6. (Долго)ождаемое при-глашение Мелиты нимало его не оживило и не обрадовало.

## ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ

*Упражнение 1. Просклоняйте словосочетания, заменяя цифровые обозначения словами.*

9 раз, 17 лет, 123 книги, 795 экземпляров, 3 481 экспонат, 1 234 611 километров.

*Упражнение 2. Запишите словосочетания, употребляя вместо цифр порядковые числительные.*

11 этаж, 403 километр, 18 параграф, 400 экземпляр, 1 000 покупатель, 1945 год.

*Упражнение 3. Составьте словосочетания или предложения с соби-рательными числительными: оба, обе, трое, четверо, двое, семеро, пятеро.*

## ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНИЙ

### ОТРИЦАТЕЛЬНЫЕ И НЕОПРЕДЕЛЕННЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

*Упражнение 1. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы, объясните употребление частиц не и ни*

1. Человека, кроме земли, (н..)кто не насытит. 2. Когда лгун прав-ду говорит, (н..)кому не верится. 3. Росы бояться (н..)чего, если в море заночевать пришлось. 4. Говорить с глупым - (н..) (до)чего не догово-ряться. 5. Когда умирает жадный, (н..)кому его пожалеть. 6. В доме еще (н..) (о)чем не известно, а на улице уже все знают. 7. (Н..)что не

ранит так, как ранит стыд. 8. Одинокому (не)(с)кем поспорить. 9. Медведю виноградник поручили - он (н..)кого туда не пустил, но от винограда (н..)чего не осталось. 10. Переехал реку - и волны (ни)(по)-чем. 11. Без усилий (н..)с)чем не справишься, без стремлений (н..)чего не достигнешь. 12. Колодезным лягушкам (н..)для)чего знать о море. 13. - Да (н..)чей я не должник! - кричит Тяглов. 14. Но (н..)кому мне шляпой поклониться, (н..)в)чьих глазах не нахожу приют. 15. Все остальное время он ни себе, (н..)кому не давал покоя.

**Упражнение 2.** Дополните предложения отрицательными местоимениями.

Не встретил... . Не встречался... . Встречаться было... . **Я** не говорил .... Разговаривать было и ... . Слушать было ... . Обратиться было ....

**Упражнение 3.** Спишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы.

1. Найти заветные грибные места (н..)кто иной, кроме дедушки, не мог. 2. Лиза ждала появления Цветухина на сцене, как (н..)кто другой в толпе. 3. Придать договору силу документа мог только нотариус, и (н..)кто другой. 4. Но ни Чагин, (н..)кто другой даже не пытался штурмовать давным-давно установленного рекорда. 5. Мне хочется, чтоб именно ты это сделал, а (н..)кто другой. 6. Махова сторожка и правда оказалась (н..)чем иным, как бревенчатой избой, обнесенной пряслом. 7. Впрочем, (н..)чем иным, кроме этого события, не объяснить его дальнейшее поведение.

**Упражнение 4.** Вставьте в предложения сочетания **не кто иной, не что иное** или **никто иной (другой), ничто иное** в нужных падежах.

1. Поэму "Мцыри" написал ..., как М.Ю.Лермонтов. 2. ..., кроме проводника, не мог вывести нас к озеру. 3. Стоявшее в парке здание оказалось ..., как школой, которую мы искали. 4. ..., кроме астрономии, его не увлекало.

**Упражнение 5.** Спишите, подчеркивая неопределенные местоимения и ставя, где следует дефис.

1. Он (склон) вздымал в небо вдруг и казался крышей какого то огромного неземного храма, украшенного зелеными куполами. 2. И уж на этот то срок он (язык) надежно консервирует следы взаимного влияния одного народа на другой. 3. Попробовал было еще зайти кое

к кому, чтобы узнать, по крайней мере, причину. 4. Если у Павла был кто либо из товарищей, Рыбин садился в угол и молчал. 5. Когда чегонибудь ждешь, время тянется томительно медленно. 6. У Ростовых, как и всегда по воскресеньям, обедал кое кто из близких знакомых. 7. Я никак не мог составить о своей внешности какого либо определенного мнения. 8. Весенний закат, пламенный, с пышными облаками, каждый вечер давал чтонибудь необыкновенное, новое, невероятное...

## ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ

- Вспомните, какие глаголы относятся к I спряжению, а какие ко II-ому?

- Какие глаголы относятся к разноспрягаемым и почему?

