

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА МАСТЕР КЛАССА
ПО ОПЫТУ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ИНТЕРАКТИВНОЙ ДОСКИ
И ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ RM EASITEACH
НА УРОКАХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА КАК СРЕДСТВ РАЗВИТИЯ
КОММУНИКАТИВНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ УЧАЩИХСЯ**

Аннотация. Данный материал может быть полезен учителям английского языка для практического использования при обобщении опыта работы.

Summary. This material will be useful for the teachers of English language for practical usage during generalization of their experience.

Ключевые слова: мастер-класс, английский язык, опыт работы.

Keywords: master class, English language, experience.

Цель мастер класса: создание условий для развития педагогического мастерства его участников на основе организации пространства для профессионального общения по обмену опытом работы.

Задачи:

- создать условия для профессионального самосовершенствования педагогов;
- продемонстрировать собственный опыт работы;
- содействовать осознанию участниками значимости полученного опыта.

Тема опыта работы: «Использование интерактивной доски и программного обеспечения RM Easiteach на уроках английского языка как средства развития коммуникативных компетенций учащихся».

Ход мастер класса

Добрый день, дорогие коллеги. Я думаю, что каждый из нас хотя бы раз в жизни сталкивался с такой ситуацией, когда необходимо знание иностранного языка. Это могло быть во время отдыха за границей, при покупке товара, где инструкция только на иностранном языке или же кто-то из вас сталкивался непосредственно с иностранцем, который просто остановил вас на улице и что-то спросил. Мы всегда говорим нашим детям «Иностранному языку в современном мире знать обязательно!!! Но не всегда знаем его сами». Я считаю, что из любой ситуации есть выход, просто нужно постараться его найти. Сегодня я хочу Вам предложить оказаться в стандартной для Вас ситуации. На адрес вашей школьной электронной почты пришло видео письмо. Давайте посмотрим, о чём оно.

Видеописьмо:

“Hello? Dear friends from Belarus! My name is Natalia. I live in London, Great Britain. I am a teacher. Next week my colleagues and I will visit Belarus. Our guide told us that we are going to visit Gorky. Will you be so kind to meet us and make an excursion around Gorky?”

Thanks a lot, beforehand...”

Скажите, пожалуйста, что вы поняли из данного видео фрагмента? Правильно. Вы являетесь ответственными педагогами, которым поручили организовать экскурсию по городу для ваших иностранных коллег. Что вы будете делать? Конечно же, попросите коллег помочь. Но, увы, сейчас лето и все ваши коллеги – учителя иностранных языков находятся за пределами города Горки. И только один учитель вышел на связь и выслал вам видео, которое должно помочь в решении проблемы.

Видео фрагмент:

Прежде всего, давайте с вами определимся, что бы Вы хотели показать иностранным гостям в Горках?

1. Достопримечательности города Горки

(Match the photos with the words)



Ice Palace; Cinema “Krynitsa”; School № 2; Hotel “Pronya”; Amphitheatre

Для лучшего запоминания слов я предлагаю Вам соотнести фотографии наших достопримечательностей с их названиями на английском языке. И так, что это? (пауза) Верно. А теперь повторим все слова за мной.

Видео фрагмент

Очень хорошо. Переходим к следующему этапу. Давайте определимся, что вы будете там делать? Разделитесь на пары и выполните задания на карточках.

Каждой паре раздаются карточки, они должны подобрать фразы, которые относятся к их объекту.

2. Какие развлечения предлагают данные места? (подберите по паре подходящих выражений)



Play bowling; watch a film; have a rest; go to the disco; watch a concert; go to the café; have an excursion; play football; watch a cartoon; play hockey.

Вы готовы? Давайте проверим. Если вы всё сделали правильно, то у Вас должно получиться следующее. (Проверяем, назовите, повторите за мной...)

Видео фрагмент

И последний шаг, давайте попробуем составить предложения. Для этого вам понадобится простая конструкция “We will visit ... to” - Мы посетим ... чтобы ...

3. Предложите иностранному гостю посетить какое-либо место.

We will visit	Amphetheatre	to	play bowling
	Ice palace		go to the disco
	School № 2		play hockey
	Hotel "Pronya"		play football
	Cinema "Krynitsa"		watch a concert
			have an excursion
	have a rest		go to the café
			watch a film
			watch a cartoon

Видео фрагмент:

Я думаю, теперь вы готовы предложить иностранным гостям увлекательную экскурсию по Горкам. Используя порядковые номера, указанные у вас в карточках и по очереди, в парах составьте предложения о том, куда вы пойдёте и что там будете делать и озвучьте их (составляют предложения и проговаривают их вслух).

4. Достопримечательности города Горки



We will visit ... to ...



We will visit ... to ...



We will visit ... to ...



We will visit ... to ...



We visit ... to ...

Для того чтобы наглядно показать Вам ваш маршрут, я выполню все передвижения на карте.



Спасибо, вы все успешно справились с заданием. А теперь назовите мне, пожалуйста, все виды работы, которые мы проделали с помощью интерактивной доски, пусть даже и с помощью видео.

1. Просмотр видео фрагмента.
2. Введение лексических единиц. (С помощью функции соотнесите)
3. Составление предложений с помощью образца.
4. Движение по карте города по указанному маршруту.

И вы всё это проделали за 25 минут. При этом мы использовали около 30 лексических единиц на английском языке. И вам даже не понадобилась моя помощь здесь в зале. Я думаю, что каждый из вас успешно справился бы с данной задачей в реальной жизни.

А теперь, попрошу вас высказать своё мнение об использовании интерактивной доски в учебном процессе.

Я бы хотела использовать ИД в своей работе, потому что

Я бы не хотела использовать ИД в своей работе, потому что

Спасибо Вам за участие и вашу работу.