

**СИСТЕМА РАБОТЫ ГОСУДАРСТВЕННОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8 г. МОГИЛЕВА»
ПО РАЗВИТИЮ ЛИЧНОСТНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

Аннотация. В статье представлена система работы школы по развитию личностных компетенций учащихся в образовательном процессе. Раскрыта специфика работы школьного самоуправления, форм и методов воспитательной работы школы, ориентированных на развитие личностных компетенций.

Summary. The article presents the system of school work on the development of students' personal competencies in the educational process. The specificity of the work of school self-government, forms and methods of educational work of the school, focused

on the development of personal competencies.

Ключевые слова: компетентностный подход, личностные компетенции, воспитательная работа, методы воспитательной работы, школьное самоуправление.

Keywords: competence approach, personal competence, educational work, educational work methods, school government.

Актуальной проблемой современной педагогики является создание оптимальных условий развития личности каждого ребенка, его личностных компетенций и самоопределения. Для решения данной проблемы наиболее оптимальным является компетентностный подход, который в государственном учреждении образования «Средняя школа № 8 г. Могилева» реализуется путем формирования у обучающихся жизненно важных компетенций, что позволяет им хорошо ориентироваться в современном обществе, быстро реагировать на изменения ситуации, применять свои знания на практике.

Целью и результатом такого образования и воспитания является формирование ключевых компетентностей учащихся, под которыми подразумевается система универсальных качеств и способностей обучающегося в различных учебно-воспитательных областях, а также стремление и готовность осмысленно и эффективно применять их на практике («Я знаю, умею, создаю, стремлюсь»). Латинское *competentia* в переводе означает «круг вопросов, в которых человек хорошо осведомлен, обладает знаниями и опытом». Основа компетентности – самостоятельность. Следовательно, основной задачей воспитательной работы в нашей школе является создание такой системы, чтобы учащиеся добровольно, с большим интересом участвовали в делах школы, учились быть самостоятельными, умели бы оценивать свои возможности и постоянно стремились к познанию самих себя.

Система работы государственного учреждения образования «Средняя школа № 8 г. Могилева» по развитию личностных компетенций, обучающихся состоит из следующих элементов:

- школьное самоуправление;
- внеклассные мероприятия;
- занятия объединений по интересам, работа спортивных секций;
- тематические классные часы;
- реализация подхода «Равный обучает равного»;
- деятельность детских и молодежных организаций;
- работу школьной музейной комнаты;
- участие в творческих конкурсах, различных акциях.

Одной из главных составляющих по развитию компетентности обучающихся является школьное самоуправление, которое базируется на деятельности Ученического Совета. Деятельность учащихся в различных секторах Ученического Совета позволяет им учиться решать различные проблемы в повседневной, профессиональной или социальной жизни. Так, например, обучающиеся могут проявить себя в волонтерском движении, в работе школьного пресс-центра, в планировании и проведении культурно-массовых мероприятий, организации и участии спортивных соревнований. Школьное самоуправление способствует созданию условий для развития индивидуальных лидерских качеств, необходимых для успешной социализации. Учащиеся приобретают возможность делать выбор, искать наиболее оптимальные пути решения проблем, принимать решения, нести за них ответственность. Благодаря разнообразным секторам Ученического Совета они могут реализовать свои способности, что будет способствовать дальнейшему профессиональному самоопределению.

Внеклассные мероприятия позволяют раскрыть таланты учащихся, раскрепоститься и проявить себя, найти в своём учебном заведении ту изюминку, которая позволяет выгодно отличаться от других, и видеть перспективы развития, что ведет к дальнейшей социализации личности [1].

В государственном учреждении образования «Средняя школа № 8 г. Могилева» уделяется особое внимание занятиям объединений по интересам. На начало учебного года планируется распределение часов таким образом, чтобы создать наиболее максимальный охват занятости учащихся в данном направлении. В школе в 2018/2019 учебном году организована работа следующих объединений по интересам: «Рукоделие», «Умелые ручки», «Огоньки», «Фокус», «Юный волейболист», «Юный футболист», «Техника пешеходного туризма», «Пулевая стрельба», «ЮИД», «Занимательная математика», «Мое Отечество», «Юны этнограф», «Юный исследователь», «How do you do Britain». Занятия объединений по интересам способствуют развитию умений самостоятельно искать необходимую информацию, помогают поддерживать хорошую физическую форму, осознавать свою роль и предназначение, учат принимать решения и отвечать за последствия своих поступков, самостоятельно планировать свою деятельность. Учащиеся, посещающие объединения по интересам умеют жить и работать в коллективе, имеют понятия о социальных ролях, умеют адекватно оценивать свои способности и возможности, у них сформирована внутренняя мотивация приобретения знаний для дальнейшего образования.

В Средней школе № 8 г. Могилева успешно идет реализация подхода «Равный обучает равного», который способствует развитию личностных компетенций обучающихся и расширению участия подростков в процессе принятия осознанных решений в отношении своего здоровья и развития. Учащиеся, задействованные в данном проекте должны проявлять способность мобилизовать полученные ранее знания, использовать практический опыт взрослых, проявить способность доказывать, суметь передать свои знания в решении конкретной ситуации своим товарищам, т. е. пользоваться приобретёнными ранее компетенциями. Знания, полученные таким

образом, оказываются более прочными и качественными.

При организации деятельности детских и молодежных организаций в нашей школе используется принцип самоуправления и уделяется большое внимание развитию лидерских качеств учащихся. Активисты детских и молодежных объединений, органов школьного самоуправления имеют возможность:

- реализовать индивидуальные интересы, потребности, способности, получить определенные знания, умения и навыки, участвовать в работе объединений по интересам;
- приобрести опыт общения, получить знания и практические навыки организации различных мероприятий, участвуя в работе малых групп;
- реализовать свои творческие и художественные способности, участвуя в подготовке и проведении массовых досуговых мероприятий, конкурсных программ;
- реализовать лидерский потенциал, получить навыки организаторской деятельности, включиться в процесс управления, войти в состав органов самоуправления школы, класса;
- расширить свой социальный опыт.

Детские общественные организации и объединения помогают найти свое место в обществе, дают возможность и пути к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации.

В учебно-воспитательном процессе важное место занимает краеведческая и поисково-исследовательская работа, не только как особое направление, но и как эффективное средство воспитательного воздействия на учащихся. В нашем учреждении образования ведущая роль в данном направлении отводится школьной музейной комнате. Учащиеся занимаются поисково-исследовательской деятельностью, принимают участие в конференциях, встречах с интересными людьми, литературно – музыкальных композициях, тимуровских и милосердных операциях, трудовых акциях. Но кроме этого, практически каждый член музейного актива имеет индивидуальное задание в соответствии со своими возрастными способностями, проводит экскурсии в музейной комнате. Таким образом, учащиеся приобретают умения самостоятельно искать необходимую информацию и обрабатывать ее, учатся использовать полученные сведения на практике.

Таким образом, главной целью педагогической организации внеурочной жизнедеятельности в нашей школе является формирование ключевых компетенций учащихся. С учетом индивидуальных творческих способностей учащихся проектируется учебная и воспитательная работа.

Литература

1. Снопкова, Е. И. Педагогические системы и технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. И. Снопкова. – Электрон. данные. – Могилев : МГУ имени А. А. Кулешова, 2017. – 1 электрон. опт. диск (CD-R); 12 см. – Сист. требования: Pentium II 300, 64 Mb RAM, свободное место на диске 16 Mb, Windows 98 и выше, Adobe Acrobat Reader, CD-Rom, мышь. – Загл. с экрана. – 10 экз.