**Упражнение 1.** *Образуйте инфинитив данных глаголов, а так же формы 2-го лица единственного числа и 3-го лица множественного числа. Объясните правописание личных окончаний.*

Танцую, смотрю, пишу, терплю, баюкаю, бегу, везу, багровею, борюсь, бреюсь, верю, брожу, вынесу, возвращаюсь, вожу, кричу, избегаю, гоняю, держу, игнорирую, ненавижу, надышусь, кручу, ласкаю, лью, лезу, мучу, машу, мучаю, разобижусь, обижаю, объявляю, пою, содержу, сажу, сею, решаю, режу, хочу, стелю, хожу, хвалю, терплю, услышу, шлифую, таскаю, сяду.

**Упражнение 2.** *Составьте предложение с данными глагольными формами.*

Получите - получите, похлопочите - похлопочите, пишите - пишите, месите - месите, поддержите - поддержите, предложите — предложите, отпустите - отпустите, выходите - выходите, разбудите - разбудите, вспашите - вспашете.

**Упражнение 3.** *Образуйте формы 2-го лица множественного числа настоящего (или будущего) времени и повелительного наклонения.*

Потерять, опрыскивать, танцевать, назначить, смотреть, налить, хлопнуть, резать, садиться, плакать, одеться, бросить, бороться, одеться, сесть, экономить, задремать, потчевать, исправить, отправиться, есть, взглянуть, сеять, прославить, ударить, отложить, вертеть, утомляться, лечь, доказать, взвесить, бежать, ехать, дышать.

**Упражнение 4.** *Образуйте форму 3-го лица множественного числа настоящего (или будущего) времени и формы прошедшего времени.*

Молчать, клясть, зарастать, глядеть, умереть, гореть, мерзнуть, блестять, тереть, устареть, лепетать, трясти, брюзжать, таять, идти, перекормить, плести, помочь, увязать, обледенеть, ослепнуть, расти, кормить, надеяться, боднуть, вянуть, пригладить, замести, налететь, заживать, запрягать, бомбить, бороться.

**Упражнение 5.** *Со словами вынести, дернуть, прижнуть составьте по два предложения, в которых глаголы были бы то в форме изъявительного наклонения, то в форме повелительного наклонения (2-го лица множественного числа).*

**Упражнение 6.** *Спишите, вставляя пропущенные буквы. Охарактеризуйте глагольные формы и объясните правописание окончаний.*

1. В этом крике - жажда бури! Силу гнева, пламя страсти и уверенность в победе слыш...т тучи в этом крике. Чайки стон...т перед бурей, стон...т, меч...тся над морем. 2. Вы в тени, вы дыш...те пахучей сыростью. 3. Лязга...т, визжат, стрекоч...т трамваи. 4. С волной бездонной в сиянье спор...т небеса. 5. Дремл...т хаты, гасн...т день. 6. Мел...т она кофе — и не пони...ет, что делает. 7. Терек волнами точ...т дикий берег, клопоч...т вокруг огромных скал. 8. На западе еще тле...т заря, в зарослях волчьих ягод кричит вышь, бормоч...т и воз...тя журавли. 9. Слышно, плещ...т лишь волна, и колыш...т поволокой тихо веющий зефир. 10. На ней брезж...т утренняя заря. 11. Андрей фырка...т, полощ...тся под краном. 12. В письмах все не скаж...тся и не все услыш...ся. 13. Там море движ...тся распашной нелепой под голубыми небесами. 14. Ненастной ночи мгла по небу стел...тся одеждою свинцовой. 15. Все другие веточки и травинки жмутся к земле и дыш...т, дыш...т себе под корень. 16. Такого сказочника и балагура не сыщ...тся во всем полку. 17. Слушает заяц: все ему каж...ся, будто кто-то шепч...ся сзади и крад...ся. 18. Ка...тся степной, обычный гром, но уже визжат, скрежещет шины. 19. Много буд...шь знать, скоро состар...шься. 20. Метель в поле с визгом стел...тся по земле, а в городе меч...тся в тесном тушике, как заблудившаяся. 21. Здесь, когда ед...шь и не спишь ночью, сон цен...шь превыше всего. 22. Как аукн...тся - так и отклики...тся. 23. Та...т льдинки на окне. 24. Блещ...т золотом хлопущки. 25. Пронос...тся россыпи огней.

**Упражнение 7.** Вставьте, где необходимо, букву **ь**; объясните правописание глаголов.

1. Постой, дай отдышат...ся. 2. Терпеть не могу, когда со мной нянчат...ся. 3. Это, брат, такой человек! Не сдает...ся и не сдат...ся. 4. Хочеш... останеш...ся век мужиком, сможет... под небо вззовет...ся орлом. 5. Сделай милость, поклонис..., потеш... старика! Ведь ты мне какую обиду сделал! А поклониш...ся, все мне легче будет. 6. Я думал, что мне не приведет...ся еще раз увидет...ся с вами. Ведь я прошу одного, прошу права надеят...ся, мучит...ся, как теперь. 7. И вот она уже не прочь позлит...ся, покуражит...ся. 8. На что тем хвалит...ся, что в люди не годит...ся? 9. Пусть опять почудит...ся все, что не забудет...ся. 10. Не попусту в народе говорит...ся: не плюй в колодец, пригодится воды напйт...ся. 11. Отряды уже готовы двинут...ся в путь, и завтра они двинут...ся. 12. Учит...ся никогда не поздно.

**Упражнение 8.** Поставьте глаголы в форме инфинитива и 3-го лица единственного или множественного числа.

Учу, учусь, ценю, вижусь, увлекаю, увлекаюсь, стригусь, отмечаю, вижу, вернусь, верну, баллотируюсь, берегу, берегусь, лечу, лечусь, вожу, вожусь, гоню, гонюсь, купаю, купаюсь, стригу, познакомлю, познакомлюсь, отмечаюсь.

**Упражнение 9.** Поставьте глаголы в форме 2-го лица единственного числа, изъявительного наклонения 2-го лица множественного числа повелительного наклонения.

Экономить, целить, целиться, бросить, броситься, готовить, готовить-ся, встретить, встречаться, лечь, кинуть, кинуться, двинуть, двинуться, жарить, жариться, отметить, отметить-ся, отважиться, ознакомить, ознакомиться, отправить, отправиться, сбросить, сброситься, тревожить, тревожиться, утешить, утешиться.

- В каких случаях в глаголах пишутся суффиксы **-ова -ева -**, а когда **-ыва -, -ива?**

- Когда в глаголах с приставкой пишется суффикс **е**, а когда **-и?**

**Упражнение 10.** От приведенных ниже слов образуйте формы инфинитива и прошедшего времени.

Уматриваю, преодолеваю, сваливаю, торгую, заливаю, бичую, воюю, закладываю, заведую, взвешиваю, показываю, разворачиваю, настаиваю, разбиваю, проповедую, исповедую, зашиваю, застываю, приказываю.

**Упражнение 11.** Вставьте пропущенные буквы, объясните правописание суффиксов глаголов.

1. Отвед...вать, обессилить, кого-нибудь, проповед...вать, зам...вать, запазд...вать, завед...вать, развед...вать команд...вать, одол...вать, увещ...вать, размеж...вать, ухаж...вать, обслед...вать, закап...вать, гор...вать, обрад...вать, завид...вать, навед...ваться, обезр...бить (водоем), отта...вать, обезземел...ть.

2. Она завед...вала его хозяйством и вела его расходы. 3. Девушки завид...вали ее нарядам. 4. Но в степи буш...вал без конца сухой. 5. Земля потела и отта...вала. 6. Как надо команд...вать? А вот как. 7. Вот проследовал деревянной походкой седой генерал. 8. Я остолб...нел, а она бросилась вон. 9. Иван почувствовал, что обессилил. 10. Ну, что вы подел...ваете? Что пишете? 11. И стекл...нел в полете ветер. 12. Ему хотелось запечатл...вать все постепенно. 13. Тайный ужас лед...нил меня. 14. Он сразу остановился перед ними и попроб...вал приветливо усмехнуться. 15. И сильные ноги охотника привычно стали одол...вать крутизну. 16. На мне все мерзнет, одежда облед...нела.

**Упражнение 12.** Выпишите из произведений литературы или периодической печати по 2-3 примера (в предложениях) на основные, правича правописания глаголов.

**Упражнение 13.** Перепишите, вставляя пропущенные буквы.

1. Хозяйка оказалась одной из тех простецких русских душ, которые дотошно выспраш...вают человека о постигшей беде, гор...ют, соболезу...т, не отказыва...ются выпить рюмку - другую за твоё здоровье, ухаж...вают и руга...т врачей и завком, если ты приболел, даже плач...т над твоей постелью, потом, где дело каса...тся их корысти, отбрас...вают всякие сантименты и проявля...т стойкость. 2. Живому до мертвого так далеко, как до дневной звезды. Глазом не увид...шь, рукой не достан...шь. 3. Если вы хотите поправит...ся и закалит...ся, послушайте и провер...те советы испытанных, опытный физкультурников. Ранним летним утром отправ...тесь к речке, которая струит...ся меж деревьев, в зелени и прохладе. 4. Постели сдел...т, для гостей ночлэг отвод...т от сеней до самой девичьей. 5. Зина, придвинув свечку, осторожно держ...т над нею сахар, который та...т и желтыми, прозрачными каплями пода...т на ложку. 6. Генерал, вид...вший себя президентом, а затем диктатором, вынужд...н был отправиться в тихий Клермон, чтобы команд...вать там армейским корпусом. 7. Преследу-



емый зверь утомит...ся совершенно, выбьет...ся из сил и ляж...т окончательно или, вернее сказать, упадет. 8. Были все готовы завтра бой зате...ть новый. 9. Всечасно дивною игрою твой слух леле...ть буду я. 10. На следующий день выставка развлекала и рассе...ла мои воспоминания.

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ

- Какие окончания могут иметь причастия?
- С помощью каких суффиксов образуются действительные причастия настоящего времени?
- Какие две формы используются от глагола *мучить*!
- Какое причастие образуется от разноспрягаемого глагола *брезжить*?
- Какое причастие образуется от глагола *зигждиться*?
- С помощью каких суффиксов образуются действительные причастия прошедшего времени?
- С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия настоящего времени?
- От какого глагола образовано причастие *движимый*?
- С помощью каких суффиксов образуются страдательные причастия прошедшего времени?
- В каких случаях в причастии пишется суффикс - *енн* -?
- Бывает ли кратная форма у действительных причастий настоящего и прошедшего времени?
- В каких случаях краткие формы причастий пишутся с одним *н*, а в каких - *нн*?

**Упражнение 1.** Вставьте пропущенные буквы; объясните правописание окончаний причастий.

1. В застывш...м воздухе гулко раздавались шаги. 2. Воз был установлен на качающ...мся и дрожаш...м пароме. 3. Среди оледеневш...го металла двое в чехлах казались единственными островками тепла. 4. В побледневш...м, вымороженн... небе белое солнце торопливо описывало короткую кривую. 5. Внизу, в закутивш...ся тумане, почти невидимый, глухо шумел лес. 6. Солнце выходит и блещет на виднеющ...мся из-за камыша Тереке. 7. Плескавш...ея море у берега отливало синевой. 8. Небольшое селение, примостивш...ся над дальней речкой в бору, тонуло в каком-то особенном сумраке.

**Упражнение 2.** *Образуйте действительные причастия настоящего и прошедшего времени (где возможно).*

Веять, стлать, клубиться, врезаться, взметаться, играть, колоть, говорить, хвалить, молчать, таять, любить, осыпаться, тащить, падать, гнать, разваливаться, соскакивать, вертеть, держать, леденеть, белеть, колыхать, ненавидеть, бороться.

**Упражнение 3.** *Образуйте страдательные причастия настоящего и прошедшего времени (где возможно).*

Исполнять, поражать, приводить, ликвидировать, собирать, объединять, произносить, строить, читать, гнать, вносить, уважать, организовывать, нести, издавать, руководить, приводить, насаждать, создавать.

**Упражнение 4.** *Вставьте пропущенные буквы; объясните правописание суффиксов причастия.*

1. Я говорю об этом, как о реш...нном деле. 2. Одет он был в вылинявшую гимнастерку. 3. В тонкий ствол отта...вшей рябины прынул сок могучею струей. 4. Увижу туманные доли и глухо рокоч...щий бор. (Тат.). 5. Напутству...мый надрывным собачьим воем, взвод ринулся к штабу (Ф.). 6. Над колоннами нашего сводного полка реяло ове...нное ветрами многих европейских стран боевое знамя. (Драг.). 7. И ушел в метель он, не прощ...нный отцом и мной. (Цыб.). 8. Скулит и повизгивает пес, учу...вший дичь. 9. Охотники поскакали следом за громко ла...щей сворой. 10. Едва слыш...мый звук привлек наше внимание. 11. У придорожной канавы лежала пристрел...иная рыжая лошадь. (Шал.). 12. В одной из комнат стоял сколоч...нный из неокраш...нных досок стол. (Коч.). 13. Снег лежал еще кое-где на этом выровн...нном поле аэродрома. (Мид.). 14. Вокруг притихшая бескрайняя тайга, необозримый разлив полноводной реки, плещ...щейся в темноте. (Марк.).

**Упражнение 5.** *Перепишите словосочетания, вставляя пропущенные буквы.*

Хорошо замеш...нное тесто, замеш...нный в преступлении человек, выкач...нная из цистерны вода, выкач...нный из погребка боченок, обвеш...нная картинами стена, обвеш...нный продавцом покупатель, застрел...нный заяц, обстрел...нный из миномета участок, пристрел...нный медведь, пристрел...иная винтовка.

**Упражнение 6.** *Составьте предложение со следующими словами; объясните, в каких предложениях слова с **нн** являются причастиями и почему.*

Писанный — писанный, вареный - варенный, кованый - кованный, печеный - печенный, крашенный - крашенный, сушенный - сушенный, раненый - раненный, плетеный — плетенный, рубленный — рубленный, вяленный - вяленный, штопанный - штопанный, квашеный - квашенный, кошенный - кошенный.

**Упражнение 7.** Вставьте пропущенные буквы; объясните написание *н* и *ни*.

1. Небольшая площадка перед домом была заасфальтирова...а. 2. Удары молота медле...ыт вялы. 3. Луна была великолепна, но как-то слишком торжестве...а. 4. Да здравствует поэзия, как солнце, обвенча...ая с доброю землей. (С.О.). 5. И склее...а пьеса угловато. (Ч.). 6. Вы избалова...ы природой, она пристрастна к вам. (П.). 7. Она достала графин, в котором настоя...ы были какие то травы. (Пон.). 8. Она побежала в другую сторону, как потеря...ая. (Т.). 9. Набежавшие было облака рассея...ы сильным ветром. 10. Девочка была избалова...а матерью. 11. Собрание было взвалнова...о тем, что произошло вчера. 12. Редкие волосы зачеса...ы набок над изборожде...ым мягкими морщинами и крапле...ым веснушками лбом. 13. Озеро не измере...о, не промере...а его глубина, не исследова...ы его выходы. 14. Местность вокруг была пусты...а. 15. Опять увенча...ымы славой. 16. Все хорошо продума...о и предусмотре...о.

**Упражнение 8.** Вставьте пропущенные буквы. Объясните выбранные написание.

1. У межи сожж...иной ночью ржи человек застрел...нный лежит. (Сурк.). 2. В дали затуман...ой как узнать о том, что лежу я ране...ый в поле под кустом. (Сурк.) 3.. По синему небу плыли и таяли изорва...ые ветром облака. (Ш.). 4. Птичьего лику...щего хора не могли заглушить даже колеса четырех крестьянских телег, след...вавших за лакиров...ой, на мягких рессорах коляской, которую резво несла впереди пара серых в яблоках, похрап...ва...щих копей. (Коч.) 5. Кто хочет к нам пожаловать - изволь, дверь открыта для зва...ых и незва...ых. (Гр.) 6. Краше...ый белой масляной краской дощатый потолок блистал перевернутой корабельной палубой. (Кат.) 7. Нож слома...ый в работе не годится, но этим черным слома...ым ножом разреза...ы бессмертные страницы. (Тих.). 8. Падала ль тебе на плечи грусть нежда...ых расставаний? (Р. Рожд.). 9. Да разве только словами люди говорят между собой? Есть еще у них язык чувств, выража...щий мир незримый, неслыш...мый, но великий, бесконечный и необозр...мый, как сама жизнь. (Марк.) 10. Все укатилось под вихрем бойким вот на такой же беше...ой тройке. (Есен.). 11. Железом и хлебом груже...ый, ждет пароход гудков. (Щ.).

12. И застыло у ворот стриже...ое детство. (Исак.). 13. Иногда дорогу перерогаживали огромные стволы, с корнями вырва...ые бурей. (Нетл.). 14. Его, тяжело ране...ого, все-таки вынесли из боя солдаты. (Сим.). 15. Между колесами телег, полузавеш...нных коврами, горит огонь. (П.).

## ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ

1. Слитное, раздельное, дефисное написание наречий.
2. Правописание суффиксов наречий.

**Упражнение 1.** Заполните таблицу "Слитное и раздельное написание наречий, образованных от имен существительных"

Слитно			Раздельно			
В состав входят формы, не употребляющиеся в современном русском языке	Наречия с приставками о-, от-, к-, из-(ис-) и наречия на о с приставкой по-	Если между приставкой и существительным нельзя вставить определяемое слово	Если в состав входят предлоги без-, до-, -(со)-, под-, за-	Если предлог оканчивается на согласную, а существительное начинается с гласной	Если у существительных сохранились некоторые падежные формы	Если между предлогом и существительным можно вставить определяемое слово
вдребезги	отроду поурочно	накрест	без оглядки	в одиночку	на память (по памяти)	в (назначенный) срок
<b>Исключения</b>						
	от роду		догла		наизнанку (с изнанки)	

(В)просак, (на)смарку, (по)одаль, (с)панталыку, (без)устали, (о,б)ок, (из)нутри, (к)стати, (в)брод, на(пролом), (по)одиночке, (в)займы, (на)перебой, (в)припрыжку, (в)насмешку, (по)декадно, (по)штучно, (без)спросу, (до)зарезу, (до)гла, (до)верху, (со)страха, (с)плеча, (спро)сонок, (с)зади, (под)силу, (под)ряд, (под)шофе, (за)глаза, (за)муж, (в)убыток, (на)руку, (в)замен, (на)побегушках, (в)торопях, (в)силу, (на)сакаку.

**Упражнение 2.** Как пишутся наречия, образованные от существительных *верх, низ, перед, зад, даль, высь, ширь, век, начало*? Образуйте от названных существительных наречия и составьте с ними предложения.

**Упражнение 3.** Какими частями речи являются выделенные слова в левой колонке, какими в правой? Придумайте аналогичные примеры.

**Вдали** настойчиво играл пастух.

Маленькая рыбка, вильнув хвостиком, пошла **вглубь**.

Казалось нам, на Эльбе общей кровью война **навек** побратала нас.

Разговор был **поначалу** сугубо служебный.

А этот день ничем нельзя остановить, вернуть, пережить **сначала**.

А где-то там, в дали обратной, Урал, и Волга, и Москва.

Тянулись **в глубь** страны по этой насыпи и рельсам заводы - беженцы войны.

**И на веки веков** остались в дальних странах распева моряков.

**По началу** нашего разговора он действительно показался мне выздоровевшим.

Вы очень слабы в математике; с вами надобно все проходить **с начала**.

**Упражнение 4.** Как пишутся наречия, образованные от иллен прилагательных, числительных, местоимений и наречий? Спишите, раскройте скобки. Объясните слитное и раздельное написание наречий, опираясь на их происхождение.

1. После революции лавки Охотного ряда были снесены (на)чисто.
2. Пусть молодое поколение меня не судит (с)горяча.
3. - Понимаешь, франтим (на)пропалую! — говорила она.
4. Как видно, что-то знал старик, и Давыдов решил идти (в)открытую.
5. Построившись во взводы, (по)двое, отряд вышел на тракт и здесь построился колоннами (по)четыре.
6. Сегодня, часу в пятом после обеда, мы (в)пятером поехали на берег.
7. Эта ночь (на)двоих, и луна (на)двоих.
8. Будем сражаться один(на)один.
9. Партия закончилась (в)ничью.
10. Гляди, товарищ, (в)оба! (Во)всю раскрой глаза.
11. Я не ждал помощи (из)вне и не надеялся на счастливый случай.
12. Еще (по)ныне дышит нега в пустых покоях и садах.
13. Что будет, то будет, попробовать (на)авось.
14. Завари (по)крепче чай!

**Упражнение 5.** Заполните таблицу "Дефисное написание наречий"

С приставкой по-, образованные от прилагательных и притяжательных местоимений, оканчивающихся на -ому, -ему, -кн, -ьи  
по-волчьи

С приставкой в-, образованные от порядковых числительных  
во-первых

С суффиксами -то, -либо, -нибудь, кое-,  
когда-нибудь

Образованные повторением слова или основы либо сочетанием двух синонимичных слов  
вот-вот

(По)турецки, когда(нибудь), вот(вот), (в)четвертых, неожиданно(негаданно), (по)хорошему, мало(помалу), куда(либо), где(то), (по)утреннему, (во)вторых, (по)детски, (по)печатному, (по)майски, (в)десятых, (кое)как, (кое)где, как(никак), рано(рано).

**Упражнение 6.** Спишите, вставьте пропущенные буквы. Объясните образование и правописание наречий.

Снов.., сызнов.., нанов.., занов.., справ.., направ.., слев.., налев.., добел.., начерн.., дочери.., докрасн.., насух.., досух.., изредк.., дотемн.., намертв.., досыт.., сгоряч.., запрост.., исподтишк.., вправ.., влев.., слегк.., поскольк.., смолод.., вообщ.., налегк.., воедин.. .

## ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И СОЮЗОВ

### ПРЕДЛОГИ

**Упражнение 1.** *Стишите, раскрывая скобки и вставляя пропущенные буквы. Объясните правописание данных слов.*

1. (В)течени.. двух недель над селом не утихает крик петухов...
2. Он (гусь) поворачивался (на)встречу струе грудью, пытался одолеть течение.
3. Из(за) буфета выставилась голова приказчика в немецком платье и кланялась ему.
4. (В)продолжени.. ночи, предшествовавшей поединку, я не спал ни минуты.
5. Она повторяла свою роль (на)ходу, низко кланялась и несколько раз потом качала головою (на)подоби.. глиняных котов.
6. О судьбе героев автор обещал рассказать (в)продолжени.. романа.
7. (В)следстви.. непогоды позаботиться (на)счет ночлега в ближайшей деревне поручили вожатому.
8. Большая комната - приемная барского дома: ее увеличили (за)счет другой комнаты, выломав стену.
9. (В)сравниени.. со многими из моих товарищей я слыл человеком богатым.
10. Вдруг (в)течени.. мелодии вырывается ответ.
11. Стены были выкрашены какой-то голубенькой краской (в)роде серенькой.
12. "Да, хорошо!" - так же тихо отвечала она (Ася), (не)смотря на меня.
13. В роде бояр Старицких были выходцы и из других фамилий.
14. И только на зорьке, когда с севера, из(под) тучи ... прилетит московский ветер, зазвучат в Гремячем Логу утренние голоса жизни.
15. Мои надежды (на)встречу с чем-то загадочным и неизвестным не оправдались.
16. Но радостное настроение не схлынуло, (не)смотря на усталость.

### СОЮЗЫ И СОЮЗНЫЕ СЛОВА

**Упражнение 1.** *Стишите, раскрывая скобки.*

1. Юноша молчал, девушка то(же) молчала. Дети то(же) подошли к елке.
2. Что(Г>|,) он пи юморин, нее слушали его внимательно. Он на-пряг зрение, '110(01.1) ишмупне рни ми/кч|. дорогу.
3. Я дождусь ее но чн1(∠|,) и) (ниНЪ)ми Пило подумать, что(бы) такое заказан.,
4. (Но)тому |р;|ы\ ечаи. немым, и (ии)|ом\ мм иоч.пш н ооьеиг

5. Он не очень красив, за(то) умен и смел. Я люблю ее за(то), что она красива и умна.

6. (За)чем пойдешь, то и найдешь. (За)чем ты столько суетишься?

**Упражнение 2.** Спишите, раскрывая скобки. Объясните слитное и раздельное написание слов.

1. И(так), во какого рода помещик стоял перед Чичиковым! 2. Я считал, что так(же), как нельзя одновременно играть вдвоем или втроем на одной скрипке, так(же) невозможно писать сообща одну и ту же книгу. 3. (По)тому на суше и на море, в небе бьемся мы за путь прямой. 4. - (По)чему вы заключили, что она неграмотна: по диктанту или по контрольной работе? - И (по)тому, и (по)другому. 5. Благородное сердце (так)же не может подозревать других в низости и коварстве, на которые само оно не способно. 6. Маленькая синичка-московка (то)же ельники любит. 7. Я и(так) выполняю поручение. 8. Дерево крепко врастает в родную почву. То(же) дерево, которое слишком часто пересаживают, не в состоянии пустить корни. 9. (На)сколько подъем был крутым со стороны Тетюхе, (на)столько он был пологим со стороны Имана. 10. А вы мне скажите, (по)чему вы так боитесь молчания? 11. Проплывая на лодке, видишь лисицу - сидит, притаилась в развилке дуба: голодно, за(то) сухо. 12. После чаю стрелки стали уговариваться, по(скольку) часов они будут караулить ночью. 13. На лице у нее действительно отражается полное непонимание того, (за)чем и почему так делается. 14. (За)что же, не боясь греха, Кукушка хвалит Петуха? (За)то, что хвалит он Кукушку. 15. Вся прелесть домашнего завтрака исчезла, (по)скольку не было Клавы.

## ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ

1. Правописание частиц через дефис и отдельно.

2. Частицы **не** и **ни**.

**Упражнение 1.** Спишите, раскройте скобки. Подчеркните частицы, объясните их написание,

1. А над домами струи дыма - как(будто) тропы в небеса. 2. Но сердце русское все то(же). И доброта. И песни те(ж)! И лица те(же), что в Рязани, и так(же) звучны имена. 3. У него было угрюмое выражение, как(будто) он старался что(то) вспомнить. 4. Если(б) даже и надоело, куда(ж) ты от этой планды убежишь? 5. Старик(таки) добился своего. 6. Я(то) знал, что любая росинка - слеза. 7. Дай(ка) яблоньку

я за тебя посажу, ты устал(чай), пора(уж) тебе отдохнуть. 8. Я(ведь) то(же) что(то) кричал. 9. Соловей хоть и родится певцом, все(таки) он не станет мастером, если не будет учиться у стариков.

**Упражнение 2.** В приведенных словах и словосочетаниях поставьте ударение. Составьте предложение. Объясните употребление и написание частиц *не* и *ни*.

Нигде - негде, ничего - нечего, ни от кого - не от кого, никто - некто, ни о чем - не о чем, некуда - никуда, ни с кем - не с кем.

**Упражнение 3.** Спишите, раскрывая скобки. Объясните правописание частицы *не*.

1. И тот (не)писатель, кто (не)прибавил к зрению человека хотя(бы) (не)много зоркости. 2. Этот вопрос понятен даже (не)специалисту. 3. Падай справа, моя (не)доля, падай слева, моя судьба. 4. Один в поле (не)воин. 5. Стихи (не) каприз и (не)шалость, стихи (не)едаются на милость. Ему без стихов (не)дышалось, ему без стихов (не)любилося. 6. Добираться туда (не)час и (не)два. 7. (Не)одно поколение училось по этим книгам. 8. Удерживать ее было (не)кому. 9. Если (не)я, то кто(же)? 10. Как мы людям (не)обходимы! 11. О, разве можно сохранить (не)выветренными каменья и (не)запутанную нить. 12. Еще недавно тишина пластом (не)тронутым лежала. 13. (Не)медленно появилась афиша, (не)известно кем наклеенная. 14. (Не)так ли и ты, Русь, как бойкая и (не)обгонимая тройка несешься?

## УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОПИСНЫХ БУКВ

**Упражнение 1.** Объясните употребление прописных букв.

' )поха Возрождения, Заполярье, Мельпомена, древнеславянский Сит Перун, Родина, перейти Рубикон, к юго-востоку от Евразии, Белый лом. Девятое января 1905 года, День учителя, Австралийские Алымы, Абаканский государственный педагогический институт, кургам (ламы, Дульцинея Тобосская (героиня романа).

**Упражнение 2.** /искроите скобки, объясните употребление прописных букв

1. Не мои, к||имиими мри мне ты песен (г)рузим печальной... 2. В (ю)жной (а)фрим- Им I и и ого; кочна ее неблагодарна, произведения до сих мор Iак ил ими чю елия покрываю! ишержки хлопот. 3. На встрече (н)оного (I )ю/ы щ монодежи (ч.шш еще дне (о)лечкины подруги



из гимназии. 4. Семь звезд (б)ольшой (м)едведицы свободно размещались в кривом проломе какого-то сада или строения. 5. Можно смело утверждать, что ни (к)оперник, ни (н)ьютон без помощи фантазии не приобрели бы того значения в науке, которым они пользуются. 6. На пустой сцене (б)ольшого (т)еатра стояла декорация (Грановитой (п)алаты из "(б)ориса (г)одунова". 7. Деревца на площади (б)орпов, трубы (т)ракторного в небе синем. 8. Первый шаг за порог своего дома - первое познание (р)одины, которая сливается в детском сознании с матерью и отцом, с отчим домом... 9. Бьют часы (к)ремлевской башни свой салют двенадцать раз. 10. Но полугода нет, как он поступил с (з)олотой (м)едалью в новый (у)ниверситет.

## ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ

- В чем заключается общее правило переноса?
- Расскажите о некоторых ограничениях к этому правилу и частных случаях.

*Упражнение 1. Перепишите слова, разделяя их вертикальными черточками на части для переноса. Отдельно выпишите слова, перенос которых из строки в строку вообще невозможен, и слова, в которых допустимы варианты переноса, указав эти варианты.*

Апелляция, авиация, Азия, безоговорочный, беззастенчивый, безударный, братский, большой, визг, вожжи, горб, горбы, детский, заводоуправление, И.К. Айвазовский, и пр. классы, комедия, крестьянин, МГТУ, родство, скользкий, спецодежда, создание, безыдейный, можжевельник, мойка, объезд, областной, обыскать, одесский, опускаться, предварительный, предназначать, предопределение, просмотреть, естествознание, поздороваться, объездчик, подосиновик, расчет, рассориться, продлить, сантиметр, сверхъестественный, сестра, ствол, стол, стрелочник, 12 - апреля 1961 г., территория, т. е., трасса, чайка, шестиграммовый, эксперт, экспрессия, ЮНЕСКО, язык.

*Упражнение 2. Подберите по 2-3 примера на все правила переноса.*



## СОДЕРЖАНИЕ

ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ В КОРНЕ	1
ПРАВОПИСАНИЕ СОГЛАСНЫХ В КОРНЯХ СЛОВ	5
УПОТРЕБЛЕНИЕ Ъ И Ь	9
ПРАВОПИСАНИЕ ПРИСТАВОК	7
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ В ОКОНЧАНИЯХ И СУФФИКСАХ. ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАСНЫХ ПОСЛЕ Ц	10
ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ	12
ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ	14
ПРАВОПИСАНИЕ СЛОЖНЫХ СЛОВ	16
ПРАВОПИСАНИЕ ИМЕН ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ	18
ПРАВОПИСАНИЕ МЕСТОИМЕНЕЙ	18
ПРАВОПИСАНИЕ ГЛАГОЛОВ	20
ПРАВОПИСАНИЕ ПРИЧАСТИЙ	24
ПРАВОПИСАНИЕ НАРЕЧИЙ	27
ПРАВОПИСАНИЕ ПРЕДЛОГОВ И СОЮЗОВ	29
ПРАВОПИСАНИЕ ЧАСТИЦ	30
УПОТРЕБЛЕНИЕ ПРОПИСНЫХ БУКВ	31
ПРАВИЛА ПЕРЕНОСА СЛОВ	32